

	1 <sup>o</sup> PERÍODO	2 <sup>o</sup> PERÍODO	3 <sup>o</sup> PERÍODO	TOTAIS
N <sup>o</sup> total de aulas previstas	25	22	19	66
N <sup>o</sup> de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica e autoavaliação	4	1	1	6
N <sup>o</sup> de aulas para lecionação e avaliação de conteúdos	21	21	18	60

		CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	N <sup>o</sup> DE AULAS
1 <sup>o</sup> PERÍODO	Environment Food and Health	<p><b>Vocabulary review</b> : United Kingdom, USA/UK; parts and items of the house; public buildings; daily routine .</p> <p><b>Grammar review</b> : Verb tenses; prepositions of place; interrogative pronouns; reflexive pronouns; prefixes and suffixes.</p> <p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <p><b>Ecology in the wild:</b> Eco-friendly sports; Sports vs Environment; Forest fires; Extreme nature; Save the ocean.</p> <p><b>Eating habits:</b> Ordering food; Eating disorders.</p> <p><b>Conteúdos gramaticais:</b></p> <p>Present Simple and adverbs of frequency; Past Simple (regular/ irregular verbs); Used to/didn't use to; Used to/usually; Adjective degrees; Countable/ Uncountable nouns + quantifiers (much, many, a little, a few, a lot of, lots of); So + adjective; So + many/few/ much/little.</p>	25
2 <sup>o</sup> PERÍODO	Lifestyles Being a Teenager Styles and Fashion	<p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <p><b>Active and sedentary lifestyle:</b> Health and exercise; Good habits/bad habits.</p> <p><b>Teenagers' feelings and emotions</b></p> <p><b>Emotional self-awareness</b></p> <p><b>Clothing styles</b></p> <p><b>Fashion</b></p> <p><b>Awards</b></p> <p><b>Conteúdos gramaticais:</b></p> <p>Present Perfect with for and since; Present Perfect with time adverbs; Present Perfect vs Past Simple; Connectors; Order of Adjectives; Modal verbs.</p>	22

<b>3º PERÍODO</b>	<b>The New Technologies</b>	<p><u>Conteúdos temáticos:</u></p> <p><b>Digital world:</b> internet piracy</p> <p><b>Media</b></p> <p><b>Video games and TV</b></p> <p><b>Robotics</b></p> <p><b>Formal and informal English</b></p> <p><u>Conteúdos gramaticais:</u></p> <p>Relative pronouns: who, which, whose, that; Future tenses; Conditional sentences types 0 and 1;</p> <p>Modal verbs – could/couldn't – would/wouldn't; Phrasal verbs.</p>	19
-------------------	-----------------------------	--	----

**Competências transversais a todas as unidades:**

**Objetivo global:** Desenvolver a competência linguística e comunicativa em Inglês através de atividades de aprendizagem adequadas.

**Competências estabelecidas no Quadro Europeu Comum de Referência das Línguas:**

Competência Comunicativa:

Linguística

- lexical
- gramatical
- semântica
- ortográfica
- fonológica

Competência Sociolinguística:

- apropriação e consciencialização

Competência Pragmática:

- funcional
- discursiva

**OBSERVAÇÕES:**

*A presente planificação poderá sofrer alterações de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, participação em eventos ocasionais devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, face ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação.*

Montemor-o-Velho, 30 de setembro de 2017

A professora: Carlota Tenreiro