

Ano letivo de 2017/18

Escola Secundária

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Nº total de aulas previstas	26	24	20	70
Nº de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica, formativa e autoavaliação /heteroavaliação	4	3	2	10
Nº de aulas para leção, consolidação de conteúdos e PAA	22	21	18	60

	UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS	Nº DE AULAS
1º PERÍODO	Unidade Letiva: 1: Política, Ética e Religião	<ul style="list-style-type: none"> · Etimologia: "POLITIKOS". · Definição. · A especificidade dos âmbitos da ética, da política e da religião como condição para o diálogo entre estas três dimensões do agir humano. · Elementos da história da relação entre política, ética e religião que evidenciam as dificuldades inerentes a esse processo. · As formas e as origens do poder: económico, ideológico, político e religioso. · O sistema político: <ul style="list-style-type: none"> -Estado; - Propriedade; - Sistema Judicial; - Sistema Legislativo; - Sistema Executivo. Sistemas do exercício do poder político: <ul style="list-style-type: none"> - aristocracia; - democracia; - monarquia; - oligarquia; - república; - teocracia; - timocracia. · Regimes totalitários e regimes democráticos. · A finalidade da organização política. · A autoridade política como força moral. · As instituições democráticas. · As componentes morais da representação política. · Os instrumentos de participação política: <ul style="list-style-type: none"> - Os partidos políticos; - As eleições e o voto popular; - O referendo; - O associativismo; - A cidadania. · A informação e a democracia. · Bem comum; · Destino universal dos bens; · Participação; · Solidariedade. · A relação entre princípios e valores. · A verdade. · A liberdade. · A justiça. · A comunidade política ao serviço da sociedade civil: · Gaudium et Spes: 88-90. O dever dos cristãos na ajuda internacional. 	+/- 26

	UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS	Nº DE AULAS
2º PERÍODO	Unidade Letiva 6 - Um Sentido para a Vida	<ul style="list-style-type: none"> • O sentido da vida: <ul style="list-style-type: none"> » Sentido e sentidos, a questão da escolha. » A ausência de sentido. » A felicidade. » A perfeição ética: a busca do bem. » A relacionalidade humana. • O conceito de Tradição. • O conceito de Cultura. • O ser humano, um ser em situação. • O ser humano, um ser «com o outro». • O apelo cristão para o sentido da vida: <ul style="list-style-type: none"> » A dádiva de si: Mt 19, 21. » A promoção dos outros: Rm 13, 8-10. » A ousadia da reconciliação: Mt 5, 21-25. » O testemunho missionário: Gl 2, 20; 1 Cor 9, 16. » O Mandamento do Amor: Mt 19, 16-19; Mt 22, 37-40. • O sentido religioso da vida - Deus, o grande horizonte de sentido: <ul style="list-style-type: none"> » Sl 22(21) A paixão do justo - a experiência da ausência de Deus. » A procura de Deus como sentido último da vida: S. Agostinho, «Tarde te amei». • Vocação e sentido da vida: <ul style="list-style-type: none"> » A vida como dom e chamamento de Deus. » O projeto de vida. » A vida como dádiva para os outros. • A vocação como escuta e resposta em liberdade: <ul style="list-style-type: none"> » A escuta e o reconhecimento de uma interpelação; » A liberdade que se requer na resposta; » A confiança que leva a aceitar a interpelação e a responder em liberdade: » O exemplo de Zaqueu: Lc 19, 1-10. » 15: o sim a todas as promessas. • Opções fundamentais e realização pessoal: <ul style="list-style-type: none"> » Quais são as opções fundamentais: estado de vida, profissão, compromisso religioso. » Quais as suas implicações para o sentido da vida. • Opções fundamentais e coerência de vida: <ul style="list-style-type: none"> » Discernimento; » Responsabilidade; » Autoavaliação; » Compromisso. • O projeto salvífico de Deus para a humanidade: Spes salvi 24-26. • A plenitude da ressurreição, sentido da vida humana: <ul style="list-style-type: none"> » O Caminho, a Verdade e a Vida: Jo 14, 1-6. » A morte e a esperança na vida eterna: 1 Cor 15, 19. » A ressurreição, sentido da vida: Lc 24, 5-6. • Dar sentido à vida: <ul style="list-style-type: none"> » Acima de tudo, o amor: 1 Cor 13, 1-12. » O perdão e a reconciliação: cf. Ez 36, 26-27; Lc 11, 4; CIC 1439. » A solidariedade: 45-49. Sollicitudo rei socialis » A promoção dos outros: 32, 39. Gaudium et spes » A misericórdia 44. : Evangelii gaudium » A diversidade de carismas: 1 Cor 12, 7. » A alegria: 1-3, 9. Evangelii gaudium • O sentido da vida para o crente cristão: Lc 18, 18-22. • Toda a vida tem sentido: <ul style="list-style-type: none"> » O sentido da vida precária ou frágil; » A problemática do comportamento desviante; » A recusa das «soluções finais»: Cap. I. 	+/- 24

	UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS	Nº DE AULAS
3º PERÍODO	Unidade Letiva: 10: Amor e Sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> • A distinção entre «sexualidade» e «sexo»: - Organização Mundial de Saúde; • O comportamento sexual tem diversas componentes: Afetiva/emocional; Genital; Erótica; Amorosa. • Valores inerentes à sexualidade humana: Comunhão; Prazer; Fecundidade/procriação. • A abstinência. • A sublimação do impulso sexual. • A sexualidade humana: entre o instinto e a cultura. • A problemática da liberdade na vivência da sexualidade. • O domínio sobre o impulso sexual. • A castidade. • A questão essencial da maturidade e da responsabilidade perante o ato sexual: a integração da sexualidade num projeto vital. • A possibilidade de separação do prazer, do amor e da finalidade procriativa. • A dificuldade de amar e de se comprometer. • O difícil projeto da fidelidade. • A escolha procriativa: a responsabilidade e os desafios sociais. • O hedonismo. • O risco de desumanização da sexualidade humana. • Uma perspetiva egoísta da sexualidade: <ul style="list-style-type: none"> - Como satisfação do desejo; - Como fuga à frustração; - Como exploração do outro. • Causas do empobrecimento da sexualidade: <ul style="list-style-type: none"> - Imaturidade psicológica; - Pressão social e ausência de reflexão autónoma; - Baixa autoestima e deficiente autoconceito; - Experiências traumáticas; - Desejo de agradar e de ser aceite. • A ética cristã sobre o amor humano: <ul style="list-style-type: none"> - A dignidade humana; - O amor; - A unidade corpo/espírito; - A sexualidade; - A fecundidade; - O matrimónio; - A liberdade humana. • A erotização da sociedade: na publicidade; no cinema e na televisão; nos jogos; nas artes plásticas; na música; na literatura. • Consequências da erotização da sociedade na compreensão do que é a sexualidade. • A sexualidade vista como negócio, consumo, entretenimento, jogo, sem conexão com a relação pessoal. • A degradação da pessoa pela sexualidade: <ul style="list-style-type: none"> - Adultério; - Pornografia; - Prostituição; - Pedofilia; - Violação, abuso e violência; - Tráfico humano. • Liberdade sexual: <ul style="list-style-type: none"> - A questão ética dos limites da ação humana. - Uma perspetiva de dignificação da pessoa. • O ser humano é um ser relacional, criado para o amor: O enamoramento; O namoro; O matrimónio; 	20

OBSERVAÇÕES:

A presente planificação poderá sofrer alterações, de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, participação em eventos ocasionais, devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, face ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação.

Montemor, Setembro de 2017

A professora *Paula Marques*

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Área Disciplinar de Ideias e Religiões