



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

Anos:1º/ 2º - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORALIDADE	30%	<p>Compreensão (15%)</p> <ul style="list-style-type: none">• Sabe escutar para interagir com adequação ao contexto a diversas finalidades.• Identifica informação essencial.• Utiliza padrões de entoação e ritmos adequados.• Exprime opinião partilhando ideias e sentimentos.• Identifica intenções comunicativas de textos orais.• Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la. <p>Expressão (15%)</p> <ul style="list-style-type: none">• Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras.• Usa a palavra na sua vez e emprega formas de tratamento adequadas na interação oral.• Varia a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa.• Formula perguntas, pedidos e respostas a questões;• Planeia produzir e avaliar os seus próprios textos;• Reconta histórias e narra situações vividas e imaginadas;• Representa diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações.	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/ analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	Fichas de Avaliação
LEITURA	15%	<ul style="list-style-type: none">• Pronuncia segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos;• Identifica e nomeia as letras do alfabeto.• Associa a cada letra do alfabeto as respetivas formas maiúscula e minúscula.• Compreende o sentido de textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes.• Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.• Identifica informação explícita no texto.• Identifica e refere o essencial de textos lidos.• Lê, com articulação correta, entoação e velocidade adequadas (2º) ao sentido dos textos;• Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão.		Registos realizados a partir da Observação às Produções Escritas dos alunos (no caderno diário, manuais escolares, fichas de trabalho, questionários, ...).



DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	15%	<ul style="list-style-type: none">• Ouve ler obras literárias e textos da tradição popular.• Lê narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem.• Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género em elementos do paratexto e nos textos visuais.• Compreende narrativas literárias (temas, experiências e valores).• Explicita o sentido dos poemas escutados ou lidos.• (Re)conta histórias.• Antecipa o desenvolvimento da história por meios de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens.• Valoriza a diversidade cultural dos textos (ouvidos ou lidos).• Reconhece e diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados.• Seleciona livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas (2º).• Distingue ficção de não ficção.	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)
ESCRITA	25%	<ul style="list-style-type: none">• Representa, por escrito, os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos.• Escreve palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica;• Indica as possibilidades de representar na escrita as relações fonema – grafema e grafema–fonema mais frequentes.• Escreve, corretamente, palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til.• Escreve textos curtos com diversas finalidades.• Planifica, redige e revê textos curtos com a colaboração do professor.• Redige textos coerentes e coesos.• Articula segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa.• Utiliza o ponto na delimitação de frases e a vírgula em enumerações e em mecanismos de coordenação.• Procede à revisão de texto.		



DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
GRAMÁTICA	15%	<ul style="list-style-type: none">•Reconhece o nome próprio. (1.º)•Identifica unidades da língua: palavras, sílabas e fonemas. (1º)•Descobre e compreende o significado de palavras pelas múltiplas relações que pode estabelecer entre si;•Descobre o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal.•Conhece as regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frases simples).•Classifica as palavras quanto ao número de sílabas.•Identifica e distingue sílaba tónica de átona.•Identifica a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição;•Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.•Reconhece a flexão nominal e adjetival quanto ao número.•Conhece a forma do infinitivo dos verbos.•Conhece as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva.•Usa, de modo intencional e com adequação, conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência, em textos narrativos e de opinião.•Desenvolve o conhecimento lexical, passivo e ativo.•Mobiliza adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação).	<p>Participativo/ colaborador (B, C, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)