

# 8

## Composição e decomposição de números

- Pintar, com as cores indicadas, as quadriculas onde aparecem 5, 10 e 15. Calcular e escrever  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

$>$   $<$   $=$

- $10 + 5$    $14$
- $10 + 2$    $14 - 2$
- $7$    $19 - 2$
- $20 - 5$    $18$
- $17$    $10 + 7$
- $14 + 2$    $10 + 5$
- $11 - 1$    $13 - 2$
- $20$    $13 + 7$
- $11 + 6$    $16$
- $15 - 2$    $14$
- $20$    $18 + 2$



5



10



15

- Contar e escrever de 2 em 2, de 3 em 3, de 4 em 4, de 5 em 5.

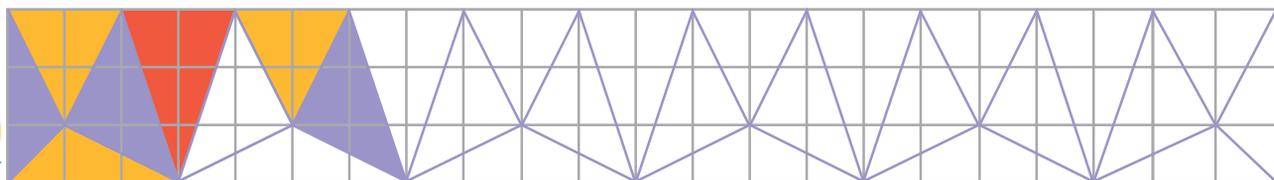
0					10					20
---	--	--	--	--	----	--	--	--	--	----

0	3					18
---	---	--	--	--	--	----

0	4				20
---	---	--	--	--	----

0	5			20
---	---	--	--	----

- Continuar o ritmo.





• Observar os exemplos e completar. Comparar os resultados com os dos companheiros.

$7 + 3 + 2$

$9 + \_ + \_$

$15 - 3$

$18 - \_$

$5 + 7$

$4 + \_$

$\_ + \_$

$\_ + \_$

$20 - \_$

$\_ - \_$

$\_ + \_$

$\_ + \_ + \_$

$\_ + \_ + \_$

$\_ + \_ + \_$

$\_ - \_$

$\_ - \_$

$\_ + \_$

$\_ + \_$

$\_ + \_$

$\_ + \_$

$\_ + \_ + \_$

$\_ + \_$

$\_ + \_$

$\_ + \_ + \_$