

Ano letivo de 2017/18

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E AULAS PREVISTAS**

Disciplina: E.M.R.C

 9<sup>o</sup> Ano de Escolaridade

**Turmas:**
**A - 9<sup>o</sup> A/B/C (2<sup>a</sup> f.)**
**C – 9<sup>o</sup> A/B (3<sup>a</sup> f.)**

	1 <sup>o</sup> PERÍODO	2 <sup>o</sup> PERÍODO	3 <sup>o</sup> PERÍODO	TOTAIS
N <sup>o</sup> total de aulas previstas	13	10	10/9	<b>33/32</b>
N <sup>o</sup> de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica, formativa e autoavaliação /heteroavaliação	3	2	2	<b>7</b>
N <sup>o</sup> de aulas para lecionação, consolidação de conteúdos e PAA	10	8	8/7	<b>26</b>

UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS	N <sup>o</sup> DE AULAS
---------------------	-----------	----------------------------

	UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS	Nº DE AULAS
1º PERÍODO e PARTE DO 2º	Unidade Letiva: 1 <i>A Dignidade da Pessoa Humana</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A vida como dádiva de Deus e primordial direito humano;</li> <li>· Dignidade e inviolabilidade da vida humana: declarações de direitos e perspectiva da Igreja Católica;</li> <li>· A vida: condição de possibilidade de todos os outros valores.</li> <li>· A vida é sempre um bem: <i>Evangelium vitae</i> 34, 35.</li>   <li>· A vida humana, um valor primordial mas não absoluto.</li> <li>· Dar a própria vida pelo outro: <ul style="list-style-type: none"> <li>» o testemunho de Gianna Beretta;</li> <li>» o testemunho de Martin Luther King.</li> </ul> </li>   <li>· A problemática da igualdade e da discriminação.</li> <li>· Os preconceitos sociais e religiosos face a: <ul style="list-style-type: none"> <li>» Os estrangeiros e a xenofobia; ideologias racistas; genocídios;</li> <li>» Os membros de religiões minoritárias e o fanatismo religioso;</li> <li>» Os portadores de deficiência;</li> <li>» Os idosos;</li> <li>» Os doentes terminais.</li> </ul> </li> <li>· A falta de responsabilidade dos adultos face às crianças.</li>   <li>· A Parábola do Bom Samaritano: Lc 10,25-37, valorizar a vida, tornando-se próximo de quem precisa.</li>   <li>A fraternidade humana, centro das escolhas morais.</li> <li>· A atenção e o cuidar da vida dos mais necessitados no contexto em que se vive.</li> <li>· O empenho pessoal na denúncia dos atentados à dignidade da vida humana.</li> <li>· A participação em grupos e organizações de defesa e promoção da vida.</li>   <li>· O início da vida humana: <ul style="list-style-type: none"> <li>» O que diz a ciência;</li> <li>» O que mostra a reflexão cristã;</li> <li>» Diferentes perspectivas sobre: a fecundação; a viabilidade da vida humana; o nascimento.</li> </ul> </li> <li>· O aborto: <ul style="list-style-type: none"> <li>» Noção de aborto e de Interrupção Voluntária da Gravidez;</li> <li>» Relação entre nível moral e nível jurídico de apreciação do aborto.</li> </ul> </li> <li>· A eutanásia: <ul style="list-style-type: none"> <li>» Noções e perspectivas.</li> <li>» A dignidade da pessoa humana na doença e na velhice.</li> </ul> </li> <li>· A posição da Igreja Católica na defesa da vida em todas as circunstâncias, <i>Evangelium vitae</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>» 2. O valor incomparável da pessoa humana.</li> <li>» 3. As novas ameaças à vida humana.</li> <li>» 12. Uma cultura anti-solidária; a verdadeira cultura de encontro.</li> <li>» 26. A força da vida.</li> </ul> </li> </ul>	16
2º PERÍODO	Unidade Letiva: 2 <i>Deus, o grande mistério</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· O acreditar e o confiar humanos;</li> <li>· A problemática da existência de Deus: crença e razão;</li> <li>· As várias formas da recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo;</li> <li>· Acreditar em Deus: acolher e confiar no sentido último da vida;</li> <li>· Os vários elementos constitutivos do fenómeno religioso.</li>   <li>· A fé em Deus e as representações de Deus: <ul style="list-style-type: none"> <li>» Representações de Deus no Antigo Testamento: o Judaísmo;</li> <li>» O Deus de Jesus Cristo: o Cristianismo.</li> </ul> </li> <li>· De um Deus de um povo até um Deus universal e inequivocamente bom.</li>   <li>· A imensidão e bondade de Deus: Sir 43,27-33; Um apelo à construção de um mundo solidário.</li>   <li>· Cada crente é o rosto e as mãos de Deus a atuar no mundo;</li> <li>· Vidas com sentido: <ul style="list-style-type: none"> <li>» S. João de Deus e o acolhimento ao doente mental.</li> <li>» S. Vicente de Paulo e a opção pelos pobres.</li> <li>» Aristides de Sousa Mendes perante o holocausto.</li> </ul> </li>   <li>· Instituições de origem religiosa empenhadas no bem comum e na transformação da sociedade.</li> </ul>	8

	UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS	Nº DE AULAS
3º PERÍODO	Unidade Letiva: 3 <i>Projeto de Vida</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Definição de projeto: <ul style="list-style-type: none"> <li>» Objetivos e metas pessoais;</li> <li>» Estratégias facilitadoras;</li> <li>» Agir em conformidade.</li> </ul> </li> <li>· Projetos pessoais, de grupos e de instituições;</li> <li>· Projeto e/ou projetos?</li> <li>· Vocação e profissão.</li>   <li>· Os grandes objetivos do ser humano, sonhos da humanidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>» A felicidade própria e alheia;</li> <li>» A construção de uma sociedade justa e solidária: a denúncia da injustiça e a participação ativa na construção do bem comum.</li> </ul> </li> <li>· As várias opções de vida e a “ Opção fundamental”.</li> <li>· O papel dos bens materiais na construção de projetos pessoais.</li> <li>· Riscos e limitações da procura da felicidade centrada apenas na preocupação do ter;</li> <li>· Uma perspetiva equilibrada para a satisfação das necessidades materiais: o valor do estudo, do trabalho e do esforço; a importância da partilha de dons e de bens.</li>   <li>· A fé como fonte de felicidade.</li>   <li>· O princípio da felicidade humana: <ul style="list-style-type: none"> <li>» o amor a Deus e ao próximo (Judaísmo/Cristianismo);</li> <li>» o amor aos inimigos (Cristianismo);</li> <li>» a prática da justiça, da verdade e das boas obras (Islão);</li> <li>» a superação da dor e infelicidade humanas (Budismo);</li> <li>» a realização do Dharma (Hinduísmo);</li> <li>» a preservação da ordem cósmica e do fator humano (Confucionismo).</li> </ul> </li> <li>· A esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros: Rm 12, 9-18.</li> </ul>	8

**OBSERVAÇÕES:**

*A presente planificação poderá sofrer alterações, de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, participação em eventos ocasionais, devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, face ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação.*

A. E. Montemor, Setembro de 2017

A professora *Paula Marques*

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**  
**Área Disciplinar de Ideias e Religiões**