

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONTEMOR-O-VELHO



**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E AULAS
PREVISTAS
Disciplina História
8º- Ano de Escolaridade
Turma: D**

	1º Período	2º Período	3º Período	Totais
Nº de aulas previstas	38	33	30	101
Nº de aulas para apresentação avaliação diagnóstica e autoavaliação	4	1	1	6
Nº de aulas para lecionação e avaliação de conteúdos	34	32	29	107

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
	1º PERÍODO
Domínio D2 - As crises do século XIV (conteúdos do 7ºano final) As crises do século XIV	7
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A crise do século XIV na Europa ▪ As revoltas populares ▪ A crise do século XIV em Portugal 	
Domínio E 1 - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	16
Domínio E 2 - Renascimento, Reforma e Contrarreforma	7
<ul style="list-style-type: none"> ▪ O Renascimento Avaliação sumativa e correção	4
	2º Período
Domínio E 2 - Renascimento, Reforma e Contrarreforma.	6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A Reforma Protestante. A reação da Igreja católica à Reforma Protestante 	
Domínio F 1 – O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII	16
<ul style="list-style-type: none"> ▪ O Antigo Regime europeu: regra e exceção 	
Domínio F 2 – Século XVIII, um século de mudanças	6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ O iluminismo Avaliação sumativa e correção	4
	3º Período
Domínio G - O arranque da revolução industrial e o Triunfo dos regimes liberais e conservadores	
Domínio G 1 - Da revolução agrícola à revolução Industrial	8
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inovações agrícolas e novo regime demográfico ▪ A revolução industrial Inglesa 	

Domínio G 2 - Revoluções e estados liberais conservadores <ul style="list-style-type: none"> ▪ Da revolução americana ao nascimento dos EUA ▪ França: a grande revolução ▪ A revolução liberal portuguesa 	12
Domínio H - A civilização industrial no século XIX Domínio H 1 - Mundo industrializado e países de difícil industrialização Domínio H 2 - - Burgueses e proletários, classes médias e camponeses Avaliação sumativa e correção	3 4 2
TOTAL	101+6=107

OBSERVAÇÕES:

1. As aulas previstas para a lecionação e avaliação de conteúdos têm em conta a realização de testes formativos, sumativos, trabalhos de grupo / individuais, aulas digitais, debates, bem como visitas de estudo e outras atividades do PAAA em que os alunos estejam envolvidos o que decorrerá ao longo do ano letivo.
2. A gestão do currículo pode eventualmente ser alterada na sua calendarização, de acordo com o ritmo de aprendizagem e com o aprofundamento de alguns temas do interesse da turma.
3. O currículo da disciplina não se esgota nos conteúdos a lecionar. Os Pais e Encarregados de Educação devem ter em conta os critérios de avaliação que contemplam os objetivos específicos e as competências a desenvolver, de acordo com o programa da disciplina e também a participação oral, as atitudes e o comportamento.
4. Reserva-se 1 aula no início do 3º período para a eventualidade de uma visita de estudo.

Montemor-o-Velho, 27 de setembro de 2017.

A professora

Alda Maria Gaspar Simões Jorge