

Ano letivo de 2017/18

**EB 2, 3 de Montemor- o- Velho**

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Nº total de aulas previstas	26	26	13	<b>65</b>
Nº de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica, formativa e autoavaliação /heteroavaliação	8	6	4	<b>18</b>
Nº de aulas para leção, consolidação de conteúdos e PAA	18	20	9	<b>47</b>

	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO	Nº DE AULAS
<b>1º PERÍODO</b>	<b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>A agricultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatores condicionantes da agricultura</li> <li>• Agricultura tradicional e agricultura moderna e seus impactes</li> <li>• Formas de agricultura sustentável</li> <li>• A pecuária no mundo</li> <li>• A agricultura em Portugal</li> </ul> </li> <li>➤ <b>A pesca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O oceano como património e fonte de recursos</li> <li>• Fatores condicionantes da pesca</li> <li>• Diferentes tipos de pesca e seus impactes</li> <li>• Vantagens e desvantagens da aquacultura</li> <li>• A pesca em Portugal</li> </ul> </li> <li>➤ <b>A indústria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolução, distribuição e globalização da produção</li> <li>• Fatores de localização da indústria</li> <li>• Consequências da atividade industrial e possíveis soluções</li> <li>• A indústria em Portugal</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Serviços e turismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os serviços e a terciarização da economia</li> <li>• O turismo diferentes tipos e principais fluxos mundiais</li> <li>• Impactes do turismo e sustentabilidade</li> <li>• O turismo em Portugal</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Redes de transporte e de telecomunicação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acessibilidade e distâncias relativas</li> <li>• Os transportes terrestres e aéreos</li> <li>• Os transportes aquáticos</li> <li>• Os impactes dos transportes</li> <li>• As telecomunicações</li> </ul> </li> </ul>	<b>18</b>
	<b>CONTRASTE DE DESENVOLVIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Países com diferentes graus de desenvolvimento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crescimento económico e desenvolvimento.</li> <li>• Desigualdades nos níveis de desenvolvimento mundial</li> </ul> </li> </ul>	

	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO	Nº DE AULAS
2º PERÍODO	CONTRASTE DE DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Países com diferentes graus de desenvolvimento (continuação)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desigualdades nos níveis de desenvolvimento mundial.(conclusão)</li> <li>• Medir o desenvolvimento humano (IDH).</li> <li>• Medir as desigualdades e a pobreza.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Interdependência entre espaços com diferentes graus de desenvolvimento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os obstáculos ao desenvolvimento, nos PED.</li> <li>• O comércio mundial.</li> <li>• Desigualdades no sistema de trocas comerciais.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Atenuar os contrastes de desenvolvimento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajuda internacional ao desenvolvimento: formas, sucessos e insucessos.</li> <li>• Outros contributos para o desenvolvimento – ONU, ONG e cooperação internacional.</li> </ul> </li> </ul>	20
	AMBIENTE E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Riscos naturais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempestades violentas – tornados e ciclones tropicais.</li> <li>• Secas meteorológicas e hidrológicas.</li> <li>• Ondas de calor e de frio.</li> <li>• Cheias e inundações.</li> <li>• Movimentos de vertente.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Riscos mistos: atmosfera</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O papel da atmosfera, composição e estrutura vertical.</li> <li>• O aumento do efeito de estufa e suas consequências.</li> <li>• A camada do ozono e o seu papel para a vida na Terra.</li> </ul> </li> </ul>	
3º PERÍODO	AMBIENTE E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Riscos mistos: atmosfera (continuação)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smog e poluição urbana.</li> <li>• Chuvas ácidas.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Riscos mistos: hidrosfera, litosfera e biosfera</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desigualdades na distribuição e acesso a água doce.</li> <li>• Pressão sobre os recursos hídricos.</li> <li>• Degradação das águas continentais e marinhas.</li> <li>• Degradação do solo e desertificação.</li> <li>• Florestas e incêndios florestais.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente e desenvolvimento sustentável.</li> <li>• O papel da cooperação internacional.</li> <li>• O papel da UNEP e das ONG do ambiente.</li> <li>• Pegada ambiental.</li> </ul> </li> </ul>	10

**OBSERVAÇÕES:**

*A presente planificação poderá sofrer alterações de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, participação em eventos ocasionais devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, face ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação.*

Arazede, setembro de 2016

A professora

*Paula Pinto*

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**  
**Área Disciplinar Económico-Social e Gestão**