

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E AULAS PREVISTAS

Escola: EB 2,3 Dr. José dos Santos Bessa

Disciplina: INGLÊS

Ano Letivo 2017 / 2018

6º Ano de Escolaridade

Turma: 6ºA

|   | 1º PERÍODO | 2º PERÍODO | 3º PERÍODO | TOTAIS |
|---|------------|------------|------------|--------|
| Nº total de aulas previstas   | 37         | 32         | 28         | 97     |
| Nº de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica, formativa e sumativa. | 5          | 4          | 4          | 13     |
| Nº de aulas para lecionação, consolidação de conteúdos e PAA                | 32         | 28         | 24         | 84     |

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| Unidades Temáticas                            |   | Conteúdos Gramaticais   |
|---|---|---|
| 1º Período<br>Unidade 0<br><br>Welcome back   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura Anglo-Americana</li> <li>• Identificação pessoal</li> <li>• Família</li> <li>• Rotina diária</li> <li>• Aspetos da cultura britânica.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• verb to be;</li> <li>• verb have got;</li> <li>• Present Simple “ like”;</li> <li>• Can/can’t.</li> </ul>  |
| Unidade 1<br><br>All about me                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação pessoal</li> <li>• Países de expressão inglesa<br/>- bandeiras<br/>- símbolo: <i>Union Jack</i><br/>- <i>celebridades e figuras públicas</i></li> <li>• Descrição física/personalidade</li> <li>• Celebrações/Festividades: <i>Halloween</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomes pessoais (sujeito)</li> <li>• Determinantes possessivos</li> <li>• Verbo <i>to be: present simple</i> (afirmativa/interrogativa/negativa)</li> <li>• Verbo <i>have got: present simple</i> (afirmativa, negativa e interrogativa).</li> </ul>   |
| Unidade 2<br><br>Family Fun                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Família</li> <li>• Partes da casa</li> <li>• Passatempos</li> <li>• Profissões/ocupações</li> <li>• Países de expressão inglesa- Wales</li> <li>• Celebrações/Festividades: Natal</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>There + to be: Present Simple:</i> (afirmativa, negativa e interrogativa)</li> <li>• Artigo definido e artigo indefinido</li> <li>• Nomes contáveis e não contáveis</li> <li>• Plurais (regulares e irregulares)</li> <li>• <i>Present continuous</i> (afirmativa, negativa e interrogativa)</li> </ul> |
| 2º Período<br>Unidade 3<br><br>Daily Routines | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotina diária</li> <li>• Alimentos/refeições</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i> (afirmativa/interrogativa/negativa) Advérbios de frequência</li> <li>• <i>Who, what, when, where, why, how, how often, what time (question words)</i></li> <li>• <i>Phrasal verbs (get up...)</i></li> <li>• <i>Make/Do</i></li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrações/Festividades: <i>Valentine's Day</i></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple /Present continuous</i></li> </ul>   |
| <p><b>Unidade 4</b></p> <p><b>At school</b></p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplinas</li> <li>• Espaços de trabalho e de lazer</li> <li>• Horários</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposições de tempo: <i>in, on, at</i></li> <li>• Caso possessive - uso de <i>of</i></li> <li>• Determinante interrogativo: <i>whose?</i></li> <li>• Pronomes possessivos</li> <li>• Verbos e antónimos (<i>pass/fail</i>)</li> <li>• Auxiliares modais: <i>can/may e must</i></li> </ul> |
| <p><b>Unidade 5</b></p> <p><b>School is great</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escola</li> <li>• Celebidades e figuras públicas</li> <li>• Celebrações/Festividades: Páscoa</li> <li>• Leitura extensiva: <i>Frogwart and the Easter eggs</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomes pessoais (sujeito e complemento)</li> <li>• <i>Yesterday</i></li> <li>• Verbo <i>to be</i>: passado</li> <li>• Verbo <i>There + to be</i>: passado</li> <li>• Passado (verbos regulares)</li> </ul>   |
| <p><b>3º Período</b> <b>Unidade 6</b></p> <p><b>Around town</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos culturais de países de expressão inglesa</li> <li>• Meios de transporte e formas de comportamento em transportes públicos</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposições e locuções prepositivas (lugar)</li> <li>• Preposições (movimento)</li> <li>• Imperativo</li> <li>• Conectores frásicos: <i>Because/So</i></li> </ul>  |
| <p><b>Unidade 7</b></p> <p><b>Summer Time</b></p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos culturais de países de expressão inglesa</li> <li>• Férias de verão</li> <li>• Celebrações/Festividades: Dia Mundial da Criança</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Like/love/hate/enjoy + -ing</i></li> <li>• Formação do advérbio (adjetivo + <i>-ly</i>)</li> <li>• Futuro: <i>be going to</i></li> <li>• <i>Tomorrow</i></li> <li>• <i>Some/any/no</i></li> <li>• <i>Pronomes indefinidos</i></li> </ul>  |

**OBSERVAÇÕES:**

Manual adotado – “**Tween 6**” Areal Editores

Carapineira, 18 de setembro de 2017

A Professora: Maria do Rosário Campos.