

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E AULAS PREVISTAS

Escola: Básica de Arazede

Disciplina: INGLÊS

Ano Letivo 2017 / 2018

6º Ano de Escolaridade

Turmas: 6ºA e 6ºB

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Nº total de aulas previstas	39	34	30	103
Nº de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica, formativa e sumativa.	5	4	4	13
Nº de aulas para lecionação, consolidação de conteúdos e PAA	34	30	26	90

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Unidades Temáticas		Conteúdos Gramaticais
<u>1º Período</u> Unidade 0  Welcome back	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura Anglo-Americana</li> <li>• Identificação pessoal</li> <li>• Família</li> <li>• Rotina diária</li> <li>• Aspetos da cultura britânica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verb to be;</li> <li>• verb have got;</li> <li>• Present Simple “ like”;</li> <li>• Can/can’t.</li> </ul>
Unidade 1  All about me	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação pessoal</li> <li>• Países de expressão inglesa - bandeiras - símbolo: <i>Union Jack</i> - <i>celebridades e figuras públicas</i></li> <li>• Descrição física/personalidade</li> <li>• Celebrações/Festividades: <i>Halloween</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomes pessoais (sujeito)</li> <li>• Determinantes possessivos</li> <li>• Verbo <i>to be: present simple</i> (afirmativa/interrogativa/negativa)</li> <li>• Verbo <i>have got: present simple</i> (afirmativa, negativa e interrogativa).</li> </ul>
Unidade 2  Family Fun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Família</li> <li>• Partes da casa</li> <li>• Passatempos</li> <li>• Profissões/ocupações</li> <li>• Países de expressão inglesa- Wales</li> <li>• Celebrações/Festividades: Natal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>There + to be: Present Simple:</i> (afirmativa, negativa e interrogativa)</li> <li>• Artigo definido e artigo indefinido</li> <li>• Nomes contáveis e não contáveis</li> <li>• Plurais (regulares e irregulares)</li> <li>• <i>Present continuous</i> (afirmativa, negativa e interrogativa)</li> </ul>
<u>2º Período</u> Unidade 3  Daily Routines	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotina diária</li> <li>• Alimentos/refeições</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i> (afirmativa/interrogativa/negativa) Advérbios de frequência</li> <li>• <i>Who, what, when, where, why, how, how often, what time (question words)</i></li> <li>• <i>Phrasal verbs (get up...)</i></li> <li>• <i>Make/Do</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrações/Festividades: <i>Valentine's Day</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple /Present continuous</i></li> </ul>
<p><b>Unidade 4</b></p> <p><b>At school</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplinas</li> <li>• Espaços de trabalho e de lazer</li> <li>• Horários</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposições de tempo: <i>in, on, at</i></li> <li>• Caso possessive - uso de <i>of</i></li> <li>• Determinante interrogativo: <i>whose?</i></li> <li>• Pronomes possessivos</li> <li>• Verbos e antónimos (<i>pass/fail</i>)</li> <li>• Auxiliares modais: <i>can/may e must</i></li> </ul>
<p><b>Unidade 5</b></p> <p><b>School is great</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escola</li> <li>• Celebridades e figuras públicas</li> <li>• Celebrações/Festividades: Páscoa</li> <li>• Leitura extensiva: <i>Frogwart and the Easter eggs</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomes pessoais (sujeito e complemento)</li> <li>• <i>Yesterday</i></li> <li>• Verbo <i>to be</i>: passado</li> <li>• Verbo <i>There + to be</i>: passado</li> <li>• Passado (verbos regulares)</li> </ul>
<p><b>3º Período</b> <b>Unidade 6</b></p> <p><b>Around town</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos culturais de países de expressão inglesa</li> <li>• Meios de transporte e formas de comportamento em transportes públicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposições e locuções prepositivas (lugar)</li> <li>• Preposições (movimento)</li> <li>• Imperativo</li> <li>• Conectores frásicos: <i>Because/So</i></li> </ul>
<p><b>Unidade 7</b></p> <p><b>Summer Time</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos culturais de países de expressão inglesa</li> <li>• Férias de verão</li> <li>• Celebrações/Festividades: Dia Mundial da Criança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Like/love/hate/enjoy + -ing</i></li> <li>• Formação do advérbio (adjetivo + <i>-ly</i>)</li> <li>• Futuro: <i>be going to</i></li> <li>• <i>Tomorrow</i></li> <li>• <i>Some/any/no</i></li> <li>• <i>Pronomes indefinidos</i></li> </ul>

**OBSERVAÇÕES:**

Manual adotado – “*Tween 6*” Areal Editores

Arazede, 27 de setembro de 2017

A Professora: Filomena Maria Almeida