

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E AULAS PREVISTAS – ANO LETIVO 2017-2018**

**Disciplina:** História

**Curso:** Terceiro Ciclo

**8.º Ano de Escolaridade**

**Turma: B**

	<b>1º Período</b>	<b>2º Período</b>	<b>3º Período</b>	<b>Totais</b>
N.º de aulas previstas	36	34	28	<b>98</b>
N.º de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica e autoavaliação	4	1	1	<b>6</b>
N.º de aulas para lecionação e avaliação de conteúdos	32	33	27	<b>92</b>

<b>Conteúdos Programáticos</b>		<b>Nº de aulas</b>
		<b>1.º Período</b>
Domínio D3- <b>O contexto europeu dos séculos XII a XIV</b>	- As crises do século XIV (conclusão do programa do 7.º ano)	<b>5</b>
Domínio E- <b>Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b>	- O expansionismo europeu	<b>15</b>
	- Renascimento, Reforma e Contrarreforma	
	▪ O Renascimento	<b>6</b>
	▪ A Reforma Protestante.	<b>2</b>
	Avaliação sumativa e correção	<b>4</b>

		2.º Período
Domínio E- <b>Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b> (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A reacção da Igreja católica à Reforma Protestante</li> <li>▪ O impacto da Reforma e da Contrarreforma em Portugal</li> </ul>	<b>3</b>
Domínio F – <b>O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O Antigo Regime europeu: regra e exceção</li> <li>- Século XVIII, um século de mudanças</li> </ul>	<b>13</b>
Domínio G – <b>O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial</li> <li>- Revoluções e Estados liberais conservadores</li> </ul> <p>Avaliação sumativa e correção</p>	<b>5</b> <b>8</b> <b>4</b>
		<b>3.º Período</b>
Domínio G – <b>O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores</b> (cont)	- Revoluções e Estados liberais conservadores (cont.)	<b>6</b>
Domínio H- <b>A civilização industrial no século XIX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mundo industrializado e países de difícil industrialização</li> <li>- Burgueses e proletários, classes médias e camponeses</li> </ul> <p>Avaliação sumativa e correção</p>	<b>10</b> <b>7</b> <b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>92</b>

**Observações:** O currículo da disciplina não se esgota nos conteúdos a leccionar. Os Pais e Encarregados de Educação deverão ter em conta os critérios de avaliação que contemplam não só os objetivos a desenvolver, de acordo com o programa da disciplina, mas também a participação oral e as atitudes e comportamento.

Carapinheira, setembro de 2017

A professora,

Maria José Fonseca