

	1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO	TOTAIS
<b>N.º total de aulas previstas</b>	39	32	27	<b>98</b>
N.º de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica e autoavaliação	4	1	1	<b>6</b>
<b>N.º de aulas para leção e avaliação de conteúdos</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>92</b>

		CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	N.º DE AULAS
1.º PERÍODO	Who are you? My World.	<p>Vocabulary review: months, numbers, colours, nationalities, school objects. Grammar review – use of language</p> <p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Making Friends:</b> Greetings; Personal Information</li> <li>• <b>What do you do?</b> Jobs; Family members; Family relationships; Identifying family relationships and jobs</li> <li>• <b>Day by Day:</b> Routines; Daily routine</li> <li>• <b>What's your house like?</b> The house; Furniture and types of housing; Locations</li> <li>• <b>Going Shopping:</b> Public buildings and shops; Going shopping (Vocabulary about shopping); Ads</li> </ul> <p><b>Conteúdos gramaticais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple of the verb to be;</li> <li>• Present simple of the verb to have got;</li> <li>• There to be;</li> <li>• Reflexive pronouns;</li> <li>• Possessive case; Possessive determiners;</li> <li>• Present Simple;</li> <li>• Adverbs of frequency;</li> <li>• Suffixes; Prefixes;</li> <li>• Present Continuous;</li> <li>• Prepositions of place;</li> <li>• Present Simple / Present Continuous;</li> <li>• Compound nouns;</li> <li>• Prepositions of movement;</li> <li>• Imperative</li> </ul>	35
	School Days All Fun and Games	<p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inside School:</b> School rooms and facilities; Classroom objects and school subjects</li> <li>• <b>Bad days at school:</b> Bullying</li> <li>• <b>School rules</b></li> <li>• <b>Bullying and cyber bullying:</b> Life after school</li> <li>• <b>School sports day:</b> Types of sports</li> <li>• <b>Special Olympics:</b> Paralympic sports</li> <li>• <b>Hobbies</b></li> </ul>	31

2º PERÍODO		<p><b>Conteúdos gramaticais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Simple – to be; Past simple: regular and irregular verbs;</li> <li>• Modal verbs;</li> <li>• Gerund (-ing form);</li> <li>• Comparative degree of adjectives;</li> <li>• Some, any, no;</li> <li>• Superlative degree of adjectives;</li> <li>• The / a / an / no article;</li> <li>• Adjectives followed by prepositions</li> </ul>	
3º PERÍODO	<p>Travel Broadens the Mind Extensive Reading</p>	<p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• European Countries and nationalities</li> <li>• <b>Teens</b> around the world: Life in the future</li> <li>• <b>Summer holidays;</b> Travelling; Means of transport; Holiday places</li> <li>• Vocabulary about ordering food in a restaurant</li> <li>• <b>Countries and Festivities:</b> English speaking countries; Festivities</li> <li>• <b>Extensive Reading</b></li> </ul> <p><b>Conteúdos gramaticais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Future simple (will);</li> <li>• Suffixes and nationality adjectives;</li> <li>• Future with be going to;</li> <li>• Present Continuous with future meaning;</li> <li>• Phrasal verbs</li> <li>• Revising verb tenses</li> <li>• Revising adjectives</li> <li>• Revising sentence structure</li> </ul>	26

**Competências transversais a todas as unidades:**

**Objetivo global:** Desenvolver a competência linguística e comunicativa em Inglês através de atividades de aprendizagem adequadas.

**Competências estabelecidas no Quadro Europeu Comum de Referência das Línguas:**

Competência Comunicativa:

Linguística

- lexical
- gramatical
- semântica
- ortográfica
- fonológica

Competência Sociolinguística:

- apropriação e consciencialização

Competência Pragmática:

- funcional
- discursiva

**OBSERVAÇÕES:**

*A presente planificação poderá sofrer alterações de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, participação em eventos ocasionais devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, face ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação.*

Carapinheira, 13 de setembro de 2017

A professora: Susana Branco