(3 páginas)

ENSINO SECUNDÁRIO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INFORMAÇÃO - PROVA

12°Ano de Escolaridade

Curso de Línguas e Humanidades

1ª FASE e 2ª FASE **2020**

PROVA ESCRITA DE Geografia C

CÓDIGO: 319

Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Geografia C.

Objetivos Gerais:

I- Sistema Mundial Contemporâneo

- Compreender a importância da mundialização na criação de novas dinâmicas espaciais;
- Compreender o papel dos principais atores da mundialização;
- Compreender a relação dialética entre o global e o local;
- Compreender a complexidade e a interdependência dos problemas que afetam a humanidade, em diferentes locais do planeta.

II – Mundo Policêntrico

- Problematizar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global;
- Identificar a emergência/aprofundamento de novas zonas de integração económica regionais.
- Conhecer os objetivos das organizações formais e informais;

- Referir a importância da atuação das Organizações formais e informais;
- Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na atualidade;
- Compreender quais os fatores potenciadores de tensões e conflitos regionais.
-

III – Mundo Fragmentado

- Compreender a importância da análise espacial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial;
- Compreender fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais;
- Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos;
- Conhecer as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial.

IV – Mundo de Contrastes

- Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial;
- Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial;
- Compreender as consequências económicas, sociais e éticas decorrentes das políticas demográficas;
- Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres;
- Compreender a evolução do conceito de pobreza;
- Identificar medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres;
- Explicar o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza;
- Compreender a dimensão global de alguns problemas ambientais;
- Compreender a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas ambientais globais;
- Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países;
- Problematizar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.

<u>Caraterísticas e estrutura da prova</u>

- A prova é constituída por quatro grupos de perguntas, todas elas de resposta obrigatória, num total de seis páginas;
- Os grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos;
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas: – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes;
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.
- Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional

- A prova é cotada para 200 pontos.

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios
  específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro,
  previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta,
  esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Os critérios de classificação dos itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Se a resposta contiver informação contraditória em relação a qualquer um dos tópicos considerados corretos, é invalidada a classificação do tópico em questão.
- As respostas, desde que corretas, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Material autorizado

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor.

- **Duração da prova:** 90 minutos.