

	1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO	TOTAIS
N.º total de aulas previstas	25	23	19	67
N.º de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica e autoavaliação	4	1	1	6
N.º de aulas para lecionação e avaliação de conteúdos	21	22	18	61

		CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	N.º DE AULAS
1.º PERÍODO	Environment Food and Health	<p><b>Vocabulary review</b> : United Kingdom, USA/UK; parts and items of the house; public buildings; daily routine</p> <p><b>Grammar review</b> : Verb tenses; prepositions of place; interrogative pronouns; reflexive pronouns; prefixes and suffixes</p> <p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ecology in the wild:</b> Eco-friendly sports; Sports vs Environment; Forest fires; Extreme nature; Save the ocean</li> <li>• <b>Eating habits:</b> Ordering food; Eating disorders</li> </ul> <p><b>Conteúdos gramaticais:</b></p> <p>Present Simple and adverbs of frequency; Past Simple (regular irregular verbs); Used to/didn't use to; Used to/usually; Adjective degrees; Countable/ Uncountable nouns + quantifiers (much, many, a little, a few, a lot of, lots of); So + adjective; So + many/few/ much/little</p>	21
2.º PERÍODO	Lifestyles Being a Teenager Styles and Fashion	<p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Active and sedentary lifestyle:</b> Health and exercise; Good habits/bad habits</li> <li>• <b>Teenagers' feelings and emotions</b></li> <li>• <b>Emotional self-awareness</b></li> <li>• <b>Clothing styles</b></li> <li>• <b>Fashion</b></li> <li>• <b>Awards</b></li> </ul> <p><b>Conteúdos gramaticais:</b></p> <p>Present Perfect with for and since; Present Perfect with time adverbs; Present Perfect vs Past Simple; Connectors; Order of Adjectives; Modal verbs</p>	22

<b>3º PERÍODO</b>	<b>The New Technologies</b>	<p><b><u>Conteúdos temáticos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Digital world:</b> internet piracy</li> <li>• <b>Media</b></li> <li>• <b>Video games and TV</b></li> <li>• <b>Robotics</b></li> <li>• <b>Formal and informal English</b></li> </ul> <p><b><u>Conteúdos gramaticais:</u></b></p> <p>Relative pronouns: who, which, whose, that; Future tenses; Conditional sentences types 0 and 1;</p> <p>Modal verbs – could/couldn't – would/wouldn't; Phrasal verbs</p>	<b>18</b>
-------------------	-----------------------------	--	-----------

**Competências transversais a todas as unidades:**

**Objetivo global:** Desenvolver a competência linguística e comunicativa em Inglês através de atividades de aprendizagem adequadas.

**Competências estabelecidas no Quadro Europeu Comum de Referência das Línguas:**

Competência Comunicativa:

Linguística

- lexical
- gramatical
- semântica
- ortográfica
- fonológica

Competência Sociolinguística:

- apropriação e consciencialização

Competência Pragmática:

- funcional
- discursiva

**OBSERVAÇÕES:**

*A presente planificação poderá sofrer alterações de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, participação em eventos ocasionais devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, face ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação.*

Carapinheira, 13 de setembro de 2017

A professora: Susana Branco