

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Nº de aulas previstas (50')	13	10	9	32
Nº de aulas para apresentação e auto-avaliação	2	1	1	4
Nº de aulas para leção e avaliação de conteúdos	11	9	8	28

UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	TEMPOS LETIVOS	TRIMESTRE
UL1 <i>As origens</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◊ A maravilha do Universo e a grandeza do ser humano ◊ Os dados da ciência sobre a origem do Universo: o big-bang ◊ Os dados da ciência sobre a origem do ser humano: a evolução das espécies ◊ As cosmogonias ◊ A narrativa da criação no livro do Génesis ◊ Colaborar com Deus na obra da criação ◊ A mensagem fundamental do Génesis 	+/-6	1º
UL2 <i>As religiões abraâmicas</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◊ O que é «ser religioso»? ◊ Função da religião na vida pessoal e colectiva ◊ As grandes tradições religiosas ◊ Religiões proféticas, abraâmicas: Judaísmo, Cristianismo e Islamismo ◊ A perspectiva sobre Deus nas religiões abraâmicas: convergências e divergências ◊ O diálogo da Igreja Católica com as religiões não-cristãs 	+/-5	Período
		+/- 2	
UL3 <i>Riqueza e sentido dos afetos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◊ O que é a adolescência? ◊ As mudanças de referência social: a família e os amigos ◊ Passagem da heteronomia à autonomia moral ◊ Ser masculino e ser feminino ◊ Dimensão física do crescimento ◊ O medo, angústia e integração social no processo de crescimento ◊ Identificação de sentimentos ◊ A linguagem do amor: ultrapassar o egocentrismo infantil ◊ O <i>Cântico dos Cânticos</i>: um hino ao amor humano ◊ Crescer é assumir novas responsabilidades 	+/-7	2º
		+/-3	Período
UL4 <i>A Paz Universal</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◊ A paz, o grande sonho da humanidade ◊ A paz como ausência de guerra ou de conflito? ◊ A paz como equilíbrio entre forças em conflito? ◊ A paz como plenitude da vida e realização plena da pessoa ◊ A paz como atitude/comportamento fruto da justiça e do amor ◊ O direito à paz ◊ A falência da paz ◊ Medidas defensivas e medidas que visam a (re)construção da paz ◊ Prémios Nobel da Paz: razão por que receberam o prémio ◊ Construir a paz 	+/-5	3º
			Período

Montemor-o-Velho, 18 de setembro de 2014.

A professora da disciplina:

Lúcia Parreiral.