

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E AULAS PREVISTAS

**Disciplina:** História A

**Curso:** Línguas e Humanidades

**12.º Ano de Escolaridade**

**Turma: C**

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Nº de aulas previstas	76	66	48	190
Nº de aulas para apresentação e auto-avaliação	3	1	1	5
Nº de aulas para lecionação e avaliação de conteúdos	73	65	47	185

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
	1.º PERÍODO
Avaliação diagnóstica	1
<b>Recuperação dos conteúdos do Módulo 6 não leccionados no 11.º ano:</b> 3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo.	
<b>Módulo 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX</b>	
<b>1. As transformações das primeiras décadas do século XX</b>	
<b>1.1. Um novo equilíbrio global</b>	36
<b>1.2. A implantação do marxismo-leninismo na Rússia: a construção do modelo soviético</b>	
1.3. A regressão do demo-liberalismo	
<b>1.4. Mutações nos comportamentos e na cultura</b>	
<b>1.5. Portugal no primeiro pós-guerra</b>	
<b>2. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30</b>	
2.1. A Grande Depressão e o seu impacto social	
<b>2.2. As opções totalitárias</b>	
<b>2.3. A resistência das democracias liberais</b>	30
2.4. A dimensão social e política da cultura	
<b>2.5. Portugal: o Estado Novo</b>	
<b>3. A degradação do ambiente internacional</b>	
Avaliação sumativa e correcção	6
	2.º PERÍODO
<b>Módulo 8 – Portugal e o mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional</b>	
<b>1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico</b>	29
1.1. A reconstrução do pós-guerra	
<b>1.2. O tempo da Guerra Fria – a consolidação do mundo bipolar</b>	
1.3. A afirmação de novas potências	
1.4. O termo da prosperidade económica: origens e efeitos	

<p>2. Portugal do autoritarismo à democracia</p> <p><b>2.1. Imobilismo político e crescimento económico do pós-guerra a 1974</b></p> <p><b>2.2. Da Revolução à estabilização da democracia</b></p> <p>2.3. O significado internacional da revolução portuguesa</p> <p><b>3. As transformações sociais e culturais do terceiro quartel do século XX</b></p> <p>Avaliação sumativa e correção</p>	<p><b>30</b></p> <p><b>6</b></p>
	<b>3.º Período</b>
<p><b>Módulo 9 – Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual</b></p> <p><b>1. O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul</b></p> <p>1.1. O colapso do bloco soviético e a reorganização do mapa político da Europa de Leste. Os problemas da transição para a economia de mercado</p> <p><b>1.2. Os pólos do desenvolvimento económico</b></p> <p>1.3. Permanência de focos de tensão em regiões periféricas</p> <p><b>2. A viragem para uma outra era</b></p> <p><b>2.1. Mutações sociopolíticas e novo modelo económico</b></p> <p>2.2. Dimensões da ciência e da cultura no contexto da globalização</p> <p><b>3. Portugal no novo quadro internacional</b></p> <p><b>3.1. A integração europeia e as suas implicações. As relações com os países lusófonos e com a área ibero-americana</b></p> <p>Avaliação sumativa e correção</p>	<p><b>22</b></p> <p><b>14</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>6</b></p>

**OBSERVAÇÕES:**

- 1 – Os conteúdos assinalados a **negrito** são os que o programa da disciplina considera *conteúdos de aprofundamento*.
- 2 – O currículo da disciplina não se esgota nos conteúdos a lecionar. Os Pais e Encarregados de Educação deverão ter em conta os critérios de avaliação que contemplam os objetivos e as competências a desenvolver, de acordo com o programa da disciplina.

Montemor-o-Velho, setembro de 2017

A professora:  
Elvira Santos