

Departamento Curricular

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Disciplina: ESPANHOL

Ensino Básico

Ano

9ºAno

Ano letivo 2017 - 2018

Aulas previstas: 9ºA – 39 / 9ºB - 39

| Competências   | Conteúdos temáticos/ Culturais   | Conteúdos lexicais / gramaticais   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rever conteúdos</li> <br/> <li>• Pedir e dar informação</li> <li>• Exprimir habilidade</li> <br/> <li>• Apreciar e valorizar</li> <li>• Exprimir opinião e gosto</li> <li>• Escrever uma carta informal</li> <br/> <li>• Descrever um objeto</li> <li>• Indicar a finalidade de um objeto</li> <li>• Exprimir probabilidade</li> <br/> <li>• Conhecer e utilizar expressões coloquiais</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>1º Período</b></p> <p><b>Regreso a clases (Unidad 0)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnose</li> </ul> <p><b>¿A qué te dedicas? (Unidad 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profissões</li> </ul> <p><b>En cartelera (Unidad 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempo livre</li> </ul> <p><b>Un mundo de tecnologías (Unidad 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falsos Amigos</li> <li>• Revisão de conteúdos gramaticais</li> <br/> <li>• Profissões</li> <li>• Objetos e locais de trabalho</li> <li>• Características</li> <li>• Presente de Indicativo</li> <li>• Pronomes possessivos</li> <li>• Pronomes interrogativos</li> <br/> <li>• Atividades de tempo livre e lazer</li> <li>• Espetáculos</li> <li>• Música, Cinema, Teatro e Pintura</li> <li>• <i>Pretérito Indefinido</i></li> <li>• Pretérito Imperfeito</li> <li>• Contraste entre <i>Pretérito Indefinido</i> e Pretérito Imperfeito</li> <br/> <li>• Novas tecnologias</li> <li>• Objetos do quotidiano</li> <li>• Futuro Imperfeito</li> <li>• Orações subordinadas condicionais (reais)</li> </ul> |

Ensino Básico

Ano

9ºAno

Ano letivo 2017 - 2018

Aulas previstas: 9ºA – 34 / 9ºB - 36

| Competências  | Conteúdos temáticos/ Culturais   | Conteúdos lexicais / gramaticais   |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir e dar uma informação</li> <li>• Pedir um serviço</li> <li>• Contar uma ação no passado</li> <br/> <li>• Descrever um objeto/ uma peça de roupa</li> <li>• Dar instruções</li> <li>• Escrever uma carta formal</li> <br/> <li>• Planear</li> <li>• Exprimir probabilidade</li> <li>• Aconselhar</li> <br/> <li>• Conhecer e utilizar expressões coloquiais</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>2º Período</b></p> <p><i>¿En qué puedo ayudarlo? (Unidad 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios</li> </ul><br><p><i>Compras à distância (Unidad 5)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consumos</li> </ul><br><p><i>¡Vamos a viajar! (Unidad 6)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viajar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Serviços</li> <li>• Correios</li> <li>• Banco</li> <li>• Emergências</li> <li>• Contraste entre <i>Pretérito Perfeito</i> e <i>Pretérito Indefinido</i></li> <li>• <i>Pretérito Mais-que-perfeito</i> do Indicativo</li> <br/> <li>• Objetos</li> <li>• Produtos</li> <li>• Compras em 2ª mão</li> <li>• Pronomes de complemento direto e indireto</li> <li>• Imperativo (afirmativo e negativo)</li> <br/> <li>• Meios de transporte</li> <li>• Locais</li> <li>• Objetos</li> <li>• Condicional</li> <li>• Orações subordinadas adverbiais</li> </ul> |

|               |     |       |                        |                                      |
|---------------|-----|-------|------------------------|--------------------------------------|
| Ensino Básico | Ano | 9ºAno | Ano letivo 2017 - 2018 | Aulas previstas: 9ºA – 24 / 9ºB - 24 |
|---------------|-----|-------|------------------------|--------------------------------------|

| Competências   | Conteúdos temáticos/ Culturais   | Conteúdos lexicais / gramaticais  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever uma paisagem</li> <li>• Expressar necessidade</li> <li>• Concordar ou discordar</li> <br/> <li>• Descrever uma paisagem</li> <li>• Descrever um objeto</li> <li>• Sugerir</li> <li>• Dar uma resposta de reação</li> <br/> <li>• Conhecer e utilizar expressões coloquiais</li> </ul> | <b>3º Período</b><br><br><b>Tierra, solo hay una (Unidad 7)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecologia</li> </ul><br><br><b>Otros mundos, otras gentes (Unidad 8)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidariedade</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natureza</li> <li>• Contaminação</li> <li>• Catástrofes Naturais</li> <li>• Ecologia</li> <li>• Presente do Conjuntivo</li> <li>• Contraste entre o Presente do Conjuntivo e o Presente do Indicativo</li> <br/> <li>• Lugares e paisagens</li> <li>• Objetos e materiais</li> <li>• Solidariedade</li> <li>• Pretérito Imperfeito do Conjuntivo</li> <li>• Estilo Indireto</li> </ul> |

**Nota:** A planificação anual construiu-se a partir do manual adotado (*¡Ahora Español! 3, 9º ano, 3º Ciclo do Ensino Básico*. Luísa Pacheco e Maria José Barbosa. 2015, Areal Editores) e do *Marco Europeu Comum de Referência para as Línguas: Aprendizagem, Ensino e Avaliação* (Porto: Asa, 2001).