

	1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO	TOTAIS
N.º total de aulas previstas	38	34	28	100
N.º de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica e autoavaliação	4	1	1	6
N.º de aulas para leção e avaliação de conteúdos	34	33	27	94

		CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	N.º DE AULAS
1.º PERÍODO	Who are you? My World.	<p>Vocabulary review: months, numbers, colours, nationalities, school objects. Grammar review – use of language</p> <p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Making Friends: Greetings; Personal Information • What do you do? Jobs; Family members; Family relationships; Identifying family relationships and jobs • Day by Day: Routines; Daily routine • What's your house like? The house; Furniture and types of housing; Locations • Going Shopping: Public buildings and shops; Going shopping (Vocabulary about shopping); Ads <p>Conteúdos gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple of the verb to be; • Present simple of the verb to have got; • There to be; • Reflexive pronouns; • Possessive case; Possessive determiners; • Present Simple; • Adverbs of frequency; • Suffixes; Prefixes; • Present Continuous; • Prepositions of place; • Present Simple / Present Continuous; • Compound nouns; • Prepositions of movement; • Imperative 	34
	School Days All Fun and Games	<p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inside School: School rooms and facilities; Classroom objects and school subjects • Bad days at school: Bullying • School rules • Bullying and cyber bullying: Life after school • School sports day: Types of sports • Special Olympics: Paralympic sports • Hobbies 	33

2º PERÍODO		<p>Conteúdos gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past Simple – to be; Past simple: regular and irregular verbs; • Modal verbs; • Gerund (-ing form); • Comparative degree of adjectives; • Some, any, no; • Superlative degree of adjectives; • The / a / an / no article; • Adjectives followed by prepositions 	
3º PERÍODO	<p>Travel Broadens the Mind Extensive Reading</p>	<p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • European Countries and nationalities • Teens around the world: Life in the future • Summer holidays; Travelling; Means of transport; Holiday places • Vocabulary about ordering food in a restaurant • Countries and Festivities: English speaking countries; Festivities • Extensive Reading <p>Conteúdos gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Future simple (will); • Suffixes and nationality adjectives; • Future with be going to; • Present Continuous with future meaning; • Phrasal verbs • Revising verb tenses • Revising adjectives • Revising sentence structure 	27

Competências transversais a todas as unidades:

Objetivo global: Desenvolver a competência linguística e comunicativa em Inglês através de atividades de aprendizagem adequadas.

Competências estabelecidas no Quadro Europeu Comum de Referência das Línguas:

Competência Comunicativa:

Linguística

- lexical
- gramatical
- semântica
- ortográfica
- fonológica

Competência Sociolinguística:

- apropriação e consciencialização

Competência Pragmática:

- funcional
- discursiva

OBSERVAÇÕES:

A presente planificação poderá sofrer alterações de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, participação em eventos ocasionais devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, face ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação.

Carapinheira, 13 de setembro de 2017

A professora: Susana Branco