

5º Ano de Escolaridade Turma A


	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Nº de aulas previstas	65	53	52	170

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	PERÍODOS
<p>Unidade 0 – Organizar o estudo Apresentação do manual; apresentação dos conteúdos; definição de algumas regras; métodos e hábitos de estudo; diagnose da turma.</p> <p>Unidade 1 –Textos diversos Texto de dicionário; texto de enciclopédia; texto publicitário; notícia; entrevista.</p> <p>Unidade 2.1 Texto narrativo: <u>Fábulas, lendas e outros textos</u> Leitura e análise de textos narrativos; biobibliografia dos autores; elementos constitutivos da narrativa; recursos expressivos</p> <p>Unidade 2.2 – Texto narrativo: <u>A Viúva e o Papagaio e outros textos</u> Leitura e análise de textos narrativos; biobibliografia dos autores; elementos constitutivos da narrativa; recursos expressivos.</p>	1º
<p>(conclusão)</p> <p>Unidade 2.3 – Texto narrativo: <u>A Fada Oriana e outros textos</u> Leitura e análise de textos narrativos; biobibliografia dos autores; elementos constitutivos da narrativa; recursos expressivos.</p> <p>Unidade 2.4 – Texto narrativo: <u>A Vida Mágica da Sementinha e outros textos</u> Leitura e análise de textos narrativos; biobibliografia dos autores; elementos constitutivos da narrativa; recursos expressivos.</p>	2º
<p>Unidade 3 – Texto dramático: <u>O Príncipe Nabo e outros textos</u> Um texto dramático de autor português; texto dramático (estrutura interna, estrutura externa...) recursos expressivos.</p> <p>Unidade 4.1 – Texto poético: <u>Poemas e outros textos</u> Texto poético (conteúdo e forma); recursos expressivos.</p> <p>Unidade 4.2 – Texto poético: <u>O Pássaro da Cabeça e outros textos</u> Texto poético (conteúdo e forma); recursos expressivos.</p>	3º

OBSERVAÇÕES: Em todas as unidades, além do estudo dos textos, haverá desenvolvimento da oralidade e da produção escrita e abordagem de conteúdos gramaticais.

Arazede, 27 de setembro de 2017

A professora
Filomena Maria Almeida

	Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Velho 2017/18 Departamento de Línguas
---	---

Critérios de Avaliação para a Língua Materna
– 2º e 3º ciclos

DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES (80%)	Oralidade: compreensão/ expressãoⁱ	- Observação direta: grelhas de registo; - Fichas de compreensão de enunciados orais; - Exposições orais.	20%
	Leituraⁱⁱ Escrita Educação literária Gramática	- Testes escritos; - Trabalhos escritos; - Fichas de compreensão de enunciados escritos; - Fichas de trabalho; - Observação direta: grelhas de registo.	60% <i>(50%: testes; 10%: restantes instrumentos de avaliação)</i>
ATITUDES E VALORES (20%)	Comportamento e respeito pelas regras	- Observação direta: grelhas de registo.	10%
	Caderno diário e material		5%
	Cumprimento de prazos, pontualidade e trabalhos de casa		5%

ⁱ Incluindo fluência de leitura.

ⁱⁱ “Leitura” corresponde ao que anteriormente se designava “Compreensão de textos escritos”.

 (Assinar, cortar e devolver esta parte à professora.)

Eu, _____, Encarregado(a) de Educação do(a) aluno(a)
 _____, do ano 5º turma ____, n.º _____, declaro que tomei
 conhecimento dos conteúdos programáticos e dos critérios de avaliação da disciplina de português.

O(A) Encarregado(a) de Educação

Data: ____ / ____ / _____