

	1 ^o PERÍODO	2 ^o PERÍODO	3 ^o PERÍODO	TOTAIS
Nº total de aulas previstas	13	10/12	9	34/32
Nº de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica, formativa e autoavaliação /heteroavaliação	3	2	2	7
Nº de aulas para lecionação, consolidação de conteúdos e PAA	10	8/10	7	25

	UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS	Nº DE AULAS
1 ^o PERÍODO	Unidade Letiva 3: A partilha do pão	<ul style="list-style-type: none"> ◊ A alimentação: a refeição; a refeição como festa e experiência de encontro; o ritual da preparação da refeição e a sua expressão cultural. ◊ O significado simbólico-religioso do alimento e da refeição. ◊ O pão, o azeite, o vinho, a água, o cordeiro. ◊ A produção e o comércio dos alimentos. ◊ A fome e a subnutrição. ◊ A pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade. ◊ Instituições nacionais e internacionais vocacionadas para acabar com a fome: FAO (Organização para a Agricultura e Alimentação) e BACF's. ◊ Solidariedade e voluntariado. ◊ Fraternidade, amor partilhado. ◊ A vida em comum e a partilha dos bens nas comunidades dos primeiros cristãos. - A última ceia, sinal de entrega de Jesus por amor. ◊ Ser pão para os outros: doação e amor partilhado com os mais necessitados. ◊ O exemplo cristão de "pão para os outros": Cáritas, Conferências de S. Vicente de Paulo; Comunidade Vida e Paz. 	+/- 10

	UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS	Nº DE AULAS
1º e 2º PERÍODOS (Natal e Páscoa)	Unidade Letiva 2: <i>Jesus, um Homem para os outros</i>	<ul style="list-style-type: none"> · ◇ Quem é Jesus de Nazaré? ◇ O nascimento de Jesus marcou a História: arte e calendário. ◇ Jesus lega-nos uma nova maneira de entender Deus, misericórdia pura. ◇ A interpelação aos poderosos. ◇ A paixão e morte de Jesus. ◇ A ressurreição, Jesus é o Senhor, Jesus é o Filho de Deus: <ul style="list-style-type: none"> - Deus quer a vida e não a morte. ◇ Que posso fazer para viver cada vez com mais qualidade e dar a vida aos outros? ◇ Devo ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar, cuidar, ajudar, compreender, partilhar, amar. 	+/- 6
3º PERÍODO	Unidade Letiva 1: <i>A Pessoa Humana</i>	<ul style="list-style-type: none"> · Quem é uma pessoa? <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura individual (uma unidade irrepitível); - Estrutura pessoal (um ser em relação com os outros). · Dimensão física: corpo, fisiologia; · Dimensão intelectual: inteligência, imaginação, razão; · Dimensão moral e volitiva: distinção entre bem e mal, escolha; vontade e compromisso; · Dimensão emocional: emoções e sentimentos; · Dimensão social: a relação com os outros; · Dimensão sexual: a sexualidade abrange a totalidade da pessoa: corpo, inteligência, emoção, vontade, afetividade. <ul style="list-style-type: none"> - A vida emocional deve levar à abertura aos outros, que são diferentes; - A linguagem do corpo ajuda-nos a comunicar com os outros. · Dimensão espiritual: criados à imagem e semelhança com Deus, os seres humanos partilham a abertura ao transcendente: <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de amar e de perdoar; - Capacidade de se interrogar sobre a existência; - Capacidade criativa e de vivência da liberdade; - Capacidade de se abrir à transcendência. · A rutura com o egoísmo e a vivência do amor permitem o crescimento saudável e a realização plena da pessoa. · A autenticidade: fidelidade ao próprio projeto (vocação); · A vocação da pessoa é a felicidade (realização, bem-estar, produtividade, relação com os outros, ...); <ul style="list-style-type: none"> - Procurar a coerência entre o que se é e o que se aparenta ser; - Ter vontade de ser verdadeiro e de procurar a verdade; - A aceitação de si mesmo. · O ser humano é dotado de direitos e de deveres, reconhecidos pela sociedade: <ul style="list-style-type: none"> - A Declaração Universal dos Direitos do Homem; - Convenção sobre os Direitos da Criança. · A UNICEF; · Organizações locais que lutam pela construção de um mundo onde todas as crianças tenham condições de existência dignas; · Como “ser pessoa” e dar condições para que todos sejam “pessoas”: <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer relações cordiais e verdadeiras; - Escutar; - Partilhar; - Ser atento e amável; - Comunicar bem; - Respeitar os outros; - Defender os direitos humanos; - Cumprir para com os seus deveres. 	+/- 9

OBSERVAÇÕES:

A presente planificação poderá sofrer alterações, de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, participação em eventos ocasionais, devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, face ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação.

A. E. Montemor, Setembro de 2017

A professora *Paula Marques*

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Área Disciplinar de Ideias e Religiões