

ESCOLA BÁSICA DE ARAZEDE

GEOGRAFIA - 3º CICLO

9º ANO -TURMA: A

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Nº total de aulas previstas	25	24	15	64
Nº de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica, formativa e autoavaliação /heteroavaliação	8	6	4	18
Nº de aulas para leção, consolidação de conteúdos e PAA	17	18	11	46

	Domínios/ Subdomínios (conteúdos programáticos)	N.º DE AULAS (50')
1.º PERÍODO	<p><b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>A agricultura</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatores condicionantes da agricultura</li> <li>• Agricultura tradicional e agricultura moderna e seus impactes</li> <li>• Formas de agricultura sustentável</li> <li>• A pecuária no mundo</li> <li>• A agricultura em Portugal</li> </ul> </li> <li>➤ <u>A pesca</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O oceano como património e fonte de recursos</li> <li>• Fatores condicionantes da pesca</li> <li>• Diferentes tipos de pesca e seus impactes</li> <li>• Vantagens e desvantagens da aquacultura</li> <li>• A pesca em Portugal</li> </ul> </li> <li>➤ <u>A indústria</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolução, distribuição e globalização da produção</li> <li>• Fatores de localização da indústria</li> <li>• Consequências da atividade industrial e possíveis soluções</li> <li>• A indústria em Portugal</li> </ul> </li> <li>➤ <u>Serviços e turismo</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os serviços e a terciarização da economia</li> <li>• O turismo diferentes tipos e principais fluxos mundiais</li> <li>• Impactes do turismo e sustentabilidade</li> <li>• O turismo em Portugal</li> </ul> </li> <li>➤ <u>Redes de transporte e de telecomunicação</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acessibilidade e distâncias relativas</li> <li>• Os transportes terrestres e aéreos</li> <li>• Os transportes aquáticos</li> <li>• Os impactes dos transportes</li> <li>• As telecomunicações</li> </ul> </li> </ul> <p><b>CONTRASTE DE DESENVOLVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Países com diferentes graus de desenvolvimento</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crescimento económico e desenvolvimento.</li> <li>• Desigualdades nos níveis de desenvolvimento mundial</li> </ul> </li> </ul>	17 Aulas

2.º PERÍODO	<p><b>CONTRASTE DE DESENVOLVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Países com diferentes graus de desenvolvimento (continuação)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desigualdades nos níveis de desenvolvimento mundial.(conclusão)</li> <li>• Medir o desenvolvimento humano (IDH).</li> <li>• Medir as desigualdades e a pobreza.</li> </ul> </li> <li>➤ <u>Interdependência entre espaços com diferentes graus de desenvolvimento</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os obstáculos ao desenvolvimento, nos PED.</li> <li>• O comércio mundial.</li> <li>• Desigualdades no sistema de trocas comerciais.</li> </ul> </li> <li>➤ <u>Atenuar os contrastes de desenvolvimento</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajuda internacional ao desenvolvimento: formas, sucessos e insucessos.</li> <li>• Outros contributos para o desenvolvimento – ONU, ONG e cooperação internacional.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>AMBIENTE E SOCIEDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Riscos naturais</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempestades violentas – tornados e ciclones tropicais.</li> <li>• Secas meteorológicas e hidrológicas.</li> <li>• Ondas de calor e de frio.</li> <li>• Cheias e inundações.</li> <li>• Movimentos de vertente.</li> </ul> </li> <li>➤ <u>Riscos mistos: atmosfera</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O papel da atmosfera, composição e estrutura vertical.</li> <li>• O aumento do efeito de estufa e suas consequências.</li> <li>• A camada do ozono e o seu papel para a vida na Terra.</li> </ul> </li> </ul>	18 Aulas
-------------	---	----------

3.º PERÍODO	<p><b>AMBIENTE E SOCIEDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Riscos mistos: atmosfera (continuação)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smog e poluição urbana.</li> <li>• Chuvas ácidas.</li> </ul> </li> <li>➤ <u>Riscos mistos: hidrosfera, litosfera e biosfera</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desigualdades na distribuição e acesso a água doce.</li> <li>• Pressão sobre os recursos hídricos.</li> <li>• Degradação das águas continentais e marinhas.</li> <li>• Degradação do solo e desertificação.</li> <li>• Florestas e incêndios florestais.</li> </ul> </li> <li>➤ <u>Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente e desenvolvimento sustentável.</li> <li>• O papel da cooperação internacional.</li> <li>• O papel da UNEP e das ONG do ambiente.</li> <li>• Pegada ambiental</li> </ul> </li> </ul>	11 Aulas
-------------	---	----------

OBSERVAÇÕES: *A presente planificação poderá sofrer pequenas alterações, consequência do ritmo aprendizagem dos alunos, da necessidade de aplicação de medidas de recuperação e de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento.*

Montemor-o-Velho, 29 de setembro de 2017

O (A) Professor (a) *Paula Pinto*  
Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
Área Disciplinar Económico-Social e Gestão