

	1 <sup>o</sup> PERÍODO	2 <sup>o</sup> PERÍODO	3 <sup>o</sup> PERÍODO	TOTAIS
N <sup>o</sup> total de aulas previstas	13	10/ 12 (6 <sup>af.</sup> )	9 (3 <sup>af.</sup> ) 10	<b>32/33/35</b>
N <sup>o</sup> de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica, formativa e autoavaliação /heteroavaliação	3	2	2	<b>7</b>
N <sup>o</sup> de aulas para leção, consolidação de conteúdos e PAA	10	8/10	7	<b>27/25</b>

	UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS	N <sup>o</sup> DE AULAS
1 <sup>o</sup> PERÍODO	Unidade Letiva: 1 “Viver juntos”	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A mudança, uma constante na vida.</li> <li>· Mudança de ano, de ciclo de ensino, de escola, de um professor para muitos professores.</li>   <li>· Abraão, modelo de pessoa em caminho (mudança, crescimento) - Gn12, 1-8.</li>   <li>· Os grupos onde me insiro: a família, a escola, a turma, os amigos, a paróquia, a catequese, os escuteiros.</li> <li>· Característica dos grupos: conjunto de pessoas com objetivos comuns, que se juntam para, mais facilmente, atingirem esses objetivos, através de estratégias de atuação comuns, estabelecendo entre si relações.</li> <li>· Integração nos grupos: colaboração com os outros, aceitação dos outros e das suas características pessoais, disponibilidade para ouvir, participação nas atividades do grupo.</li> <li>· Critérios éticos de seleção dos grupos: objetivos a atingir, meios usados, formas de organização do grupo, atitudes e comportamentos.</li>   <li>· Deus tem a iniciativa de estabelecer uma Aliança com a humanidade – Gn15; Gn17.</li> <li>· Devemos aprender com Deus a comprometer-nos numa vida com os outros, estabelecendo alianças de uma forma generosa e desinteressada.</li> <li>· A Aliança é condição facilitadora da relação entre as partes.</li> <li>· Os valores essenciais para a convivência: a colaboração, a aceitação dos outros e das suas características pessoais, a disponibilidade para ouvir, o respeito, a paz, a verdade, a justiça, a bondade.</li> <li>· A necessidade de se estabelecerem algumas regras de convivência e as consequências da sua não aplicação.</li>   <li>· Querer viver de forma pacífica com os outros: construir uma aliança de convivência para a turma.</li> </ul>	+/- 6

	UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS	Nº DE AULAS
(1º P – Natal)	Unidade Letiva 2: Advento e Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Deus é sempre fiel à sua Aliança.</li> <li>· A grande esperança de Israel, Deus está atento às necessidades do seu povo: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ex 3,7-10 – “Vi... ouvi... sei”; Gn 9,9-11; 1Sm 3,1-2; Is 9,1-6; 11,1-9.</li> </ul> </li> <li>· O Advento: tempo de espera e de esperança.</li> <li>· As figuras do Advento, modelos de quem espera o Senhor que vem: <ul style="list-style-type: none"> <li>– João Batista; Maria, a mãe de Jesus e seus muitos títulos.</li> </ul> </li> <li>· A nova Aliança: Jesus, o cumprimento da esperança de Israel: Mt 26,26; Lc 22,20.</li> <li>· O nascimento de Jesus: a Palavra e o amor de Deus que chegam até nós.</li> <li>· Jesus, o salvador; Emanuel, Deus conosco na história.</li> <li>· Jesus encarna numa realidade histórica: Jo1,1-4,14.</li> <li>· A Palestina do tempo de Jesus: situação geográfica, política e social.</li> <li>· Jesus veio para nos salvar: o significado da esperança cristã.</li> <li>· A construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com o projeto de Jesus.</li> </ul>	+/- 4
2º PERÍODO	Unidade Letiva 3: A família, comunidade de amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A família de Nazaré: modelo de fidelidade e confiança em Deus, testemunho de relação de amor entre os seus membros.</li> <li>· Funções da família: humanizadora, socializadora e educativa, de afetividade, de proteção e interajuda: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Origem da vida humana e espaço onde se educa e cresce no amor;</li> <li>– Espaço de crescimento pessoal: afeto, presença do modelo masculino/feminino, clima de confiança, intimidade, respeito e liberdade;</li> <li>– Força socializadora: vivência baseada num sistema de relações sociais fundadas em valores; força que retira a pessoa do anonimato, mantendo-a consciente da sua dignidade; proposta de um projeto de vida crítico perante as injustiças sociais, onde as pessoas se sentem acolhidas e reconhecidas.</li> </ul> </li> <li>· O projeto de Deus para a família na mensagem bíblica: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ef 4,25.29.31-32; 5,1s: viver os valores da verdade, da bondade, do perdão;</li> <li>– Pr 17,1: Dar prioridade à consciência do ser em relação à consciência do ter.</li> </ul> </li> <li>· Comunhão de pessoas que vivem no amor: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cada elemento é sujeito ativo e participante na formação dos outros e de si próprio;</li> <li>– Relação vivida através do acolhimento cordial, do encontro com os outros, da gratidão, do diálogo, da disponibilidade desinteressada, do serviço generoso e da solidariedade;</li> <li>– A reconciliação (compreensão, tolerância, perdão);</li> <li>– O respeito e promoção da singularidade pessoal.</li> </ul> </li> <li>· Participação e corresponsabilidade na vida em família: <ul style="list-style-type: none"> <li>– A participação de cada um rege-se por valores não autoritários de apelo à corresponsabilidade.</li> <li>– Todos os membros são chamados a resolver os problemas, de acordo com as suas capacidades;</li> <li>– A vivência da solidariedade, do dom de si mesmo, da justiça, e do amor;</li> <li>– A formação de pessoas conscientes, com atitude crítica e dialogante;</li> </ul> </li> <li>· O lugar dos mais velhos (idosos) no ambiente familiar.</li> </ul>	+/- 6

	UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS	Nº DE AULAS
3º PERÍODO	Unidade Letiva 4: “A fraternidade”	<ul style="list-style-type: none"> <li>· O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance social e religioso;</li> <li>· Somos todos irmãos: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Todos somos seres humanos; Todos somos dotados de razão e consciência (DUDH, Artigo I);</li> </ul> </li> <li>Somos todos habitantes da mesma casa: o universo e a Terra são o nosso lar.</li> <li>· Todos somos filhos de Deus: Rm 8,14-17; Jo 13,14.</li> <li>· Uma comunidade modelo: At 2,42-47; At 5,12-16 .</li> <li>· O mal: as fragilidades e ameaças à fraternidade, tudo o que vai contra a dignidade e a felicidade da pessoa: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mentir; Pensar mal do outro; Desejar mal ao outro; O conflito e a violência; A maledicência; O egoísmo; A inveja.</li> </ul> </li> <li>· A mensagem cristã sobre o perdão: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sir 28,1-7: Perdoar o outro e recusar a vingança; Mt 18,21-35: «Perdoar até 70x7» e a parábola do rei misericordioso e justo.</li> </ul> </li> <li>· Construir um mundo fraterno promovendo a concórdia nas relações interpessoais: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aceitar os erros (a revisão de vida); Estar disposto a pedir perdão; Aceitar os outros, apesar dos seus erros; Ser capaz de perdoar; Aceitar ser perdoado.</li> </ul> </li> <li>· A regra de ouro: “Façam aos outros como desejam que os outros vos façam”, Lc 6,31;</li> <li>· Como posso promover o bem comum e o cuidado do outro.</li> </ul>	+/-6

**OBSERVAÇÕES:**

*A presente planificação poderá sofrer alterações, de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, participação em eventos ocasionais, devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, face ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação.*

A. E. Montemor, Setembro de 2017

A professora *Paula Marques*

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**  
**Área Disciplinar de Ideias e Religiões**