

Departamento Curricular

Línguas Estrangeiras

Disciplina:

INGLÊS

Ensino Básico

Ano

5º

Ano letivo 2017 - 2018

Aulas previstas: (96-99)

Metas	Conteúdos temáticos/ Culturais	Conteúdos lexicais / gramaticais
<p><b>COMPREENSÃO ORAL/LISTENING</b></p> <p>5. Compreender discursos muito simples, articulados de forma clara e pausada.</p> <p><b>LEITURA / READING</b></p> <p>3. Ler frases e pequenos textos em voz alta. 4. Compreender textos breves e simples. 5. Utilizar dicionários elementares com imagens.</p> <p><b>INTERAÇÃO ORAL /SPOKEN INTERACTION</b></p> <p>5. Interagir com o professor e/ou os colegas em situações do dia a dia. 6. Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.</p> <p><b>PRODUÇÃO ORAL / SPOKEN PRODUCTION</b></p> <p>5. Produzir corretamente sons, entoações e ritmos da língua. 6. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p>	<p><b>1º Período</b></p> <p><b>Unidade 0 – Remember!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O alfabeto</li> <li>• Cumprimentos e despedidas</li> <li>• Informação pessoal</li> <li>• Números</li> <li>• Dias da semana, meses, estações do ano e tempo atmosférico</li> <li>• Meios de transporte e locais na cidade</li> <li>• Linguagem de sala de aula</li> <li>• Objetos na sala de aula</li> <li>• Animais</li> <li>• Cores e coisas favoritas</li> </ul> <p><b>Unidade 1 – My ID</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Família</li> <li>• O Reino Unido</li> <li>• Nome, idade, aniversário e cidade de origem</li> <li>• Profissões/ocupações</li> </ul>	<p>Em todas as unidades: Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomes pessoais</li> <li>• Demonstrativos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo <i>to be: Present Simple</i> (afirmativa, negativa)</li> <li>• Artigo definido e artigo indefinido <i>a/an/the</i></li> <li>• Verbo <i>to be: Present Simple</i> (interrogativa e respostas curtas)</li> <li>• Determinantes interrogativos: <i>who, what, when, where, how, how old</i></li> </ul>

<p><b>ESCRITA /WRITING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Produzir, com ajuda, frases simples.</li> <li>6. Produzir um texto simples de 20 a 30 palavras.</li> </ul> <p><b>DOMÍNIO INTERCULTURAL / INTERCULTURAL DOMAIN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6. Conhecer aspetos culturais de países de expressão Inglesa.</li> <li>7. Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa.</li> <li>8. Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender a diversidade.</li> </ul> <p><b>VOCABULÁRIO E GRAMÁTICA /LEXIS AND GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</li> </ul>	<p><b>Unidade 2 – Look at me!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O corpo humano</li> <li>• Características físicas básicas</li> <li>• Personalidade</li> <li>• Roupas, calçado e acessórios</li> <li>• Canada</li> <li>• Descrição física</li> </ul> <p><b>Celebrações/Festividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halloween</li> <li>• Thanksgiving Day</li> <li>• Bonfire Night</li> <li>• Christmas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinantes possessivos</li> <li>• Verbo <i>have got</i></li> <li>• <i>How high...?/How tall...?/How big...?</i></li> <li>• Caso possessivo</li> <li>• Determinante interrogativo: <i>Whose...?</i></li> <li>• Pronomes possessivos</li> <li>• Adjetivos (ordem na frase, opostos, posição na frase, forma)</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>2º Período</b></p> <p><b>Unidade 3 – Home, sweet home!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes da casa</li> <li>• Tipos de casa</li> <li>• Mobília</li> <li>• Nova Zelândia</li> </ul>	<p>Em todas as unidades: Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinante interrogativo: <i>Which...?</i></li> <li>• Verbo <i>there + to be</i></li> <li>• Determinante interrogativo: <i>Why...?</i></li> <li>• Preposições de lugar</li> <li>• Plural dos nomes</li> </ul>

	<p><b>Unidade 4 – <i>What’s for lunch?</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentos e bebidas</li> <li>• Estados Unidos da América</li> </ul> <p><b>Celebrações/Festividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valentine’s Day</li> <li>• St. Patrick’s Day</li> <li>• Pancake Day</li> <li>• Páscoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantificadores: <i>some/any</i></li> <li>• Present simple: verbo <i>like</i></li> <li>• <i>How many...?</i></li> <li>• Exprimir preferências</li> <li>• Conectores: <i>so/because</i></li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>3º Período</b></p> <p><b>Unidade 5 – <i>Wake me up!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotina diária</li> <li>• Austrália</li> <li>• Horas</li> </ul> <p><b>Unidade 6 – <i>It’s fun time</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de tempos livres</li> <li>• África do Sul</li> <li>• Desportos</li> </ul> <p><b>Extensive Reading: <i>James and the giant peach</i>, by Roald Dahl</b></p>	<p>Em todas as unidades: Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple</li> <li>• Advérbios de frequência</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomes pessoais (complemento)</li> <li>• Preposições (movimento)</li> <li>• Imperativo</li> <li>• Present continuous</li> </ul>