

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E AULAS PREVISTAS**Disciplina: Inglês****Curso: 3º Ciclo****2.º Ano de Escolaridade****Turma: C**

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
N.º de aulas previstas	39	30	26	95
N.º de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica e autoavaliação	4	3	3	10
N.º de aulas para leção e avaliação de conteúdos	35	27	23	85

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (TEMÁTICOS E ESTRUTURAIIS)		Nº DE AULAS
Summer is Out - Holiday activities - Summer activities	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple • Present Continuous • Present Simple and Present Continuous • Past Simple • Past Simple and Past Continuous • Question-tags 	16
Teens and New Technologies - Teens and technologies - Music and Electronic devices - The Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Used to • Present Perfect • Past Perfect and Present Perfect • Verbs + to + infinitive • Future: will / going to 	19
Health is in - Healthy and unhealthy food - Everyday diets - Food wheel - Physical description - Feelings - Body image - Eating	<ul style="list-style-type: none"> • Relative pronouns (who, which, that) and adverbs • Quantifiers • Reflexive pronouns • Reported speech (affirmative, interrogative, imperative; ask, say, tell, explain, suggest) • Adjectives + preposition 	14

disorders - Exercising		
Teens' Problems - Stress, depression... - Peer pressure - Family relationships - School life - Addictions: smoking, drinking and other drugs	<ul style="list-style-type: none"> • Passive voice • Connectors (either...or, neither.. nor/ despite/in spite of/even though) • Verbs + preposition • Verbs + infinitive/ Verbs + ing • Conditional sentences (First and Second Conditionals) • Phrasal verbs 	13
The World of Work - Summer jobs, part-time jobs... - Young entrepreneurs - Jobs and personality - Future careers - Employment (CV, job centre, letter of application...) Unemployment - Household Chores - Men and Women's roles	<ul style="list-style-type: none"> • Modal Verbs • Present Perfect Continuous • Present Perfect and Present Perfect Continuous • Word Formation • Comparatives and Superlatives • Adjectives ending in -ed / -ing • Past Perfect • Reported Speech (Past Simple / Present Perfect) 	18
Extensive Reading: Smoke and Fire	<ul style="list-style-type: none"> - Reading comprehension exercises - Revising grammar 	5
TOTAL		85

OBSERVAÇÕES: Será explorada a obra de leitura extensiva "Smoke and Fire" que faz parte integrante do manual.

Em termos culturais serão abordados o dia de *Hallowe'en* e *Christmas*.

Esta planificação poderá sofrer alterações se as dificuldades e necessidades manifestadas pelos alunos, ao longo do ano letivo, o justificarem.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	
Domínios	Instrumentos de Avaliação e Percentagens
Cognitivo 80%	<ul style="list-style-type: none"> * Compreensão e expressão orais (compreensão e organização das ideias)..... 10% * Leitura (leitura de textos)..... 10% * Testes / Trabalhos <ul style="list-style-type: none"> • Testes 50% • Trabalhos de expressão escrita, “minitestes”, fichas realizadas pelo aluno..... 10%
Atitudes e Valores 20%	<ul style="list-style-type: none"> * Comportamentos Atitude em sala de aula..... 4% Cumprimento das regras estabelecidas..... 4% Pontualidade 2% Interesse e empenho na realização das tarefas propostas... 4% * Trabalhos de casa e material Cumprimento dos trabalhos de casa..... 2% Organização / manutenção do material 2% Faltas de material 2%
<p>Nota: Os alunos com Plano Educativo Individual /Programa Educativo serão avaliados de acordo com os critérios estabelecidos nos respetivos planos.</p>	

Montemor-o-Velho, 29 setembro de 2014

A professora, Helena Marques