

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E AULAS PREVISTAS – ANO LETIVO 2017-2018**

**Disciplina:** História

**Curso:** Terceiro Ciclo

**8.º Ano de Escolaridade**

**Turma: A**

	1º Período	2º Período	3º Período	Totais
N.º de aulas previstas	39	31	29	<b>99</b>
N.º de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica e autoavaliação	4	1	1	<b>6</b>
N.º de aulas para lecionação e avaliação de conteúdos	35	30	28	<b>93</b>

Conteúdos Programáticos		Nº de aulas
		1.º Período
Domínio D3 - <b>O contexto europeu dos séculos XII a XIV</b>	- As crises do século XIV (conclusão do programa do 7.º ano)	<b>5</b>
Domínio E- <b>Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b>	- O expansionismo europeu	<b>15</b>
	- Renascimento, Reforma e Contrarreforma	
	▪ O Renascimento	<b>7</b>
	▪ A Reforma Protestante.	<b>4</b>
	Avaliação sumativa e correção	<b>4</b>

		2.º Período
Domínio E- <b>Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b> (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A reacção da Igreja católica à Reforma Protestante</li> <li>▪ O impacto da Reforma e da Contrarreforma em Portugal</li> </ul>	<b>3</b>
Domínio F – <b>O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O Antigo Regime europeu: regra e exceção</li> <li>- Século XVIII, um século de mudanças</li> </ul>	<b>13</b>
Domínio G – <b>O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial</li> <li>- Revoluções e Estados liberais conservadores</li> </ul>	<b>5</b>
	Avaliação sumativa e correção	<b>5</b>
		<b>4</b>
		3.º Período
Domínio G – <b>O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores</b> (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoluções e Estados liberais conservadores</li> </ul>	<b>7</b>
Domínio H– <b>A civilização industrial no século XIX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mundo industrializado e países de difícil industrialização</li> <li>- Burgueses e proletários, classes médias e camponeses</li> </ul>	<b>10</b>
		<b>7</b>
	Avaliação sumativa e correção	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>93</b>

**Observações:** O currículo da disciplina não se esgota nos conteúdos a leccionar. Os Pais e Encarregados de Educação deverão ter em conta os critérios de avaliação que contemplam não só os objetivos a desenvolver, de acordo com o programa da disciplina, mas também a participação oral e as atitudes e comportamento.

Carapinheira, setembro de 2017

A professora,

Maria José Fonseca