

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONTEMOR-O-VELHO



**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E AULAS
PREVISTAS**
Disciplina História
8º- Ano de Escolaridade
Turma: A

	1º Período	2º Período	3º Período	Totais
Nº de aulas previstas	39	32	27	98
Nº de aulas para apresentação avaliação diagnóstica e autoavaliação	4	1	1	6
Nº de aulas para lecionação e avaliação de conteúdos	35	31	26	104

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
	1º PERÍODO
Domínio D2 - As crises do século XIV (conteúdos do 7ºano final) As crises do século XIV <ul style="list-style-type: none"> ▪ A crise do século XIV na Europa ▪ As revoltas populares ▪ A crise do século XIV em Portugal 	7
Domínio E 1 - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	17
Domínio E 2 - Renascimento, Reforma e Contrarreforma <ul style="list-style-type: none"> ▪ O Renascimento 	7
Avaliação sumativa e correção	4
	2º Período
Domínio E 2 - Renascimento, Reforma e Contrarreforma. <ul style="list-style-type: none"> ▪ A Reforma Protestante. A reação da Igreja católica à Reforma Protestante 	6
Domínio F 1 – O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII <ul style="list-style-type: none"> ▪ O Antigo Regime europeu: regra e exceção 	16
Domínio F 2 – Século XVIII, um século de mudanças <ul style="list-style-type: none"> ▪ O iluminismo 	5
Avaliação sumativa e correção	4
	3º Período
Domínio G - O arranque da revolução industrial e o Triunfo dos regimes liberais e conservadores	
Domínio G 1 - Da revolução agrícola à revolução Industrial <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inovações agrícolas e novo regime demográfico ▪ A revolução industrial Inglesa 	7

Domínio G 2 - Revoluções e estados liberais conservadores <ul style="list-style-type: none"> ▪ Da revolução americana ao nascimento dos EUA ▪ França: a grande revolução ▪ A revolução liberal portuguesa 	10
Domínio H - A civilização industrial no século XIX Domínio H 1 - Mundo industrializado e países de difícil industrialização Domínio H 2 - - Burgueses e proletários, classes médias e camponeses Avaliação sumativa e correção	3 4 2
TOTAL	98+6=104

OBSERVAÇÕES:

1. As aulas previstas para a lecionação e avaliação de conteúdos têm em conta a realização de testes formativos, sumativos, trabalhos de grupo / individuais, aulas digitais, debates, bem como visitas de estudo e outras atividades do PAAA em que os alunos estejam envolvidos o que decorrerá ao longo do ano letivo.
2. A gestão do currículo pode eventualmente ser alterada na sua calendarização, de acordo com o ritmo de aprendizagem e com o aprofundamento de alguns temas do interesse da turma.
3. O currículo da disciplina não se esgota nos conteúdos a lecionar. Os Pais e Encarregados de Educação devem ter em conta os critérios de avaliação que contemplam os objetivos específicos e as competências a desenvolver, de acordo com o programa da disciplina e também a participação oral, as atitudes e o comportamento.
4. Reserva-se 1 aula no início do 3º período para a eventualidade de uma visita de estudo.

Montemor-o-Velho, 27 de setembro de 2017.

A professora

Alda Maria Gaspar Simões Jorge