

Ano letivo de 2017/18

**Escola Secundária**

|  | 1º PERÍODO | 2º PERÍODO | 3º PERÍODO | TOTAIS    |
|--|------------|------------|------------|-----------|
| Nº total de aulas previstas  | 26         | 24         | 20         | <b>70</b> |
| Nº de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica, formativa e autoavaliação /heteroavaliação | 4          | 3          | 2          | <b>10</b> |
| Nº de aulas para leção, consolidação de conteúdos e PAA  | 22         | 21         | 18         | <b>60</b> |

|            | UNIDADES LETIVAS                   | CONTEÚDOS  | Nº DE AULAS |
|------------|------------------------------------|--|-------------|
| 1º PERÍODO | Unidade Letiva 3: Ética e economia | Etimologia: “ <i>OIKONOMIA</i> ”<br>Definição de economia<br>O funcionamento da economia<br><br>A ética estuda os princípios morais reguladores do comportamento humano<br>A determinação do que é o bem e o mal face à atividade económica<br>Uma ética para uma vida económica<br>Uma ética cristã defende:<br>- a dignidade humana<br>- a justiça social<br>...<br>Evangelii Gaudium<br>- 55-56 – não à idolatria do dinheiro<br>- 57-58 – não ao dinheiro que governa em vez de servir.<br><br>Os vários sentidos do trabalho<br>Os deveres de quem trabalha<br>Os direitos de quem trabalha<br><br>Desigualdade de remuneração para trabalho igual<br>Trabalho infantil<br>Trabalho escravo<br>A escassez de trabalho e o direito a não emigrar | +/-<br>22   |

|            | UNIDADES LETIVAS                         | CONTEÚDOS  | Nº DE AULAS |
|------------|--|--|-------------|
| 2º PERÍODO | Unidade Letiva 4 – A civilização do amor | <p>O conceito de “civilização”<br/>Breve perspetiva histórica sobre algumas das grandes civilizações</p> <p>A elaboração cronológica da categoria “Civilização do amor”:<br/>- Papa Paulo VI<br/>- Papa João Paulo II<br/>- Papa Bento XVI<br/>- Papa Francisco</p> <p>CrITÉRIOS para uma civilização do amor</p> <p>Nota pastoral da Conferência Episcopal Portuguesa, crise da sociedade, crise da civilização, 2001</p> <p>O personalismo cristão e a sociedade personalista</p> <p>Quem é a pessoa</p> <p>A revelação do amor na Tradição cristã</p> <p>O dever da reciprocidade nas religiões abraâmicas e nas orientais.</p> | +/-<br>24   |

|            | UNIDADES LETIVAS                         | CONTEÚDOS  | Nº DE AULAS |
|------------|--|--|-------------|
| 3º PERÍODO | Unidade Letiva 2: Valores e ética cristã | <p>Significado de <i>ética</i> e de <i>moral</i><br/> Complementaridade ou oposição entre <i>ética</i> e <i>moral</i><br/> <i>Ética</i> e <i>moral</i>: da etimologia aos conceitos</p> <p>O que são os valores<br/> Tipologias de valores<br/> Definição de valor moral</p> <p>Características dos valores morais</p> <p>A necessidade de hierarquizar os valores<br/> Hierarquização de valores e relativismo</p> <p>Tipologias de ética</p> <p>A emergência dos valores na pessoa humana</p> <p>Os princípios religiosos do Cristianismo que fundamentam os valores cristãos</p> <p><i>Veritatis Splendor</i>, Cap. 1</p> <p>Conceção antropológica cristã e fundamentação da ética</p> | 20          |

**OBSERVAÇÕES:**

*A presente planificação poderá sofrer alterações, de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, participação em eventos ocasionais, devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, face ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação.*

Montemor, Setembro de 2017

A professora *Paula Marques*

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**  
**Área Disciplinar de Ideias e Religiões**