

	1 <sup>o</sup> PERÍODO	2 <sup>o</sup> PERÍODO	3 <sup>o</sup> PERÍODO	TOTAIS
Nº total de aulas previstas	38	31	26	<b>95</b>
Nº de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica e autoavaliação	3	1	1	<b>5</b>
Nº de aulas para leccionação e avaliação de conteúdos	35	30	25	<b>90</b>

		CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
1 <sup>o</sup> PERÍODO	<p>Welcome Back</p> <p>Walking the Red Carpet</p> <p>Ready, steady...fit!</p>	<p><b>Vocabulary review</b> : making decisions. Talking about being a teenager and friendship.</p> <p><b>Grammar review</b> : use of language</p> <p><u>Conteúdos temáticos:</u></p> <p>Celebrities and famous people</p> <p>Showbiz and entertainment</p> <p>Writers and books</p> <p>Health, food and well-being</p> <p>Addictions</p> <p>Body image</p> <p><u>Conteúdos gramaticais:</u></p> <p>Past simple and continuous;</p> <p>Present perfect;</p> <p>Past simple and present perfect;</p> <p>Past perfect;</p> <p>Question tags;</p> <p>Modal verbs</p>	35

2º PERÍODO	Life Changes A World of differences	<p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <p>Life and work changes</p> <p>Technological innovations</p> <p>Multiculturalism</p> <p>Different habits and cultures</p> <p><b>Conteúdos gramaticais:</b></p> <p>Conditionals type 0 and 1</p> <p>Conditionals type 2</p> <p>Phrasal verbs</p> <p>Relative pronouns</p> <p>Omission of the relative pronoun</p> <p>Verb patterns: <i>to</i>-infinitive and <i>-ing</i> form</p> <p>Connectors</p>	30
3º PERÍODO	Extensive reading Time to Move	<p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <p><b>Extensive reading:</b> <i>If I stay</i>, by Gayle Forman (retold)</p> <p>Exchange programmes</p> <p>Extreme sports</p> <p>Holidays</p> <p>Voluntary work</p> <p><b>Conteúdos gramaticais:</b></p> <p>Reported speech: statements and imperatives</p> <p>Reported questions</p> <p>Reporting verbs</p>	25

**Competências transversais a todas as unidades:**

**Objetivo global:** Desenvolver a competência linguística e comunicativa em Inglês através de atividades de aprendizagem adequadas.

**Competências estabelecidas no Quadro Europeu Comum de Referência das Línguas:**

Competência Comunicativa:

Linguística

- lexical
- gramatical
- semântica
- ortográfica
- fonológica

Competência Sociolinguística:

- apropriação e consciencialização

Competência Pragmática:

- funcional
- discursiva

**OBSERVAÇÕES:**

*A presente planificação poderá sofrer alterações de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, participação em eventos ocasionais devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, face ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação.*

Carapinheira, 20 de setembro de 2017

A professora: Helena Marques