

Ano letivo de 2017/18

EB 2,3 de CARAPINHEIRA

	1 ^o PERÍODO	2 ^o PERÍODO	3 ^o PERÍODO	TOTAIS
N ^o total de aulas previstas	13	10	9	32
N ^o de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica, formativa e autoavaliação /heteroavaliação	3	2	2	7
N ^o de aulas para leção, consolidação de conteúdos e PAA	10	8	7	25

	UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS	N ^o DE AULAS
1 ^o PERÍODO e PARTE DO 2 ^o	Unidade Letiva: A Pessoa Humana	<ul style="list-style-type: none"> · Quem é uma pessoa? <ul style="list-style-type: none"> – Estrutura individual (uma unidade irrepitível); – Estrutura pessoal (um ser em relação com os outros). · Dimensão física: corpo, fisiologia; · Dimensão intelectual: inteligência, imaginação, razão; · Dimensão moral e volitiva: distinção entre bem e mal, escolha; vontade e compromisso; · Dimensão emocional: emoções e sentimentos; · Dimensão social: a relação com os outros; · Dimensão sexual: a sexualidade abrange a totalidade da pessoa: corpo, inteligência, emoção, vontade, afetividade. <ul style="list-style-type: none"> – A vida emocional deve levar à abertura aos outros, que são diferentes; – A linguagem do corpo ajuda-nos a comunicar com os outros. · Dimensão espiritual: criados à imagem e semelhança com Deus, os seres humanos partilham a abertura ao transcendente: <ul style="list-style-type: none"> – Capacidade de amar e de perdoar; – Capacidade de se interrogar sobre a existência; – Capacidade criativa e de vivência da liberdade; – Capacidade de se abrir à transcendência. · A rutura com o egoísmo e a vivência do amor permitem o crescimento saudável e a realização plena da pessoa. · A autenticidade: fidelidade ao próprio projeto (vocação); · A vocação da pessoa é a felicidade (realização, bem-estar, produtividade, relação com os outros, ...); <ul style="list-style-type: none"> – Procurar a coerência entre o que se é e o que se aparenta ser; – Ter vontade de ser verdadeiro e de procurar a verdade; – A aceitação de si mesmo. · O ser humano é dotado de direitos e de deveres, reconhecidos pela sociedade: <ul style="list-style-type: none"> – A Declaração Universal dos Direitos do Homem; – Convenção sobre os Direitos da Criança. · A UNICEF; · Organizações locais que lutam pela construção de um mundo onde todas as crianças tenham condições de existência dignas; · Como “ser pessoa” e dar condições para que todos sejam “pessoas”: <ul style="list-style-type: none"> – Estabelecer relações cordiais e verdadeiras; – Escutar; – Partilhar; – Ser atento e amável; – Comunicar bem; – Respeitar os outros; – Defender os direitos humanos; – Cumprir para com os seus deveres. 	+/- 15

	UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS	Nº DE AULAS
1º E 2º PERÍODOS (Natal e Páscoa)	Unidade Letiva 2: <i>Jesus, um Homem para os outros</i>	<ul style="list-style-type: none"> · ◇ Quem é Jesus de Nazaré? ◇ O nascimento de Jesus marcou a História: arte e calendário. ◇ Jesus lega-nos uma nova maneira de entender Deus, misericórdia pura. ◇ A interpelação aos poderosos. ◇ A paixão e morte de Jesus. ◇ A ressurreição, Jesus é o Senhor, Jesus é o Filho de Deus: <ul style="list-style-type: none"> - Deus quer a vida e não a morte. ◇ Que posso fazer para viver cada vez com mais qualidade e dar a vida aos outros? ◇ Devo ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar, cuidar, ajudar, compreender, partilhar, amar. 	+/- 6
FIM DO 2º e 3º PERÍODO	Unidade Letiva 3: <i>A partilha do pão</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ A alimentação: a refeição; a refeição como festa e experiência de encontro; o ritual da preparação da refeição e a sua expressão cultural. ◇ O significado simbólico-religioso do alimento e da refeição. ◇ O pão, o azeite, o vinho, a água, o cordeiro. ◇ A produção e o comércio dos alimentos. ◇ A fome e a subnutrição. ◇ A pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade. ◇ Instituições nacionais e internacionais vocacionadas para acabar com a fome: FAO (Organização para a Agricultura e Alimentação) e BACF's. ◇ Solidariedade e voluntariado. ◇ Fraternidade, amor partilhado. ◇ A vida em comum e a partilha dos bens nas comunidades dos primeiros cristãos. - A última ceia, sinal de entrega de Jesus por amor. ◇ Ser pão para os outros: doação e amor partilhado com os mais necessitados. ◇ O exemplo cristão de "pão para os outros": Cáritas, Conferências de S. Vicente de Paulo; Comunidade Vida e Paz. 	+/- 10

OBSERVAÇÕES:

A presente planificação poderá sofrer alterações de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, participação em eventos ocasionais devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, face ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação.

Carapinheira, Setembro de 2017

A professora *Albertina Jorge*

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Área Disciplinar de Ideias e Religiões