



## Texto 8

## As suas raízes estão na terra...

As suas raízes estão na terra, mas o seu tronco e os seus ramos erguem-se para o céu num apelo a ninhos: porque é ali que nascem umas vidas, que se chamam pássaros.

No inverno, parece morta e pronta a ser lareira de pobres. Na primavera, porém, enche-se sempre de uma renda, viva, de folhas, ou torna-se enxame de flores e materna, dá sombra, perfume e depois frutos.

As crianças acolhem-se à sua frescura, sobem-lhe ao cocuruto (\_\_\_\_\_) à procura da pinha mais rubra (\_\_\_\_\_), das cerejas, fazem aí a malha dos seus jogos, dançam à sua volta e, a lembrar a mais bela e encantada princesa, metem-na no meio das suas rodinhas.

LUÍSA DACOSTA,  
*A Terra e os Homens*,  
Fundação Calouste Gulbenkian (adaptado)

• alto • vermelha

Nos espaços em branco no texto escreve o significado das palavras sublinhadas. Procura-os entre as várias opções que encontras no final do texto.





**COMPREENDER**

**1** O que tem raízes na terra? Assinala com uma cruz (X) a opção correta.

- Ninho.
- Árvore.
- Criança.

**2** Completa as frases com informação do texto.

«A árvore tem \_\_\_\_\_ na terra, mas o \_\_\_\_\_  
 e os \_\_\_\_\_ erguem-se para o \_\_\_\_\_.  
 No inverno, parece \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.»

**3** Como é a árvore na primavera?

---



---

**4** O que fazem as crianças na árvore? E tu, costumavas brincar em sítios onde há árvores?

---



---



---

**5** Em que estação do ano mais gostas de ver as árvores? Porquê?

---



---



---

**REFLETIR**

**1** O que pensas sobre o abate das árvores?

---



---



---

**2** O que podemos fazer para ajudar a manter a Natureza?

---



---



---

## ORTOGRAFIA

1 Recorda-te de três palavras com **mp** ou **mb** e escreve frases com essas palavras.

\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_

2 Procura nos textos palavras que tenham **mp** ou **mb** e copia-as para aqui.

\_\_\_\_\_

3 Completa as palavras com **mb** ou **mp**.

so\_\_ra    co\_\_ra    le\_\_rar    te\_\_o    bo\_\_eiro  
ca\_\_o    co\_\_inas    e\_\_leazar    se\_\_re    e\_\_ada

4 Completa as palavras com **m** ou **n**.

pe\_\_sa    pi\_\_tar    li\_\_peza    mome\_\_to    ro\_\_per  
ra\_\_pa    pi\_\_gar    lara\_\_jeira    pla\_\_tas    espa\_\_to

## CONHECIMENTO EXPLÍCITO

1 Lê atentamente a lista de palavras apresentadas e constrói frases.

A criança	dá	na árvore.
A árvore	brinca	sombra.

As raízes	chamam-se	na terra.
As vidas	estão	pássaros.

1 — \_\_\_\_\_

2 — \_\_\_\_\_

3 — \_\_\_\_\_

4 — \_\_\_\_\_

2 Separa as palavras e organiza-as em frases com sentido.

2.1 muitoadescobriuouriçomeninaumengraçado

\_\_\_\_\_

2.2 diariamenteanamarianarosapensavaa

\_\_\_\_\_



ESCREVER

1 Completa as palavras desta receita.

Sanduíche de piquenique

Entre duas fatias de p\_\_\_\_\_ barradas  
 com m\_\_\_\_\_, coloca,  
 1 folha de a\_\_\_\_\_ lavada,  
 1 r\_\_\_\_\_ de tomate,  
 meia f\_\_\_\_\_ de presunto e  
 1 f\_\_\_\_\_ de frango.



2 Escreve um texto em que descrevas um piquenique.

Regra: Terás de integrar no texto as palavras abaixo.

- |        |          |           |        |         |
|--------|----------|-----------|--------|---------|
| sombra | pinhal   | divertida | sesta  | cesto   |
| água   | formigas | pedra     | toalha | lixo    |
|        |          |           |        | caixote |

Handwriting practice area with ten horizontal lines and a decorative border.