

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E AULAS PREVISTAS

Escola: EB 2,3 Dr. José dos Santos Bessa

Disciplina: INGLÊS

Ano Letivo 2017 / 2018

6º Ano de Escolaridade

Turma: 6ºC

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Nº total de aulas previstas	37	34	29	100
Nº de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica, formativa e sumativa.	5	4	4	13
Nº de aulas para lecionação, consolidação de conteúdos e PAA	32	30	25	87

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Unidades Temáticas		Conteúdos Gramaticais
1º Período Unidade 0 Welcome back	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura Anglo-Americana • Identificação pessoal • Família • Rotina diária • Aspetos da cultura britânica. 	<ul style="list-style-type: none"> • verb to be; • verb have got; • Present Simple “ like”; • Can/can’t.
Unidade 1 All about me	<ul style="list-style-type: none"> • Informação pessoal • Países de expressão inglesa - bandeiras - símbolo: <i>Union Jack</i> - <i>celebridades e figuras públicas</i> • Descrição física/personalidade • Celebrações/Festividades: <i>Halloween</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomes pessoais (sujeito) • Determinantes possessivos • Verbo <i>to be: present simple</i> (afirmativa/interrogativa/negativa) • Verbo <i>have got: present simple</i> (afirmativa, negativa e interrogativa).
Unidade 2 Family Fun	<ul style="list-style-type: none"> • Família • Partes da casa • Passatempos • Profissões/ocupações • Países de expressão inglesa- Wales • Celebrações/Festividades: Natal 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>There + to be: Present Simple:</i> (afirmativa, negativa e interrogativa) • Artigo definido e artigo indefinido • Nomes contáveis e não contáveis • Plurais (regulares e irregulares) • <i>Present continuous</i> (afirmativa, negativa e interrogativa)
2º Período Unidade 3 Daily Routines	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária • Alimentos/refeições 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Present simple</i> (afirmativa/interrogativa/negativa) Advérbios de frequência • <i>Who, what, when, where, why, how, how often, what time (question words)</i> • <i>Phrasal verbs (get up...)</i> • <i>Make/Do</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrações/Festividades: <i>Valentine's Day</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Present simple /Present continuous</i>
<p>Unidade 4</p> <p>At school</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplinas • Espaços de trabalho e de lazer • Horários 	<ul style="list-style-type: none"> • Preposições de tempo: <i>in, on, at</i> • Caso possessive - uso de <i>of</i> • Determinante interrogativo: <i>whose?</i> • Pronomes possessivos • Verbos e antónimos (<i>pass/fail</i>) • Auxiliares modais: <i>can/may e must</i>
<p>Unidade 5</p> <p>School is great</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escola • Celebidades e figuras públicas • Celebrações/Festividades: Páscoa • Leitura extensiva: <i>Frogwart and the Easter eggs</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomes pessoais (sujeito e complemento) • <i>Yesterday</i> • Verbo <i>to be</i>: passado • Verbo <i>There + to be</i>: passado • Passado (verbos regulares)
<p>3º Período Unidade 6</p> <p>Around town</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos culturais de países de expressão inglesa • Meios de transporte e formas de comportamento em transportes públicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Preposições e locuções prepositivas (lugar) • Preposições (movimento) • Imperativo • Conectores frásicos: <i>Because/So</i>
<p>Unidade 7</p> <p>Summer Time</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos culturais de países de expressão inglesa • Férias de verão • Celebrações/Festividades: Dia Mundial da Criança 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Like/love/hate/enjoy + -ing</i> • Formação do advérbio (adjetivo + <i>-ly</i>) • Futuro: <i>be going to</i> • <i>Tomorrow</i> • <i>Some/any/no</i> • <i>Pronomes indefinidos</i>

OBSERVAÇÕES:

Manual adotado – “**Tween 6**” Areal Editores

Carapineira, 18 de setembro de 2017

A Professora: Maria do Rosário Campos.