

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E AULAS PREVISTAS**

Disciplina: História e Geografia de Portugal – 6º Ano

**2º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

Turma: 6B	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Aulas previstas	39	32	31	<b>105</b>
Apresentação /avaliação diagnóstica /autoavaliação	3	1	1	<b>5</b>
Lecionação e avaliação de conteúdos	36	31	30	<b>100</b>

DOMÍNIOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	1º PERÍODO (39 TEMPOS LETIVOS)
<b><u>DOMÍNIO C:</u></b>  <b>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII</b>	Apresentação /Teste Diagnostico/autoavaliação  <b>C3 – Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência</b>  (O subdomínio C3 faz parte do programa do 5º ano e é lecionado durante o 1º período letivo)	<b>3</b>  <b>4</b>
<b><u>DOMÍNIO D:</u></b>  <b>PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX</b>	<b>D1 – O Império português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII</b>  <b>D2 – A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal</b>  Atividades de sistematização/Avaliação  <b>D3 – Portugal na 2ª metade do século XIX</b>	<b>8</b>  <b>8</b>  <b>5</b>  <b>11</b>

<b><u>DOMÍNIO D:</u></b> (Cont.)  <b><u>DOMÍNIO E:</u></b> <b>PORTUGAL DO SÉCULO XX</b>	<b>D3</b> – Portugal na 2ª metade do século XIX  <b>E1</b> - Da Revolução Republicana de 1910 à ditadura militar de 1926  <b>E2</b> – O Estado Novo (1933 a 1974)  Atividades de sistematização/Avaliação	<b>2º PERÍODO</b> (32 TEMPOS LETIVOS)
		6
		11
		10
<b><u>DOMÍNIO E:</u></b> (Cont.)  <b><u>DOMÍNIO F:</u></b> <b>PORTUGAL HOJE</b>	<b>E3</b> – O 25 de abril de 1974 e o Regime Democrático  <b>E4</b> – Espaços em que Portugal se Integra  <b>F1</b> - A população portuguesa  <b>E2</b> – Os lugares onde vivemos  <b>E3</b> – Atividades que desenvolvemos  <b>E4</b> – O mundo mais perto de nós  <b>E5</b> – Lazer e património  Atividades de Sistematização/Avaliação	<b>3º PERÍODO</b> (31 TEMPOS LETIVOS)
		12
		3
		3
		2
		2
		2
		1
6		

**OBSERVAÇÕES:**

O currículo da disciplina não se esgota nos conteúdos a leccionar. Os Pais e Encarregados de Educação deverão ter em conta os critérios de avaliação que contemplam não só os objetivos a desenvolver, de acordo com o programa da disciplina, bem como a participação oral e as atitudes e comportamento.

Arazede, de setembro de 2017

o Docente: