

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC

2º e 3º Ciclos e Ensino Secundário

| Domínios | Parâmetros de Avaliação | Instrumentos de Avaliação | Peso na avaliação |
|--|---|--|--------------------------|
| Conhecimentos os Aptidões e Capacidades 40% | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aquisição/compreensão/aplicação de conhecimentos ➤ Capacidade de comunicar corretamente ➤ Capacidade de interpretar a realidade e relacioná-la com a vida cristã ➤ Capacidade de mobilizar valores e princípios éticos em situações diversificadas | Testes escritos | 20% |
| | | Trabalhos realizados | 10% |
| | | Participação oral: espontânea e solicitada | 10 % |
| Atitudes e Valores 60% | ➤ Comportamento | Grelhas de observação | 15 % |
| | ➤ Participação e interesse nas atividades | | 10% |
| | ➤ Respeito pelas regras estipuladas | | 10% |
| | ➤ Autonomia | | 5 % |
| | ➤ Organização do caderno diário | | 5% |
| | ➤ Cumprimento dos prazos estabelecidos | | 5% |
| | ➤ Faltas de material | | 2,5% |
| | ➤ Pontualidade | | 2,5% |
| | ➤ Cooperação e Entreajuda | | 4% |
| | ➤ Autoavaliação responsável | | 1% |

Ponderação da avaliação contínua dos períodos:

| | |
|------------|---|
| 1º Período | 100% da avaliação obtida através dos instrumentos de avaliação do 1º período. |
| 2º Período | 35% da avaliação obtida através dos instrumentos do 1º período + 65% da avaliação obtida através dos instrumentos do 2º período. |
| 3º Período | 25% da avaliação obtida através dos instrumentos do 1º período + 35% da avaliação obtida através dos instrumentos do 2º período + 40% da avaliação obtida através dos instrumentos do 3º período. |

As Professoras
Albertina Jorge
Paula Marques



ATRIBUIÇÃO DO NÍVEL:

| Nível | Perfil do aluno |
|---------|---|
| Nível 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades: <ul style="list-style-type: none"> - na aquisição de conhecimentos; - na compreensão de conhecimentos; - na aplicação de conhecimentos a novas situações. • Não demonstra nenhum interesse nem empenhamento na aprendizagem. • Perturba as aulas. • Não realiza as tarefas propostas. • Pouco pontual. • Pouco assíduo. • Não participa nem revela qualquer interesse nas actividades relacionadas com a disciplina. • Ausência de organização do material escolar. • Ausência de atitudes e valores. |
| Nível 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Revela dificuldades: <ul style="list-style-type: none"> - na aquisição de conhecimentos; - na compreensão de conhecimentos; - na aplicação de conhecimentos em novas situações. • Demonstra pouco empenhamento e interesse na aprendizagem. • Perturba as aulas. • Raramente realiza as tarefas propostas. • Pouco pontual. • Pouco assíduo. • Revela pouca participação e interesse em actividades relacionadas com a disciplina. • Pouca organização do material escolar. • Demonstra défices significativos de atitudes e valores. |
| Nível 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas dificuldades facilmente superáveis: <ul style="list-style-type: none"> - na aquisição de conhecimentos; - na compreensão de conhecimentos; - na aplicação de conhecimentos a novas situações. • Demonstra algum interesse e empenho na aprendizagem. • Acompanha o diálogo nas aulas. • Realiza quase sempre as tarefas propostas. • É pouco pontual e assíduo. • Participa e revela interesse em actividades relacionadas com a disciplina. • Alguma organização do material escolar. • Demonstra, na generalidade, que sabe estar. |
| Nível 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Revela facilidade: <ul style="list-style-type: none"> - na aquisição de conhecimentos; - na compreensão de conhecimentos; - na aplicação de conhecimentos a novas situações. • Demonstra empenhamento e interesse na aprendizagem. • Acompanha e intervém na aula. • Realiza sempre as tarefas propostas para casa. • É pontual e assíduo. • Participa e revela interesse em actividades relacionadas com a disciplina; começa a ser autónomo. • Boa organização do material escolar. • Boa demonstração de atitudes e valores. |
| Nível 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Releva competência: <ul style="list-style-type: none"> - na aquisição de conhecimentos; - na compreensão de conhecimentos; - na aplicação de conhecimentos em novas situações. • Demonstra empenhamento e interesse na aprendizagem. • Acompanha e dinamiza a aula. • Realiza sempre as tarefas propostas para casa e faz trabalhos de pesquisa. • É assíduo e pontual. • Participa sempre e revela muito interesse em actividades relacionadas com a disciplina; é autónomo. • Muito boa organização do material escolar. • Muito boa demonstração de atitudes e valores. |

As professoras:

Albertina Jorge
Paula Marques