

| | 1 ^o PERÍODO | 2 ^o PERÍODO | 3 ^o PERÍODO | TOTAIS |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------|
| Nº total de aulas previstas | 24 | 23 | 19 | 66 |
| Nº de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica e autoavaliação | 4 | 1 | 1 | 6 |
| Nº de aulas para lecionação e avaliação de conteúdos | 20 | 22 | 18 | 60 |

| | | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | Nº DE AULAS |
|------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 ^o PERÍODO | Environment Food and Health | <p>Vocabulary review : United Kingdom, USA/UK; parts and items of the house; public buildings; daily routine .</p> <p>Grammar review : Verb tenses; prepositions of place; interrogative pronouns; reflexive pronouns; prefixes and suffixes.</p> <p><u>Conteúdos temáticos:</u></p> <p>Ecology in the wild: Eco-friendly sports; Sports vs Environment; Forest fires; Extreme nature; Save the ocean.</p> <p>Eating habits: Ordering food; Eating disorders.</p> <p><u>Conteúdos gramaticais:</u></p> <p>Present Simple and adverbs of frequency; Past Simple (regular/ irregular verbs); Used to/didn't use to; Used to/usually; Adjective degrees; Countable/ Uncountable nouns + quantifiers (much, many, a little, a few, a lot of, lots of); So + adjective; So + many/few/ much/little.</p> | 24 |
| 2 ^o PERÍODO | Lifestyles Being a Teenager Styles and Fashion | <p><u>Conteúdos temáticos:</u></p> <p>Active and sedentary lifestyle: Health and exercise; Good habits/bad habits.</p> <p>Teenagers' feelings and emotions</p> <p>Emotional self-awareness</p> <p>Clothing styles</p> <p>Fashion</p> <p>Awards</p> <p><u>Conteúdos gramaticais:</u></p> <p>Present Perfect with for and since; Present Perfect with time adverbs; Present Perfect vs Past Simple; Connectors; Order of Adjectives; Modal verbs.</p> | 23 |

| | | | |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3º PERÍODO | The New Technologies | <p><u>Conteúdos temáticos:</u></p> <p>Digital world: internet piracy</p> <p>Media</p> <p>Video games and TV</p> <p>Robotics</p> <p>Formal and informal English</p> <p><u>Conteúdos gramaticais:</u></p> <p>Relative pronouns: who, which, whose, that; Future tenses; Conditional sentences types 0 and 1;</p> <p>Modal verbs – could/couldn't – would/wouldn't; Phrasal verbs.</p> | 19 |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

Competências transversais a todas as unidades:

Objetivo global: Desenvolver a competência linguística e comunicativa em Inglês através de atividades de aprendizagem adequadas.

Competências estabelecidas no Quadro Europeu Comum de Referência das Línguas:

Competência Comunicativa:

Linguística

- lexical
- gramatical
- semântica
- ortográfica
- fonológica

Competência Sociolinguística:

- apropriação e consciencialização

Competência Pragmática:

- funcional
- discursiva

OBSERVAÇÕES:

A presente planificação poderá sofrer alterações de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, participação em eventos ocasionais devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, face ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação.

Montemor-o-Velho, 30 de setembro de 2017

A professora: Carlota Tenreiro