


	<p>Curso Profissional de Técnico de A. G. Desportiva Curso Profissional Técnico de Vendas Disciplina: Área de Integração Módulo V PLANIFICAÇÃO MODULAR 44 aulas de 50 minutos Ano 11º turma D1/D2</p>	 Ano Letivo 2017/2018
--	--	---

MÓDULO: V	ÁREA : A pessoa
TEMA-PROBLEMA: 2.2. A construção do social	Aulas: 14 tempos letivos de 50 min

Conteúdos/Objetivos	Tempos Letivos
<p>Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceitos de indivíduo, sujeito histórico, comunidade, sociedade e cultura. ▪ Modelos de estratificação social ao longo da história. ▪ Mudança social – marcos históricos significativos. ▪ A relatividade dos valores – tolerância e intolerância. 	14
<p>Objetivos Específicos de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender os conceitos de indivíduo, sujeito histórico, comunidade, sociedade e cultura. ▪ Constatar a existência de modelos de estratificação social ao longo da história. ▪ Analisar as seguintes abordagens ao conceito de estratificação social: <ul style="list-style-type: none"> ▪ O “lugar natural” de Aristóteles; a estratificação em comunidades fechadas; o ocidente pré-moderno; a modernidade e abertura para a permeabilidade social; o ideário da Revolução Francesa; séculos XIX e XX – doutrinas socialistas e utópicas e revoluções sociais. ▪ Identificar os seguintes períodos e acontecimentos histórico-políticos significativos para a mudança social: A construção dos nacionalismos; o conhecimento do mundo possibilitado pelas grandes viagens ao oriente e pelos descobrimentos; a Revolução Industrial; as colonizações e a construção de impérios coloniais; o incremento científico e tecnológico dos séculos XIX e XX; as duas guerras mundiais; ▪ A construção da democracia; as descolonizações. ▪ Compreender a relatividade dos valores – tolerância e intolerância. 	
<p>Estratégias de Desenvolvimento/Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise de textos que permitam comparar modelos de estratificação ao longo da história. ▪ Pesquisa on-line de informação sobre o ideário social utopista em Portugal e sua expressão na literatura e/ou no jornalismo. ▪ Elaboração de um texto-síntese sobre a informação recolhida. ▪ Pesquisa e identificação na comunicação social e no meio local de situações de conflito étnico e religioso e situações de coexistência e integração. ▪ Resolução de fichas formativas elaboradas pelo docente; ▪ Elaboração de texto – síntese sobre os conhecimentos adquiridos ▪ Visualização de um filme: “O pianista” 	

Montemor o Velho, setembro de 2017.

A Professora <hr style="width: 80%; margin: auto;"/>	O Diretor de Curso <hr style="width: 80%; margin: auto;"/>
---	---



	<p>Curso Profissional de Técnico de A. G. Desportiva Curso Profissional Técnico de Vendas Disciplina: Área de Integração Módulo V PLANIFICAÇÃO MODULAR 44 aulas de 50 minutos Ano 11º turma D1/D2</p>	 Ano Letivo 2017/2018
--	--	---

MÓDULO: 5	ÁREA III– A Sociedade
TEMA-PROBLEMA: 6.2. O desenvolvimento de novas atitudes no mundo e no trabalho: o empreendedorismo	Aulas: 16 tempos letivos de 50 min

Conteúdos/Objetivos	Tempo Letivos
<p>Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O conceito de trabalho; conceitos clássicos de ócio, negócio, trabalho manual e trabalho intelectual. ▪ O trabalho como suporte de sobrevivência pessoal e das sociedades: do homem recolector e troca de recursos de subsistência, ao escravagismo. ▪ Evolução histórica das relações de trabalho: apresentação de alguns modelos. ▪ As novas tecnologias da informação e da comunicação e a sociedade da informação ▪ A relação entre a progressiva complexidade do trabalho e a progressiva complexidade da formação ▪ Os modelos de relações de trabalho ▪ Os elementos fundamentais do empreendedorismo 	16
<p>Objetivos específicos da aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisar as origens dos conceitos indicados. ▪ Conhecer a evolução histórica das relações de trabalho e a sua interação com a organização social. ▪ Analisar os efeitos induzidos das novas tecnologias na natureza e no conteúdo do trabalho; ▪ Compreender a relação entre a complexidade do trabalho e a complexidade da formação; a importância da formação ao longo da vida na sociedade da informação; ▪ Analisar diferentes modelos de relações de trabalho: estruturas verticais, trabalho cooperativo, trabalho em equipa, trabalho virtual; ▪ Conhecer e discutir os elementos fundamentais do empreendedorismo. 	
<p>Estratégias de Desenvolvimento/Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploração da informação disponível em obras de referência e sites da Internet ▪ Análise de informação histórica relativa a alguns dos vários modelos de relações de trabalho ▪ Elaboração de texto–síntese sobre os conhecimentos adquiridos ▪ Visionamento de filmes ▪ Debate 	

Montemor o Velho, setembro de 2017.

A Professora <hr style="width: 80%; margin: auto;"/>	O Diretor de Curso <hr style="width: 80%; margin: auto;"/>
---	---

	<p>Curso Profissional de Técnico de A. G. Desportiva Curso Profissional Técnico de Vendas Disciplina: Área de Integração Módulo V PLANIFICAÇÃO MODULAR 44 aulas de 50 minutos Ano 11º turma D1/D2</p>	 Ano Letivo 2017/2018
--	---	---

MÓDULO: V	ÁREA III– O Mundo
TEMA-PROBLEMA: 8.1. Das economias mundo à economia mundial.	Aulas: 14 tempos letivos de 50 min

Conteúdos/Objetivos	Tempo Letivos
<p>Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etapas da internacionalização da economia e da produção; ▪ A globalização da economia no mundo atual; ▪ Os contrastes de desenvolvimento no mundo atual; ▪ Os desafios da exclusão económica e social 	14
<p>Objetivos específicos da aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as Etapas da internacionalização da economia e da produção; ▪ Conhecer a globalização da economia no mundo atual; ▪ Identificar os contrastes de desenvolvimento no mundo atual; ▪ Compreender os desafios da exclusão económica e social 	
<p>Estratégias de Desenvolvimento/Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisas na internet sobre as etapas da internacionalização da economia e da produção; ▪ Trabalho de grupo sobre as etapas da internacionalização da economia. ▪ Analisar textos dos Relatórios do Desenvolvimento Humano; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise de documentos do manual; ▪ Resolução de fichas formativas elaboradas pelo docente; ▪ Elaboração de texto –síntese sobre os conhecimentos adquiridos. 	

Montemor o Velho, setembro de 2017.

A Professora <hr style="width: 20%; margin: auto;"/>	O Diretor de Curso <hr style="width: 20%; margin: auto;"/>
---	---