



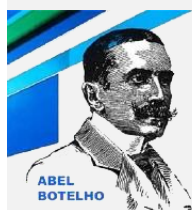
# PLANIFICAÇÃO ANUAL

Departamento de Matemática e Ciências Exatas

Curso Profissional: Técnico de Informática de Sistemas

Disciplina: Arquitetura de Computadores e Aplicações Informáticas

Ano Letivo: 2025-2026



AGRUPAMENTO DE  
**ESCOLAS DE TABUAÇO**

# PLANIFICAÇÃO ANUAL

## Arquitetura de Computadores e Aplicações Informáticas

### 10º ANO - CP1 Técnico Informático de Sistemas

Ano Letivo 2025/2026

A presente gestão curricular tem por base o Referencial de Formação em vigor 523080 - Técnico/a Informático - Sistemas - Nível 4 definido no *Catálogo Nacional de Qualificações (CNQ)*, publicado pela *Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP)* no endereço a seguir indicado e o Plano da formação definido pelo Agrupamento de Escolas de Tabuaço.

[http://www.catalogo.anqep.gov.pt/PDF/QualificacaoReferencialPDF/1846/CP/duplacertificacao/523080\\_RefCP](http://www.catalogo.anqep.gov.pt/PDF/QualificacaoReferencialPDF/1846/CP/duplacertificacao/523080_RefCP)

Código UFCD*	Designação da UFCD*	Horas	Tempos letivos (50')	Períodos de leção
0754	Processador de texto	50	60	1º Período/2º Período
0770	Dispositivos e periféricos	25	30	3º Período
TOTAL		75	90	

\* UFCD - Unidade de Formação de Curta Duração



DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS			2025/2026
PLANIFICAÇÃO ANUAL	Arquitetura de Computadores e Aplicações Informáticas	10ºCP1 Inf	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO			
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação		
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo		
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia		
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística		
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo		

TEMA	SUBTEMA	TÓPICOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	NÚMERO DE AULAS 50 minutos	
UFCD 0754 - Processador de Texto		<b>Processador de texto - introdução</b>		Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	60	1. 1º PERÍODO
	Processador de texto - introdução	Janela principal		Criativo (A, C, D, J)		
		Inserção de texto (teclado)		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)		
		Modos de visualização básicos		Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)		
	Operações básicas	Ajuda		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	60	1. 2º PERÍODO
		<b>Operações básicas</b>		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)		
		Criação, gravação e abertura de documentos		Questionador (A, F, G, I, J)		
		Seleção de texto		Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)		
	Formatações	Anulação e repetição de ações		Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	60	1. 3º PERÍODO
		<b>Formatações</b>		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		



		<p>Formatações globais do documento</p> <p>Formatação do tipo de letra</p> <p>Formatações de parágrafo</p> <p>Utilização das tabelas pré-definidas</p> <p>Criação de listas</p> <p>Limites e sombreados</p> <p><b>Edição e revisão de texto</b></p> <p>Múltiplos documentos abertos</p> <p>Cópia do texto</p> <p>Verificação ortográfica</p> <p>Comando "localizar e substituir"</p> <p><b>Impressão</b></p> <p>Impressão de documentos, envelopes e etiquetas</p> <p><b>Tabulações, tabelas e colunas</b></p> <p>Definir tabulações</p> <p>Criação, modificação e formatação de tabelas</p> <p>Divisão do texto em colunas</p> <p><b>Melhorar o aspeto visual</b></p>				
	Edição e revisão de texto					
	Impressão					
	Tabulações, tabelas e colunas					
	Melhorar o aspeto visual					



		<p>Símbolos</p> <p>Caixas de texto</p> <p>Desenho, importação de imagens, inserção de formas automáticas</p> <p><b>Documentos longos</b></p> <p>Quebras de página e de seleção</p> <p>Cabeçalhos e rodapés</p> <p>Estilos</p> <p><b>Percorrer o documento rapidamente</b></p> <p>Divisão do ecrã</p> <p>Marcadores e referências cruzadas</p> <p>Legendas e notas de rodapé</p> <p>Criação de índice</p> <p>Destaques</p> <p>Visualização do mapa de um documento</p> <p>Junção de documentos</p>			
TEMA	SUBTEMA	TÓPICOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	NÚMERO DE AULAS 50 minutos



UFCD 0770 - Dispositivos e Periféricos	Instalação de dispositivos internos	<p>Memórias RAM e VRAM</p> <p>Unidades de discos</p> <p>Unidades de <i>disquetes</i></p> <p>Unidades de CD-ROM</p> <p>Unidades de <i>tape</i></p> <p>Adaptadores de rede</p> <p>Adaptadores SCSI</p> <p>Adaptadores de vídeo</p> <p>Adaptadores de som</p> <p>Adaptadores de emulação</p> <p>Controladores de periféricos</p> <p>Modems</p> <p>Fontes de alimentação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalar e configurar dispositivos internos e externos no computador.</li> <li>• Identificar as avarias mais frequentes na conexão dos dispositivos.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Critico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	30	3º PERÍODO
	Configuração de dispositivos internos	<p>Configuração de dispositivos internos</p> <p>Níveis de interrupção</p> <p>Sistema de <i>buses</i></p> <p><i>Ports</i></p> <p>Software de <i>setup</i></p>				



	Formatação física dos discos				
Instalação de dispositivos externos	Instalação de dispositivos externos				
	Impressoras				
	Unidades de discos				
	Unidades de <i>disquetes</i>				
	Unidades de CD-ROM				
	Unidades de tape				
	Teclados				
	Ratos				
	Mesas digitalizadoras				
	<i>Plotters</i>				
	<i>Scanners</i>				
	Modems				
	Fontes de alimentação				
Avarias	Avarias				
	Por erro de configuração				
	Por erro dos dispositivos				
	Por inadequação do <i>software</i>				
	Por drivers impróprios				





	Manuseamento e segurança de componentes e do material utilizado	Manuseamento e segurança de componentes e do material utilizado				
--	---	---	--	--	--	--

Setembro 2025

Grupo de Informática