

Ano letivo de 2017/18

EB 2,3 de CARAPINHEIRA

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Nº total de aulas previstas	13	10	9	32
Nº de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica, formativa e autoavaliação /heteroavaliação	3	2	2	7
Nº de aulas para leção, consolidação de conteúdos e PAA	10	8	7	25

	UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS	Nº DE AULAS
1º PERÍODO	Unidade Letiva: 1 “Viver juntos”	<ul style="list-style-type: none"> · A mudança, uma constante na vida. · Mudança de ano, de ciclo de ensino, de escola, de um professor para muitos professores. · Abraão, modelo de pessoa em caminho (mudança, crescimento) - Gn12, 1-8. · Os grupos onde me insiro: a família, a escola, a turma, os amigos, a paróquia, a catequese, os escuteiros. · Característica dos grupos: conjunto de pessoas com objetivos comuns, que se juntam para, mais facilmente, atingirem esses objetivos, através de estratégias de atuação comuns, estabelecendo entre si relações. · Integração nos grupos: colaboração com os outros, aceitação dos outros e das suas características pessoais, disponibilidade para ouvir, participação nas atividades do grupo. · Critérios éticos de seleção dos grupos: objetivos a atingir, meios usados, formas de organização do grupo, atitudes e comportamentos. · Deus tem a iniciativa de estabelecer uma Aliança com a humanidade – Gn15; Gn17. · Devemos aprender com Deus a comprometer-nos numa vida com os outros, estabelecendo alianças de uma forma generosa e desinteressada. · A Aliança é condição facilitadora da relação entre as partes. · Os valores essenciais para a convivência: a colaboração, a aceitação dos outros e das suas características pessoais, a disponibilidade para ouvir, o respeito, a paz, a verdade, a justiça, a bondade. · A necessidade de se estabelecerem algumas regras de convivência e as consequências da sua não aplicação. · Querer viver de forma pacífica com os outros: construir uma aliança de convivência para a turma. 	+/- 7

	UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS	Nº DE AULAS
(1º P – Natal e 2º P – Páscoa)	Unidade Letiva 2: Advento e Natal	<ul style="list-style-type: none"> · Deus é sempre fiel à sua Aliança. · A grande esperança de Israel, Deus está atento às necessidades do seu povo: <ul style="list-style-type: none"> – Ex 3,7-10 – “Vi... ouvi... sei”; Gn 9,9-11; 1Sm 3,1-2; Is 9,1-6; 11,1-9. · O Advento: tempo de espera e de esperança. · As figuras do Advento, modelos de quem espera o Senhor que vem: <ul style="list-style-type: none"> – João Batista; Maria, a mãe de Jesus e seus muitos títulos. · A nova Aliança: Jesus, o cumprimento da esperança de Israel: Mt 26,26; Lc 22,20. · O nascimento de Jesus: a Palavra e o amor de Deus que chegam até nós. · Jesus, o salvador; Emanuel, Deus conosco na história. · Jesus encarna numa realidade histórica: Jo1,1-4,14. · A Palestina do tempo de Jesus: situação geográfica, política e social. · Jesus veio para nos salvar: o significado da esperança cristã. · A construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com o projeto de Jesus. 	+/- 4
Fim do 1º período e 2º PERÍODO	Unidade Letiva 3: A família, comunidade de amor	<ul style="list-style-type: none"> · A família de Nazaré: modelo de fidelidade e confiança em Deus, testemunho de relação de amor entre os seus membros. · Funções da família: humanizadora, socializadora e educativa, de afetividade, de proteção e interajuda: <ul style="list-style-type: none"> – Origem da vida humana e espaço onde se educa e cresce no amor; – Espaço de crescimento pessoal: afeto, presença do modelo masculino/feminino, clima de confiança, intimidade, respeito e liberdade; – Força socializadora: vivência baseada num sistema de relações sociais fundadas em valores; força que retira a pessoa do anonimato, mantendo-a consciente da sua dignidade; proposta de um projeto de vida crítico perante as injustiças sociais, onde as pessoas se sentem acolhidas e reconhecidas. · O projeto de Deus para a família na mensagem bíblica: <ul style="list-style-type: none"> – Ef 4,25.29.31-32; 5,1s: viver os valores da verdade, da bondade, do perdão; – Pr 17,1: Dar prioridade à consciência do ser em relação à consciência do ter. · Comunhão de pessoas que vivem no amor: <ul style="list-style-type: none"> – Cada elemento é sujeito ativo e participante na formação dos outros e de si próprio; – Relação vivida através do acolhimento cordial, do encontro com os outros, da gratidão, do diálogo, da disponibilidade desinteressada, do serviço generoso e da solidariedade; – A reconciliação (compreensão, tolerância, perdão); – O respeito e promoção da singularidade pessoal. · Participação e corresponsabilidade na vida em família: <ul style="list-style-type: none"> – A participação de cada um rege-se por valores não autoritários de apelo à corresponsabilidade. – Todos os membros são chamados a resolver os problemas, de acordo com as suas capacidades; – A vivência da solidariedade, do dom de si mesmo, da justiça, e do amor; – A formação de pessoas conscientes, com atitude crítica e dialogante; · O lugar dos mais velhos (idosos) no ambiente familiar. 	+/- 6

	UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS	Nº DE AULAS
3º PERÍODO	Unidade Letiva 4: “A fraternidade”	<ul style="list-style-type: none"> · O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance social e religioso; · Somos todos irmãos: <ul style="list-style-type: none"> – Todos somos seres humanos; Todos somos dotados de razão e consciência (DUDH, Artigo I); Somos todos habitantes da mesma casa: o universo e a Terra são o nosso lar. · Todos somos filhos de Deus: Rm 8,14-17; Jo 13,14. · Uma comunidade modelo: At 2,42-47; At 5,12-16 . · O mal: as fragilidades e ameaças à fraternidade, tudo o que vai contra a dignidade e a felicidade da pessoa: <ul style="list-style-type: none"> – Mentir; Pensar mal do outro; Desejar mal ao outro; O conflito e a violência; A maledicência; O egoísmo; A inveja. · A mensagem cristã sobre o perdão: <ul style="list-style-type: none"> – Sir 28,1-7: Perdoar o outro e recusar a vingança; Mt 18,21-35: «Perdoar até 70x7» e a parábola do rei misericordioso e justo. · Construir um mundo fraterno promovendo a concórdia nas relações interpessoais: <ul style="list-style-type: none"> – Aceitar os erros (a revisão de vida); Estar disposto a pedir perdão; Aceitar os outros, apesar dos seus erros; Ser capaz de perdoar; Aceitar ser perdoado. · A regra de ouro: “Façam aos outros como desejam que os outros vos façam”, Lc 6,31; · Como posso promover o bem comum e o cuidado do outro. 	+/-6

OBSERVAÇÕES:

A presente planificação poderá sofrer alterações de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, participação em eventos ocasionais devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, face ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação.

Carapinheira, Setembro de 2017

A professora *Albertina Jorge*

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Área Disciplinar de Ideias e Religiões