

Departamento Curricular	Línguas Estrangeiras	Disciplina:	INGLÊS
-------------------------	----------------------	-------------	--------

Ensino Básico	Ano	5º B	Ano letivo 2017 - 2018	Aulas previstas: (101)
---------------	-----	------	------------------------	------------------------

Metas	Conteúdos temáticos/ Culturais	Conteúdos lexicais / gramaticais
<p>COMPREENSÃO ORAL/LISTENING</p> <p>5. Compreender discursos muito simples, articulados de forma clara e pausada.</p> <p>LEITURA / READING</p> <p>3. Ler frases e pequenos textos em voz alta. 4. Compreender textos breves e simples. 5. Utilizar dicionários elementares com imagens.</p> <p>INTERAÇÃO ORAL /SPOKEN INTERACTION</p> <p>5. Interagir com o professor e/ou os colegas em situações do dia a dia. 6. Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.</p> <p>PRODUÇÃO ORAL / SPOKEN PRODUCTION</p> <p>5. Produzir corretamente sons, entoações e ritmos da língua. 6. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p>	<p><u>1º Período (39 tempos)</u></p> <p>Unidade 0 – Remember!</p> <ul style="list-style-type: none"> • O alfabeto • Cumprimentos e despedidas • Informação pessoal • Números • Dias da semana, meses, estações do ano e tempo atmosférico • Meios de transporte e locais na cidade • Linguagem de sala de aula • Objetos na sala de aula • Animais • Cores e coisas favoritas <p>Unidade 1 – My ID</p> <ul style="list-style-type: none"> • Família • O Reino Unido • Nome, idade, aniversário e cidade de origem • Profissões/ocupações 	<p>Em todas as unidades: Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomes pessoais • Demonstrativos <ul style="list-style-type: none"> • Verbo <i>to be: Present Simple</i> (afirmativa, negativa) • Artigo definido e artigo indefinido <i>a/an/the</i> • Verbo <i>to be: Present Simple</i> (interrogativa e respostas curtas) • Determinantes interrogativos: <i>who, what, when, where, how, how old</i>

<p>ESCRITA /WRITING</p> <p>5. Produzir, com ajuda, frases simples. 6. Produzir um texto simples de 20 a 30 palavras.</p> <p>DOMÍNIO INTERCULTURAL / INTERCULTURAL DOMAIN</p> <p>6. Conhecer aspetos culturais de países de expressão Inglesa. 7. Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa. 8. Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender a diversidade.</p> <p>VOCABULÁRIO E GRAMÁTICA /LEXIS AND GRAMMAR</p> <p>8. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p>	<p>Unidade 2 – <i>Look at me!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • O corpo humano • Características físicas básicas • Personalidade • Roupas, calçado e acessórios • Canada • Descrição física <p>Celebrações/Festividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Thanksgiving Day • Bonfire Night • Christmas 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinantes possessivos • Verbo <i>have got</i> • <i>How high...?/How tall...?/How big...?</i> • Caso possessivo • Determinante interrogativo: <i>Whose...?</i> • Pronomes possessivos • Adjetivos (ordem na frase, opostos, posição na frase, forma)
	<p style="text-align: center;"><u>2º Período (34 tempos)</u></p> <p>Unidade 3 – <i>Home, sweet home!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Partes da casa • Tipos de casa • Mobília • Nova Zelândia 	<p>Em todas as unidades: Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinante interrogativo: <i>Which...?</i> • Verbo <i>there + to be</i> • Determinante interrogativo: <i>Why...?</i> • Preposições de lugar • Plural dos nomes

	<p>Unidade 4 – <i>What’s for lunch?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentos e bebidas • Estados Unidos da América <p>Celebrações/Festividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valentine’s Day • St. Patrick’s Day • Pancake Day • Páscoa 	<ul style="list-style-type: none"> • Quantificadores: <i>some/any</i> • Present simple: verbo <i>like</i> • <i>How many...?</i> • Exprimir preferências • Conectores: <i>so/because</i>
	<p style="text-align: center;"><u>3º Período (28 tempos)</u></p> <p>Unidade 5 – <i>Wake me up!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária • Australia • Horas <p>Unidade 6 – <i>It’s fun time</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de tempos livres • Africa do Sul • Desportos <p>Extensive Reading: <i>James and the giant peach</i>, by Roald Dahl</p>	<p>Em todas as unidades: Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple • Advérbios de frequência • Pronomes pessoais (complemento) • Preposições (movimento) • Imperativo • Present continuous

Esta planificação poderá sofrer alterações se as dificuldades e necessidades manifestadas pelos alunos, ao longo do ano letivo, o justificarem. **Paula Oliveira**