

	1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO	TOTAIS
N.º total de aulas previstas	25	23	19	66
N.º de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica e autoavaliação	4	1	1	6
N.º de aulas para leção e avaliação de conteúdos	21	22	18	60

		CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	N.º DE AULAS
1.º PERÍODO	Environment Food and Health	<p>Vocabulary review : United Kingdom, USA/UK; parts and items of the house; public buildings; daily routine</p> <p>Grammar review : Verb tenses; prepositions of place; interrogative pronouns; reflexive pronouns; prefixes and suffixes</p> <p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecology in the wild: Eco-friendly sports; Sports vs Environment; Forest fires; Extreme nature; Save the ocean • Eating habits: Ordering food; Eating disorders <p>Conteúdos gramaticais:</p> <p>Present Simple and adverbs of frequency; Past Simple (regular irregular verbs); Used to/didn't use to; Used to/usually; Adjective degrees; Countable/ Uncountable nouns + quantifiers (much, many, a little, a few, a lot of, lots of); So + adjective; So + many/few/ much/little</p>	21
2.º PERÍODO	Lifestyles Being a Teenager Styles and Fashion	<p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Active and sedentary lifestyle: Health and exercise; Good habits/bad habits • Teenagers' feelings and emotions • Emotional self-awareness • Clothing styles • Fashion • Awards <p>Conteúdos gramaticais:</p> <p>Present Perfect with for and since; Present Perfect with time adverbs; Present Perfect vs Past Simple; Connectors; Order of Adjectives; Modal verbs</p>	22

3º PERÍODO	The New Technologies	<p><u>Conteúdos temáticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Digital world: internet piracy • Media • Video games and TV • Robotics • Formal and informal English <p><u>Conteúdos gramaticais:</u></p> <p>Relative pronouns: who, which, whose, that; Future tenses; Conditional sentences types 0 and 1;</p> <p>Modal verbs – could/couldn't – would/wouldn't; Phrasal verbs</p>	18
-------------------	-----------------------------	--	-----------

Competências transversais a todas as unidades:

Objetivo global: Desenvolver a competência linguística e comunicativa em Inglês através de atividades de aprendizagem adequadas.

Competências estabelecidas no Quadro Europeu Comum de Referência das Línguas:

Competência Comunicativa:

Linguística

- lexical
- gramatical
- semântica
- ortográfica
- fonológica

Competência Sociolinguística:

- apropriação e consciencialização

Competência Pragmática:

- funcional
- discursiva

OBSERVAÇÕES:

A presente planificação poderá sofrer alterações de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, participação em eventos ocasionais devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, face ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação.

Carapinheira, 13 de setembro de 2017

A professora: Susana Branco