

Departamento Curricular

Línguas Estrangeiras

Disciplina:

INGLÊS

Ensino Básico

Ano

5º A

Ano letivo 2017 - 2018

Aulas previstas: (102)

<p>ESCRITA /WRITING</p> <p>5. Produzir, com ajuda, frases simples. 6. Produzir um texto simples de 20 a 30 palavras.</p> <p>DOMÍNIO INTERCULTURAL / INTERCULTURAL DOMAIN</p> <p>6. Conhecer aspetos culturais de países de expressão Inglesa. 7. Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa. 8. Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender a diversidade.</p> <p>VOCABULÁRIO E GRAMÁTICA /LEXIS AND GRAMMAR</p> <p>8. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p>	<p>Unidade 2 – Look at me!</p> <ul style="list-style-type: none"> • O corpo humano • Características físicas básicas • Personalidade • Roupas, calçado e acessórios • Canada • Descrição física <p>Celebrações/Festividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Thanksgiving Day • Bonfire Night • Christmas 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinantes possessivos • Verbo <i>have got</i> • <i>How high...?/How tall...?/How big...?</i> • Caso possessivo • Determinante interrogativo: <i>Whose...?</i> • Pronomes possessivos • Adjetivos (ordem na frase, opostos, posição na frase, forma)
	<p>2º Período – 31 aulas</p> <p>Unidade 3 – Home, sweet home!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partes da casa • Tipos de casa • Mobília • Nova Zelândia 	<p>Em todas as unidades: Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinante interrogativo: <i>Which...?</i> • Verbo <i>there + to be</i> • Determinante interrogativo: <i>Why...?</i> • Preposições de lugar • Plural dos nomes

	<p>Unidade 4 – <i>What’s for lunch?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentos e bebidas • Estados Unidos da América <p>Celebrações/Festividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valentine’s Day • St. Patrick’s Day • Pancake Day • Páscoa 	<ul style="list-style-type: none"> • Quantificadores: <i>some/any</i> • Present simple: verbo <i>like</i> • <i>How many...?</i> • Exprimir preferências • Conectores: <i>so/because</i>
	<p style="text-align: center;">3º Período – 32 aulas</p> <p>Unidade 5 – <i>Wake me up!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária • Australia • Horas <p>Unidade 6 – <i>It’s fun time</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de tempos livres • Africa do Sul • Desportos <p>Extensive Reading: <i>James and the giant peach</i>, by Roald Dahl</p>	<p>Em todas as unidades: Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple • Advérbios de frequência <ul style="list-style-type: none"> • Pronomes pessoais (complemento) • Preposições (movimento) • Imperativo • Present continuous