

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E AULAS PREVISTAS

Disciplina: **Educação Musical** – 5ºano

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Turma: 5ªA	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Aulas previstas	23	23	19	65
Apresentação / avaliação diagnóstica / autoavaliação	3	1	1	5
Lecionação e avaliação de conteúdos	20	22	18	60

DOMÍNIOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	1º PERÍODO (23 TEMPOS LETIVOS)
TIMBRE	Meio ambiente; vocal; corporal; Timbres da sala de aula: Instrumentos de percussão: família das Madeiras, Metais e Peles O Timbre Instrumental: Flauta de Bísel	
RITMO	Pulsação Semínima e Pausa de Semínima Compasso quaternário Colcheia	
ALTURA	Altura definida e Indefinida Agudo e Grave Pauta Musical e Clave Notas Musicais: Dó (agudo), Lá, Sol e Mi	
DINÂMICA	Piano, <i>Mezzo Forte</i> , Forte	
FORMA	Introdução Elementos repetitivos e contrastantes	
DOMÍNIOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	2º PERÍODO (23 TEMPOS LETIVOS)
TIMBRE	Timbre vocal e Instrumental Instrumentos da Orquestra: família das Cordas; Sopros de Madeira; Sopros de Metal e Percussões	

RITMO	Andamentos: <i>Adágio, Moderato e Presto</i> Mínima e Pausa de Mínima Compasso Binário	
ALTURA	Notas musicais: dó (grave); ré; Escala Pentatónica de Dó	
DINÂMICA	<i>Crescendo e Diminuendo</i> Volume sonoro – decibel	
FORMA	Ostinato Forma Binária Forma Ternária	
DOMÍNIOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	3º PERÍODO (19 TEMPOS LETIVOS)
TIMBRE	Instrumentos de Orquestra – continuação	
RITMO	Semibreve e pausa de Semibreve Pausa de Colcheia Compasso Ternário Ponto de aumentação Contratempo Anacruse Andamentos: <i>Accelerando e ritardando</i>	
ALTURA	Notas Musicais: fá, si, ré (agudo) Escala diatónica de Dó Maior Melodia e Harmonia Textura Fina e Textura Densa	
DINÂMICA	<i>Pianíssimo; Fortíssimo; Crescendo e Diminuendo</i>	
FORMA	Rondó	

OBSERVAÇÕES:

1 O número de aulas para cada conteúdo não é exato, pelo que não está registado; os conteúdos entrecruzam-se e o seu tratamento está dependente da necessidade do maior ou menor aprofundamento de cada um.

2. O currículo da disciplina não se esgota nos conteúdos a lecionar. Os Pais e Encarregados de Educação deverão ter em conta os critérios de avaliação que contemplam não só os objetivos a desenvolver, de acordo com o programa da disciplina, bem como a participação oral, a aplicação prática, as atitudes e comportamento.

Setembro de 2017

A Docente: Conceição Luís