



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Ficha de trabalho Destrava línguas (Luísa Ducla Soares)

Nome: João Rafael Almeida Teixeira

Data: 23 de maio Escola Básica de Paços de Vilharigues Ano: 1.º



Uma gata preta Foi desprendê-la
prendeu a perna e ficaram as duas presas
na porta do predio. na porta do predio.
Veio a prema da praça
E viu a prema preta
Com a perna presa.

1. Rodeia os sons que se repetem no trava línguas e transcreve-os.

a) pr _____

b) p _____

2. Observa as indicações e escreve outras palavras.

gata (-g + l) lata _____

porta (-p + t) torta _____

prédio (-d + m) premia _____

praça (-ç + i) praia _____

gata (-ta + lo) lota _____

perna (-per + ma) mana _____

3. Ordena as sílabas e forma palavras iniciadas por pr.

ção/pres/ta prestação _____

do/pa/pre/ra preparado _____

fi/ ssão/pro profissão _____

pro/to/si/pó propósito _____

4. Identifica as palavras que contêm vogais nasais.

prende _____

desprende-la _____

com _____

ficaram _____



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Ficha de trabalho Destrava línguas (Luísa Ducla Soares)

Nome: João Rafael Almeida Teixeira

Data: 23 de maio Escola Básica de Paços de Vilharigues

Ano: 1.º



1. Lê o seguinte trava línguas.

Percebeste?

Se não percebeste,

faz que percebeste

para que eu perceba

que tu percebeste.

Percebeste?

2. Indica o número de frases deste trava línguas.

1

2

3

4

5

3. Identifica o sinal de pontuação que assinala uma pergunta: ?

3.1 Identifica o sinal de pontuação que assinala uma afirmação: .

4. Pinta o número de sílabas da palavra.

Percebeste



4.1. Forma novas palavras com a primeira sílaba da palavra.

percunso pergunta perna perpa

4.2. Forma novas palavras com a segunda sílaba da palavra.

ceja cebola cereja cem

4.3. Quantos sons distintos tem a letra "e" na palavra? Assinala com um x.

1

2

3

4



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Ficha de trabalho Destrava línguas (Luísa Ducla Soares)

Nome: João Rafael Almeida Teixeira

Data: 23 de maio Escola Básica de Paços de Vilharigues

Ano: 1º

1. Usa / e separa as palavras. Transcreve a frase.



OratãroeuãrolhapagarrafadõreidãRússia.

Orato roeuã rolha pagarrafa do rei da Rússia.

2. Rodeia na frase transcrita a(s) letra(s) que representa(m) o som que se repete.

3. Transcreve as palavras que contêm esse som.

roto roeu rolha garrafa
roei Rússia

4. Assinala com x a afirmação verdadeira:

O som que se repete encontra-se no início das palavras.

O som que se repete encontra-se no meio das palavras.

O som que se repete encontra-se no fim das palavras.

5. Regista os três dígrafos presentes na frase.

lh eu ss