

Agrupamento de Escolas de Montemor o Velho  
Ano Letivo 2017/2018

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E AULAS PREVISTAS**

DISCIPLINA: HISTÓRIA A

ANO DE ESCOLARIDADE: 10.º

TURMA: D

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
<b>Nº total de aulas previstas</b>	65	52	46	163
Nº de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica e autoavaliação	4	1	1	6
<b>Nº de aulas para leção e avaliação de conteúdos</b>	<b>61</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	157

Período Letivo	Temas/Conteúdos	Aulas previstas (50 m.)
1º PERÍODO	<p><b>MÓDULO 0:</b> ESTUDAR/APRENDER HISTÓRIA</p> <p><b>MÓDULO 1:</b> RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O modelo ateniense. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A democracia antiga.</li> <li>➤ Uma cultura aberta à cidade.</li> </ul> </li> <li>2. O modelo romano. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Roma, cidade ordenadora de um império urbano.</b></li> <li>➤ <b>A afirmação imperial de uma cultura urbana pragmática.</b></li> <li>➤ <b>A integração de uma região periférica no universo imperial: a romanização da Península Ibérica.</b></li> </ul> </li> <li>3. O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O império universal romano-cristão.</li> <li>➤ Prenúncios de uma nova geografia política.</li> </ul> </li> </ol>	61

<p style="text-align: center;"><b>2º PERÍODO</b></p>	<p><b>MÓDULO 2:</b> O DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII E XIV – ESPAÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A identidade civilizacional da Europa Ocidental. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poderes e crenças – multiplicidade e unidade.</li> <li>➤ O quadro económico e demográfico – expansão e limites do crescimento.</li> </ul> </li> <li>2. <b>O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>A fixação do território.</b></li> <li>➤ <b>O país rural e senhorial.</b></li> <li>➤ <b>O país urbano e concelhio.</b></li> <li>➤ <b>O poder régio, fator estruturante da coesão interna do reino.</b></li> </ul> </li> <li>3. Valores, vivências e quotidiano. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A experiência urbana.</li> <li>➤ A cultura leiga e profana nas cortes régias e senhoriais.</li> <li>➤ A difusão do gosto e da prática das viagens.</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>51</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>3º PERÍODO</b></p>	<p><b>MÓDULO 3:</b> A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS, SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A geografia cultural europeia de quatrocentos e quinhentos. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Principais centros culturais de produção e difusão de sínteses e inovações.</li> <li>➤ O cosmopolitismo das cidades hispânicas – importância de Lisboa e Sevilha.</li> </ul> </li> <li>2. O alargamento do conhecimento do mundo. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O contributo português.</li> <li>➤ O conhecimento científico da Natureza.</li> </ul> </li> <li>3. A produção cultural. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distinção social e mecenato.</li> <li>➤ Os caminhos abertos pelos humanistas.</li> <li>➤ A reinvenção das formas artísticas – imitação e superação dos modelos da Antiguidade.</li> </ul> </li> <li>4. <b>A renovação da espiritualidade e da religiosidade.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>A Reforma protestante.</b></li> <li>➤ <b>A Contrarreforma e Reforma Católica.</b></li> </ul> </li> <li>5. As novas representações da humanidade.</li> <li>6. A renovação da espiritualidade e da religiosidade. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O encontro de culturas e as dificuldades de aceitação do princípio da unidade do género humano.</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>47</b></p>

**OBSERVAÇÕES:**

1. *A presente planificação poderá sofrer alterações de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, participação em eventos ocasionais devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, face ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação.*
2. *Os conteúdos destacados a **negrito** são os que o Programa considera Conteúdos de Aprofundamento.*