Proposta de resolução do teste de avaliação [maio - 2019]



Caderno 1

1. Pelo Teorema de Pitágoras, sabe-se que $\overline{AC}^2 = 8^2 + 8^2$.

Então,
$$\overline{AC} = \sqrt{64 + 64} \Leftrightarrow \overline{AC} = \sqrt{128}$$

Logo,
$$\overline{EF} = \frac{\sqrt{128}}{3}$$
.

Designando por P o perímetro do triângulo [EFG], tem-se:

$$P = 3 \times \overline{EF} = 3 \times \frac{\sqrt{128}}{3} = \sqrt{128}$$

$$P \approx 11,31$$

Resposta: O perímetro do triângulo [*EFG*] é de, aproximadamente, 11,31 cm.

2.1. A área do trapézio é dada por $\frac{\overline{AB} + \overline{CD}}{2} \times \overline{AD}$.

$$\frac{\overline{AB} + \overline{CD}}{2} \times \overline{AD} = \frac{x + 5 + x + 2}{2} \times x = \frac{2x + 7}{2} \times x = \frac{2x^2 + 7x}{2} = x^2 + \frac{7}{2}x$$

Resposta: A área do trapézio, em função de x, é dada pela expressão $x^2 + \frac{7}{2}x$.

2.2. O perímetro do retângulo [AECD] é dado por x+x+2+x+x+2=4x+4.

Se
$$4x + 4 = 24$$
, então $x = 5$.

Se
$$x = 5$$
, tem-se:

$$\overline{EC} = 5 \text{ e } \overline{EB} = 3.$$

Recorrendo ao teorema de Pitágoras, tem-se $\overline{BC} = \sqrt{5^2 + 3^2} = \sqrt{34}$.

Se x = 5, o perímetro P do trapézio é dado por:

$$P = 5 + 10 + \sqrt{34} + 7 = 22 + \sqrt{34}$$

$$P \approx 27.83$$

Resposta: O perímetro do trapézio é 27,83 cm.

3.1. Média:
$$\overline{x} = \frac{3 \times 2 + 5 \times 1 + 6 \times 4 + 7 \times 3 + 8 \times 3 + 9 \times 2 + 10 \times 2}{17} = \frac{118}{17}$$
 $\overline{x} \approx 6,94$

Houve 7 lançamentos com pontuação inferior à média.

$$\frac{7}{17} \approx 0,412$$
. Em percentagem, arredondada às unidades, tem-se 41%.

Resposta: Em 41% dos lançamentos, as pontuações foram inferior à pontuação média.

Novo Espaço - Matemática, 8.º ano





3.2. Os 17 dados podem ser dispostos por ordem crescente. Assim, tem-se:

Mediana: 7

1.° Quartil:
$$Q_1 = \frac{6+6}{2} = 6$$

3.° Quartil:
$$Q_3 = \frac{8+9}{2} = 8.5$$

Amplitude interquartis: $Q_3 - Q_1 = 8.5 - 6 = 2.5$

Resposta: Mediana: 7; $Q_1 = 6$; $Q_3 = 8.5$ e a amplitude interquartis é 2.5.

FIM (Caderno 1)

Caderno 2

4.
$$\frac{\left(9^2\right)^4 \times 3^{-2}}{9^5} = \frac{9^8 \times 3^{-2}}{9^5} = 9^3 \times 3^{-2} = \left(3^2\right)^3 \times 3^{-2} = 3^6 \times 3^{-2} = 3^4 = \left(\frac{1}{3}\right)^{-4}$$

Resposta: $\left(\frac{1}{3}\right)^{-4}$

5. Pode representar-se 400 milhões por 400×10^6 .

A quantidade, em toneladas, dos plásticos reciclados é:

$$0.09 \times 400 \times 10^6 = 9 \times 10^{-2} \times 4 \times 10^2 \times 10^6 = 3.6 \times 10^6 = 3.6 \times 10 \times 10^6 = 3.6 \times 10^7$$

Sendo 1 ton = 1000 kg, a quantidade, em quilogramas, dos plásticos reciclados é:

$$3.6 \times 10^7 \times 10^3 = 3.6 \times 10^{10}$$

Resposta: Opção (**D**) 3,6×10¹⁰

6. Aplicando o desenvolvimento do quadrado da soma de dois monómios, tem-se:

$$(2x-1)^2 = 4x^2 - 4x + 1$$

Resposta: Opção (C) $4x^2 - 4x + 1$

Novo Espaço - Matemática, 8.º ano

Proposta de resolução do teste de avaliação [maio - 2019]



7. A reta AB pode ser representada por uma equação do tipo y = ax + b, sendo:

$$a = \frac{3-2}{4-1} = \frac{1}{3}$$

Uma função linear f cujo gráfico é uma reta paralela a AB tem o mesmo declive e passa pela origem.

$$f(x) = \frac{1}{3}x$$

Resposta: Opção (**B**) $f(x) = \frac{1}{3}x$

8.1. Como o ponto C pertence ao eixo das abcissas, tem ordenada 0.

Para determinar a abcissa, resolve-se a equação f(x) = 0.

$$-x+7=0 \Leftrightarrow x=7$$

Resposta: O ponto C tem coordenadas (7,0)

8.2. Seja h(x) = ax + b.

Como o gráfico de h é uma reta paralela ao gráfico de f, tem o mesmo declive. Então, a=-1.

$$h(x) = -x + b$$

Como o ponto A(2,0) pertence ao gráfico de h, tem-se:

$$h(2) = 0 \Leftrightarrow -2 + b = 0 \Leftrightarrow b = 2$$

Então, h(x) = -x + 2.

Resposta: h(x) = -x + 2

8.3. Seja D(x, y).

O gráfico de g é uma reta que passa pelos pontos A(2,0) e B(0,-4).

O seu declive é $\frac{-4-0}{0-2} = 2$. A ordenada na origem é -4. Então, g(x) = 2x - 4.

O ponto D é comum aos gráficos de f e g.

$$\begin{cases} y = 2x - 4 \\ y = -x + 7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -x + 7 = 2x - 4 \\ y = -x + 7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -3x = -11 \\ y = -x + 7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{11}{3} \\ y = -\frac{11}{3} + 7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{11}{3} \\ y = \frac{10}{3} \end{cases}$$

Então, $D\left(\frac{11}{3}, \frac{10}{3}\right)$.

Resposta: O ponto *D* tem coordenadas $\left(\frac{11}{3}, \frac{10}{3}\right)$.

Novo Espaço – Matemática, 8.º ano





9. Seja:

• *x* – número de trufas de chocolate preto;

• y – número de trufas de chocolate branco.

$$\begin{cases} x = y + 6 \\ \frac{x}{2} + y = 12 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = y + 6 \\ x + 2y = 24 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = y + 6 \\ y + 6 + 2y = 24 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = y + 6 \\ 3y = 18 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 12 \\ y = 6 \end{cases}$$

Resposta: Na caixa havia 12 trufas de chocolate preto e 6 de chocolate branco.

10.1.
$$5x(2-x) = 3x \Leftrightarrow 10x - 5x^2 = 3x \Leftrightarrow 7x - 5x^2 = 0 \Leftrightarrow x(7-5x) = 0$$

 $\Leftrightarrow x = 0 \lor 7 - 5x = 0 \Leftrightarrow x = 0 \lor x = \frac{7}{5}$
C.S. $= \left\{ 0, \frac{7}{5} \right\}$

10.2.
$$(x+3)^2 - 49 = 0 \Leftrightarrow (x+3)^2 - 7^2 = 0 \Leftrightarrow (x+3-7)(x+3+7) = 0$$

 $\Leftrightarrow (x-4)(x+10) = 0 \Leftrightarrow x-4 = 0 \lor x+10 = 0 \Leftrightarrow x = 4 \lor x = -10$
 $C.S. = \{-10, 4\}$

11.1. A região colorida corresponde a um dos triângulos em que a figura está decomposta. $\frac{1}{9} = \frac{1}{3^2} = 3^{-2}$

Resposta: Opção (A) 3⁻²

11.2. a)
$$C + \overrightarrow{GJ} = H$$
 b) $T_{\overrightarrow{BE}}(G) = I$

11.3. Sabe-se que
$$T_{\overrightarrow{EH}} \circ T_{\overrightarrow{JI}} = T_{\overrightarrow{EH} + \overrightarrow{JI}} = T_{\overrightarrow{EH} + \overrightarrow{HF}} = T_{\overrightarrow{EF}}$$
.

Assim, o transformado de [BC] pela translação $T_{\stackrel{\rightarrow}{EF}}$ é o segmento de reta [CD].

Resposta: Segmento de reta [*CD*].

11.4. O transformado do triângulo [FIH] pela reflexão de eixo EG é o triângulo [FBC] e a imagem do triângulo [FBC] pela translação de vetor \overrightarrow{EF} é o triângulo [GCD].

Assim, o transformado do triângulo [FIH] pela reflexão deslizante de eixo EG e vetor \overrightarrow{EF} é o triângulo [GCD].

Resposta: Triângulo [GCD]

FIM (Caderno 2)