

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC

2º e 3º Ciclos e Ensino Secundário

Domínios	Parâmetros de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Peso na avaliação
Conhecimentos e Aptidões e Capacidades 40%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aquisição/compreensão/aplicação de conhecimentos ➤ Capacidade de comunicar corretamente ➤ Capacidade de interpretar a realidade e relacioná-la com a vida cristã ➤ Capacidade de mobilizar valores e princípios éticos em situações diversificadas 	Testes escritos	20%
		Trabalhos realizados	10%
		Participação oral: espontânea e solicitada	10 %
Atitudes e Valores 60%	➤ Comportamento	Grelhas de observação	15 %
	➤ Participação e interesse nas atividades		10%
	➤ Respeito pelas regras estipuladas		10%
	➤ Autonomia		5 %
	➤ Organização do caderno diário		5%
	➤ Cumprimento dos prazos estabelecidos		5%
	➤ Faltas de material		2,5%
	➤ Pontualidade		2,5%
	➤ Cooperação e Entreajuda		4%
	➤ Autoavaliação responsável		1%

Ponderação da avaliação contínua dos períodos:

1º Período	100% da avaliação obtida através dos instrumentos de avaliação do 1º período.
2º Período	35% da avaliação obtida através dos instrumentos do 1º período + 65% da avaliação obtida através dos instrumentos do 2º período.
3º Período	25% da avaliação obtida através dos instrumentos do 1º período + 35% da avaliação obtida através dos instrumentos do 2º período + 40% da avaliação obtida através dos instrumentos do 3º período.

As Professoras
Albertina Jorge
Paula Marques



ATRIBUIÇÃO DO NÍVEL:

Nível	Perfil do aluno
Nível 1	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades: <ul style="list-style-type: none"> - na aquisição de conhecimentos; - na compreensão de conhecimentos; - na aplicação de conhecimentos a novas situações. • Não demonstra nenhum interesse nem empenhamento na aprendizagem. • Perturba as aulas. • Não realiza as tarefas propostas. • Pouco pontual. • Pouco assíduo. • Não participa nem revela qualquer interesse nas actividades relacionadas com a disciplina. • Ausência de organização do material escolar. • Ausência de atitudes e valores.
Nível 2	<ul style="list-style-type: none"> • Revela dificuldades: <ul style="list-style-type: none"> - na aquisição de conhecimentos; - na compreensão de conhecimentos; - na aplicação de conhecimentos em novas situações. • Demonstra pouco empenhamento e interesse na aprendizagem. • Perturba as aulas. • Raramente realiza as tarefas propostas. • Pouco pontual. • Pouco assíduo. • Revela pouca participação e interesse em actividades relacionadas com a disciplina. • Pouca organização do material escolar. • Demonstra défices significativos de atitudes e valores.
Nível 3	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas dificuldades facilmente superáveis: <ul style="list-style-type: none"> - na aquisição de conhecimentos; - na compreensão de conhecimentos; - na aplicação de conhecimentos a novas situações. • Demonstra algum interesse e empenho na aprendizagem. • Acompanha o diálogo nas aulas. • Realiza quase sempre as tarefas propostas. • É pouco pontual e assíduo. • Participa e revela interesse em actividades relacionadas com a disciplina. • Alguma organização do material escolar. • Demonstra, na generalidade, que sabe estar.
Nível 4	<ul style="list-style-type: none"> • Revela facilidade: <ul style="list-style-type: none"> - na aquisição de conhecimentos; - na compreensão de conhecimentos; - na aplicação de conhecimentos a novas situações. • Demonstra empenhamento e interesse na aprendizagem. • Acompanha e intervém na aula. • Realiza sempre as tarefas propostas para casa. • É pontual e assíduo. • Participa e revela interesse em actividades relacionadas com a disciplina; começa a ser autónomo. • Boa organização do material escolar. • Boa demonstração de atitudes e valores.
Nível 5	<ul style="list-style-type: none"> • Releva competência: <ul style="list-style-type: none"> - na aquisição de conhecimentos; - na compreensão de conhecimentos; - na aplicação de conhecimentos em novas situações. • Demonstra empenhamento e interesse na aprendizagem. • Acompanha e dinamiza a aula. • Realiza sempre as tarefas propostas para casa e faz trabalhos de pesquisa. • É assíduo e pontual. • Participa sempre e revela muito interesse em actividades relacionadas com a disciplina; é autónomo. • Muito boa organização do material escolar. • Muito boa demonstração de atitudes e valores.

As professoras:

Albertina Jorge
Paula Marques