

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO / PERIÓDICA

Geografia A

1.º Período

11.º Ano

Observações: 978-989-647-761-5 R@io-X 11, Areal Editores, SA, Cláudia Lobato; Simone Oliveira + Caderno

Tema	Subdomínios	Capacidades/Competências/Descritores de desempenho	Estratégias/ Atividades a Desenvolver	Avaliação
Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades	Os recursos marítimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. As potencialidades do litoral <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a Acção erosiva do mar sobre a linha de costa; • Relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa; 2. A atividade piscatória <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as disponibilidades de recursos piscatórios da ZEE com a extensão da plataforma continental e com as correntes marítimas; • Problematizar a aplicação da Política Comum das Pescas na atividade piscatória portuguesa; 3. A gestão do espaço marítimo <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a necessidade da gestão racional dos stocks; • Compreender que a existência da atividade piscatória induz o desenvolvimento de outras atividades; • Compreender a importância dos acordos bilaterais na diversificação das áreas de pesca; • Relacionar a extensão da ZEE com os problemas que se colocam à sua gestão e controlo; 4. A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos <ul style="list-style-type: none"> • Equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais; • Debater a importância do ordenamento das orlas costeiras. 		

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO / PERIÓDICA

As áreas rurais em mudança	As fragilidades dos sistemas agrários	<p>1.As deficiências estruturais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias; • Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos; • Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa; <p>2. As características da população agrícola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o desenvolvimento do sector agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola; • Salientar a importância da pluriatividade na fixação da população rural; <p>3. A gestão e a utilização do solo arável</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a ocupação da SAU; • Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola; • Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões; 	<p>Atividades propostas no manual;</p> <p>Diálogo Vertical / Horizontal;</p>	<p>Teste de Avaliação</p> <p>Trabalho de Grupo/Individual</p> <p>Atitudes/ Observação Direta</p>
	A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum	<p>1.A potencialização do uso do solo agrário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar os objetivos iniciais da PAC das respectivas reformas; • Explicar os reflexos da PAC e das respectivas reformas na agricultura portuguesa; <p>2. As transformações do sector agrário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que a potencialização do sector agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos; 	<p>Exploração de materiais didáticos (filmes, slides, apresentações em PowerPoint);</p>	<p>Prova Escrita de Avaliação</p>
	As novas oportunidades para as áreas rurais	<p>1.A (re) descoberta da multifuncionalidade do espaço rural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutir impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária; • Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas; <p>2. Estratégias integradas de desenvolvimento rural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais; • Refletir sobre as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais; 		

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO / PERIÓDICA

		<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o papel dinamizador dos serviços nas áreas rurais; Reconhecer a importância da iniciativa comunitária LEADER para o desenvolvimento rural. 		
As áreas urbanas: dinâmicas internas	A organização das áreas urbanas	<p>1. As áreas terciárias</p> <p>Diferenciar espaço rural de espaço urbano;</p> <ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre a dificuldade em definir cidade e centro urbano; Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos; Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano; Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo; Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano; <p>2. As áreas residenciais</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicar a interdependência locativa das diferentes funções; Explicar a diferenciação social das áreas residenciais; Relacionar as principais funções das diferentes áreas urbanas com as características da população; Relacionar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos; <p>3. A implantação da indústria</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematizar os impactos territoriais resultantes da progressiva substituição do solo agrícola por usos urbanos e industriais; 		
	A expansão urbana	<p>1. Os subúrbios e as áreas periurbanas</p> <ul style="list-style-type: none"> Referir as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas periféricas; <p>2. As áreas metropolitanas de Lisboa e do Porto</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicar o processo de formação das áreas metropolitanas; Identificar os principais efeitos polarizadores das Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, a nível nacional e regional. 		

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO / PERIÓDICA

	Problemas urbanos	<p>1.As questões urbanísticas e ambientais.</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicar o papel da indústria no desenvolvimento das áreas onde se implanta;• Equacionar os principais problemas urbanos; <p>2. As condições de vida urbana</p> <ul style="list-style-type: none">• Discutir medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adotadas pelos órgãos de decisão.		
--	--------------------------	---	--	--