(5 páginas)

ENSINO SECUNDÁRIO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INFORMAÇÃO – PROVA ESCRITA

12º Ano de Escolaridade

Curso Científico-Humanístico

1ª FASE e 2ª FASE 2020

PROVA ESCRITA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO: 311

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem informados sobre a prova que irão realizar.

2. Objeto de avaliação

A prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa de Educação Física, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios:

A- Desenvolvimento das capacidades motoras, condicionais e coordenativas;
B- Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física;
C- Aprendizagem dos conhecimentos relativos a todos os fenómenos sociais que interagem com as atividades físicas.

Domínios	Conteúdos Programáticos
A - Desenvolvimento das capacidades motoras, condicionais e coordenativas	Bateria de testes *Fitnessgram/Fitescola* ZSAF (Zona Saudável de Aptidão Física)
B - Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física	Aptidão física e saúde • Alimentação • Tabaco / Álcool Capacidades motoras • O desenvolvimento das capacidades motoras Mecanismos de adaptação ao exercício físico • Princípios de treino Fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas • Lesões Espírito desportivo
C – Aprendizagem dos conhecimentos relativos a todos os fenómenos sociais que interagem com as atividades físicas.	Dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos • A função social do desporto; • Desporto e saúde de mãos dadas na sociedade.

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova é realizada na folha de prova

A prova apresenta três grupos de itens, e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	A - Desenvolvimento das capacidades motoras, condicionais e coordenativas	30
II	B - Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física	110
III	C – Aprendizagem dos conhecimentos relativos a todos os fenómenos sociais que interagem com as atividades físicas.	60

A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • **Escolha múltipla** • **Associação/Correspondência** • **Ordenação**	**5 a 10**	**3 a 6**
ITENS DE CONSTRUÇÃO • **Resposta curta** • **Resposta restrita** • **Resposta extensa**	**5 a 10**	**3 a 6** **5 a 10** **10 a 30**

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA, RESPOSTA RESTRITA e RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta, resposta restrita e resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta azul ou preta** indelével.

As respostas são registadas na folha de prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.