

MATEMÁTICA

a preencher pelo aluno (**não escrevas o teu nome**): idade sexo F M

escola

a preencher pelos CAE: n.º convencional da escola

n.º convencional da escola

observações (a preencher pelo aplicador): _____

observações (a preencher pelo corrector): _____

2000

prova de aferição
de
MATEMÁTICA

4.º ano de escolaridade

Instruções Gerais sobre a Prova

- Nesta prova vais encontrar perguntas de Matemática.
- Precisas de: um lápis, uma borracha e uma régua graduada.
- As perguntas desta prova são de vários tipos.
 - **Perguntas para as quais deves escolher UMA SÓ das quatro respostas que te são apresentadas.**

Exemplo:

Quantos meses tem um ano?	
<input type="checkbox"/>	6
<input checked="" type="checkbox"/>	12
<input type="checkbox"/>	24
<input type="checkbox"/>	36

Neste caso, para obter uma resposta correcta, colocou-se um **X** no 12, porque um ano tem doze meses.

Nas respostas a este tipo de perguntas **SÓ PODES FAZER UM X.**

Se te enganares, apaga e faz um **X** na resposta correcta.

- **Perguntas em que te pedimos que completes a resposta.**

Exemplo:

Completa de forma a que a soma fique correcta:

$$5 + \underline{\quad\quad} = 15$$

Para responder correctamente, bastou colocar 10 no espaço em branco.

$$5 + \underline{10} = 15$$

- Perguntas em que terás apenas de escrever a tua resposta.
 - Perguntas em que terás de escrever a tua resposta da forma mais completa possível, fazendo cálculos, desenhos, esquemas, ou explicando, por palavras tuas, os teus raciocínios.
-
- Não apagues os cálculos, os esquemas e/ou os desenhos que utilizares.
 - Se precisares de alterar o que escreveste, apaga e escreve de novo.
 - Responde a todas as perguntas com a máxima atenção.
 - Se acabares antes do tempo previsto, deves aproveitar para rever a tua prova.

A prova tem duas partes, A e B

Tens 45 minutos para responderes a cada uma delas.

Parte A

1. A expressão “dez mil e cinquenta e quatro unidades” representa a leitura de qual dos seguintes números?

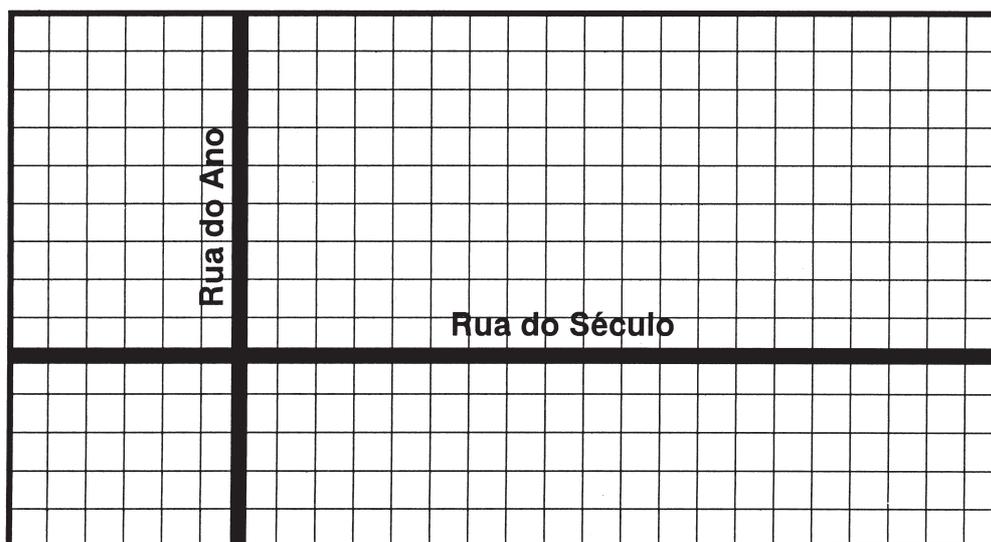
10540

10054

1540

1054

2. Completa o mapa da figura, de acordo com as instruções.



Desenha no mapa a **Rua do Tempo**, paralela à **Rua do Ano**. Escreve o seu nome.

Desenha a **Rua da Hora**, que não pode ser paralela à **Rua do Século** e também não pode ser perpendicular à **Rua do Século**. Escreve o seu nome.

3. Os meninos da escola do Ricardo andaram a recolher garrafas de plástico, para serem recicladas. Repara na tabela onde está registado o número de garrafas que eles recolheram até ao mês de Abril.

Cada  representa 100 garrafas.

Janeiro	   
Fevereiro	 
Março	    
Abril	  

- 3.1. Em que mês os meninos da escola do Ricardo recolheram mais garrafas?

Resposta: _____

Recorda que cada  representa 100 garrafas.

- 3.2. Quantas garrafas recolheram no mês de Janeiro?

Resposta: _____

- 3.3. Quantas garrafas precisam de recolher no mês de Maio para recolherem um total de 2000 garrafas, entre Janeiro e Maio?

Resposta: _____

4. Continua a sequência, preenchendo os dois espaços.

218 214 210 206 _____ _____

5. O João contou três quadrados na figura A.

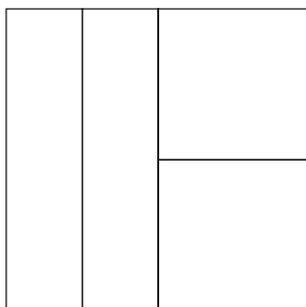


Figura A

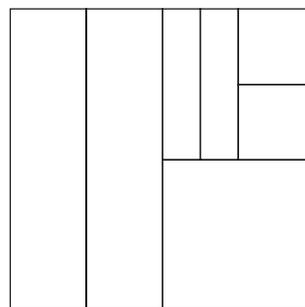


Figura B

Quantos quadrados consegues contar na figura B?

Resposta: _____

6. A Joana é muito vaidosa.
Um dia foi a uma loja e comprou:

- uma saia vermelha e outra azul;
- uma camisola amarela, uma verde e outra preta.

Depois pensou: – Que bom! Agora já posso vestir-me de muitas maneiras diferentes.

De quantas maneiras diferentes se poderá vestir a Joana?

Resposta: _____

Explica como encontraste a resposta. Para o fazeres, podes usar desenhos, palavras ou contas.

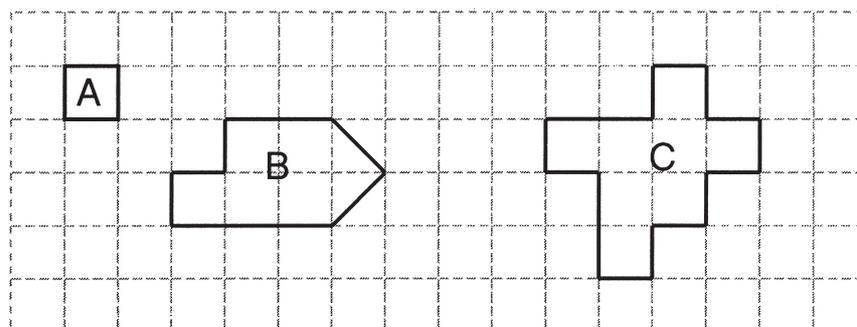
7. Escreve um número que:

- esteja entre 3960 e 4000;
- tenha como algarismo das dezenas o 8;
- seja par;
- tenha os algarismos todos diferentes.

Número: _____

8. Toma, como unidade de área, a área do quadrado A.

Qual é a área de cada uma das figuras (B e C)?



Área da figura B: _____

Área da figura C: _____

9. Pai e filho mediram, em passos, o comprimento do jardim.
O pai contou 18 passos.

Quantos passos te parece que o filho terá contado?



Resposta: _____

Explica como descobriste o número de passos que o filho contou.

10. Para a sua festa de anos, a Teresa vai encher 15 copos com sumo de laranja.

Todos os copos levam a mesma quantidade de sumo.

Para saber quantos litros de sumo vai ter de preparar, consultou a seguinte tabela:

1 copo	2 copos	3 copos	4 copos	5 copos
2,5 dl	5 dl	7,5 dl	10 dl	12,5 dl

Quantos litros de sumo precisa a Teresa de preparar, para encher os 15 copos?

Resposta: _____

Explica como encontraste a resposta.



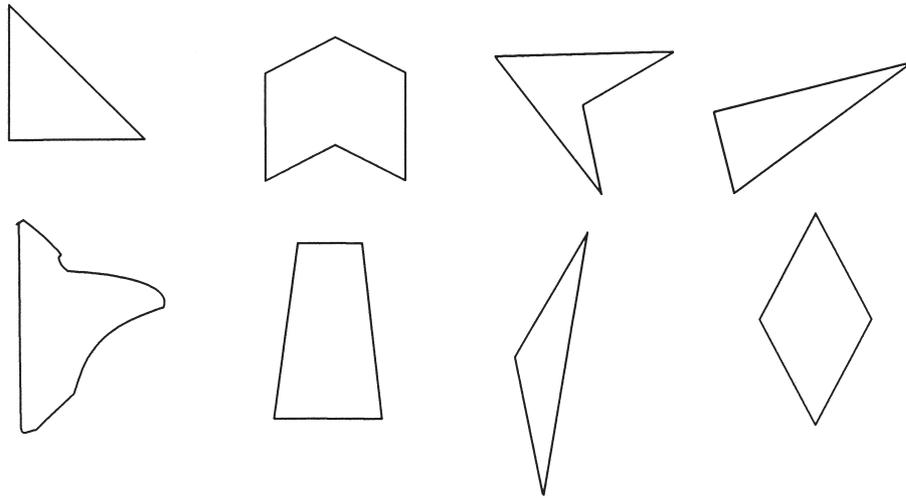
AQUI!

Não avances na prova até
o professor dizer.

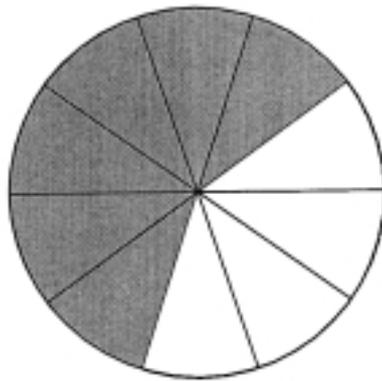
Podes aproveitar o tempo para
rever
o que já fizeste.

Parte B

11. Pinta, com o teu lápis, todos os triângulos.

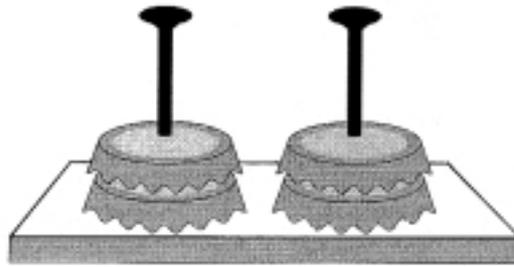


12. A mãe do João fez o bolo que está representado na figura. Ao lanche, o João e uns amigos comeram a parte correspondente à que está sombreada. Que parte do bolo **sobrou**?



- 1,4
- 0,7
- 0,4
- 0,3

13. O grupo da Joana vai construir instrumentos musicais como o da figura.

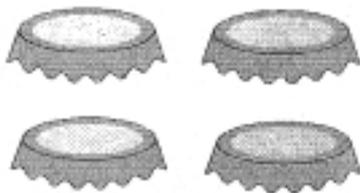


Para construírem este instrumento musical, eles precisam do seguinte material:

4 caricas

2 pregos

1 tábua



Descobre quantos instrumentos musicais o grupo da Joana consegue construir se tiver:

25 caricas

15 pregos

8 tábuas

Resposta: _____

Mostra como chegaste à tua resposta, usando palavras, desenhos ou contas.

(Utiliza a página seguinte para o fazeres.)

(Utiliza esta página para mostrares como chegaste à resposta da questão 13.)

14. Observa o calendário dos meses de Maio e de Junho de 2000.

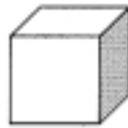
<i>Maio</i>						
S	T	Q	Q	S	S	D
F	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

<i>Junho</i>						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	F	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	F	23	24	25
26	27	28	29	30		

O aniversário da Mariana foi na quinta-feira, dia 18 de Maio.
O seu irmão Pedro faz anos três semanas mais tarde.
Em que data faz anos o Pedro?

- 21 de Maio
- 1 de Junho
- 8 de Junho
- 15 de Junho

15. Na figura está representado um cubo.



Imagina que estás ao telefone com um amigo. Descreve-lhe este sólido de modo a que ele descubra o seu nome. Não podes utilizar a palavra “cubo”.

16. Assinala com um X, na tabela, os múltiplos de 6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

17. O Pedro pesou, na **balança A**, os seus dois gatos, o Cinza e o Malhado, e o seu cão Faísca.

Depois pesou só o gato Malhado na **balança B**.

Os dois gatos têm o mesmo peso.

Quanto pesa o cão do Pedro?



Balança A



Balança B

Resposta: _____

18. Escolhe três dos números seguintes:

66 27 39 133 94

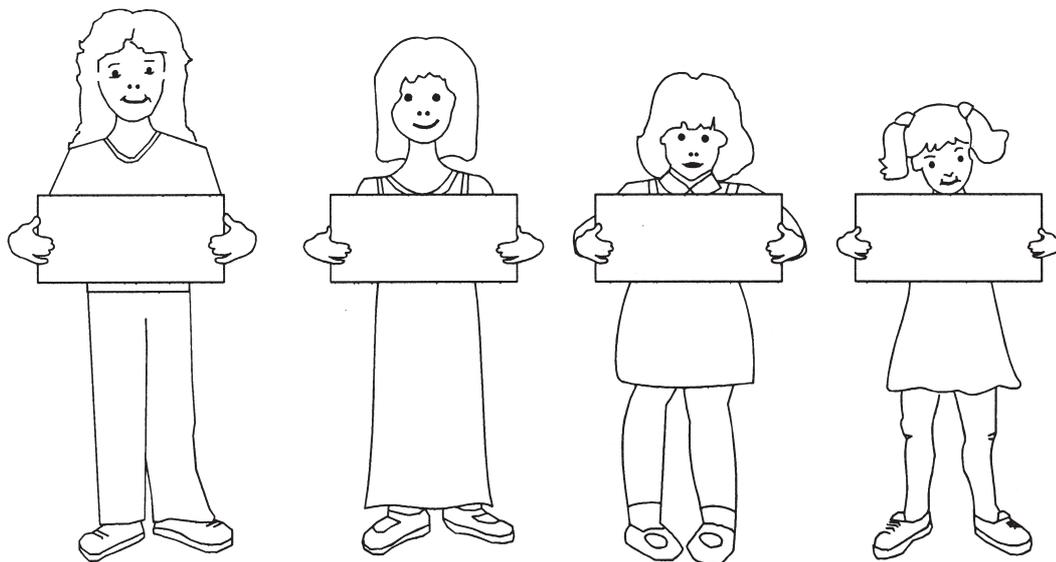
Escreve-os nos rectângulos de forma a que a soma fique correcta.

$$\square + \square = \square$$

19. No quadro estão indicadas as alturas das quatro meninas da figura.

Nomes	-	Alturas
Joana	-	1,28 m
Laura	-	13,9 dm
Marta	-	123 cm
Rita	-	1,34 m

Escreve, em cada placa, o nome da menina, de acordo com a sua altura.



20. As figuras mostram o início da formação de um padrão.



Figura 1



Figura 2

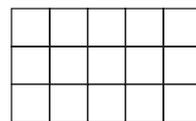
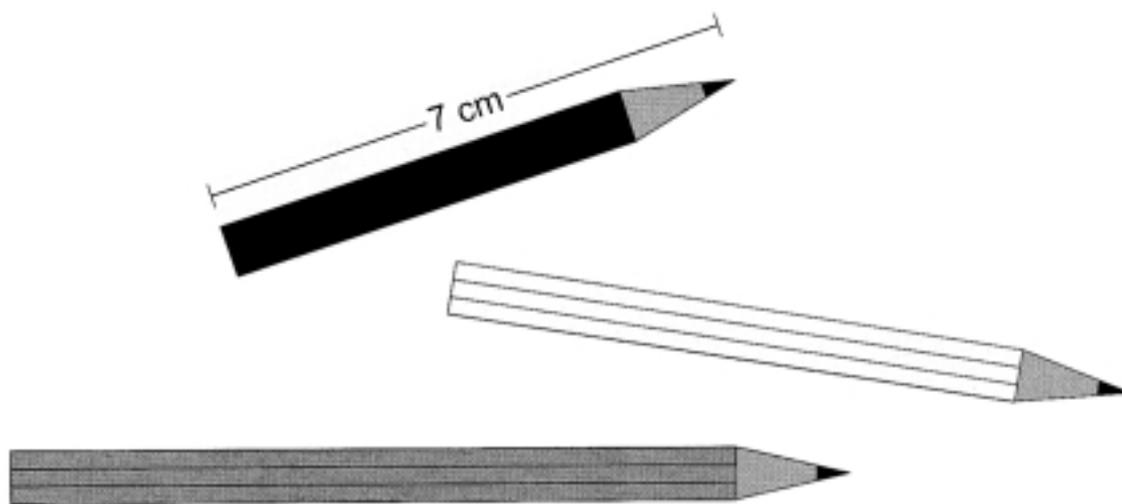


Figura 3

Se continuasses o padrão, quantos quadrados pequenos teria a figura seguinte?

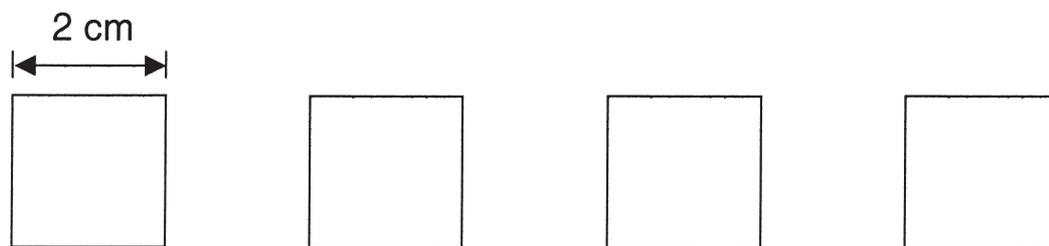
Resposta: _____

21. Utiliza a régua graduada. Quanto mede o lápis mais comprido?

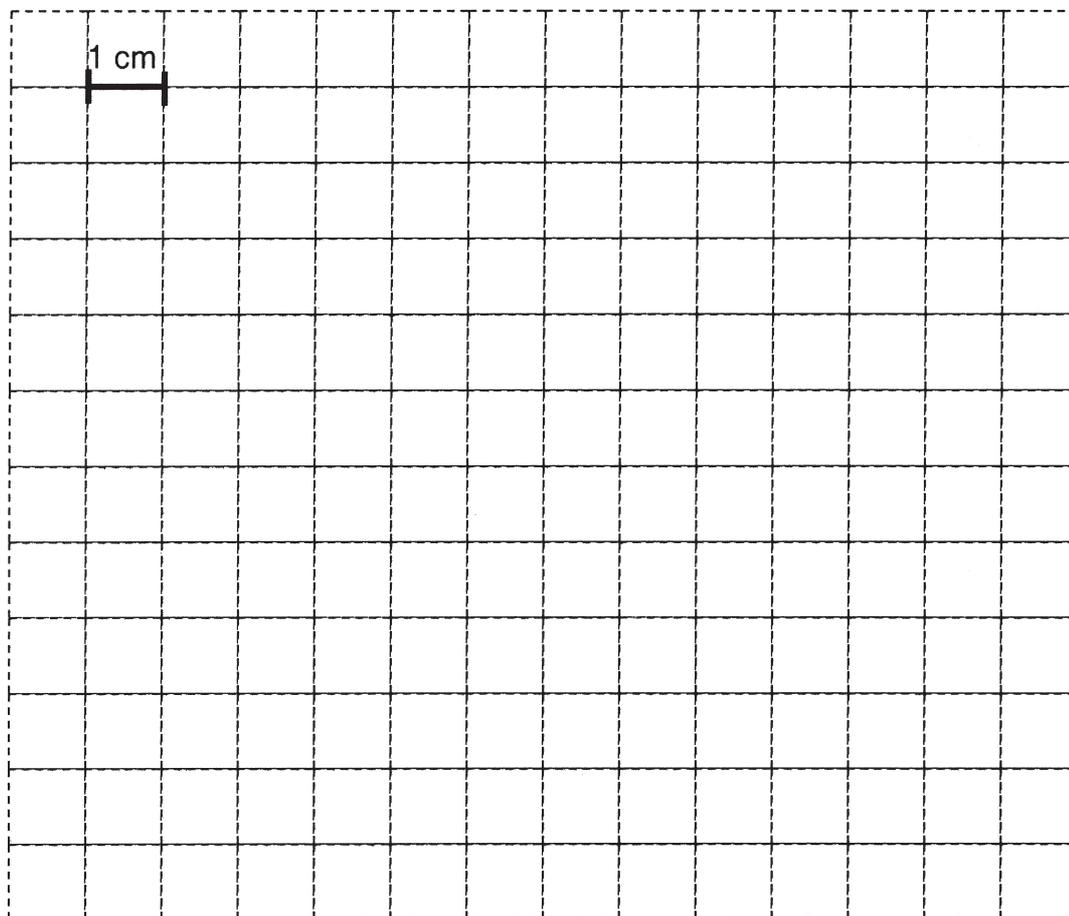


Resposta: _____

22.



Juntando os quatro quadrados é possível formar figuras com **20 cm de perímetro**. Descubra pelo menos duas dessas figuras e desenha-as no quadriculado.



Ministério da Educação



Gabinete de Avaliação Educacional

Apartado 1504 1056-001 Lisboa Codex Tel. (01) 319 04 30 /1/8 Fax (01) 354 34 48