

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1º Período** | **2º Período** | **3º Período** | **Totais** |
| Nº de aulas previstas (50’) | 13 | 11 | 10 | 34 |
| Nº de aulas para apresentação e auto-avaliação | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Nº de aulas para lecionação e avaliação de conteúdos | 11 | 10 | 9 | 30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidades**  **Letivas** | **Conteúdos Programáticos** | **Tempos Letivos** | **Trimestre** |
| **UL1**  **As origens** | * A maravilha do Universo e a grandeza do ser humano * Os dados da ciência sobre a origem do Universo: o big-bang * Os dados da ciência sobre a origem do ser humano: a evolução das espécies * Fé ou Ciência? * As cosmogonias * A narrativa da criação no livro do Génesis * Colaborar com Deus na obra da criação * A mensagem fundamental do Génesis | +/-7 | 1º |
| **UL2**  **As religiões abraâmicas** | * O que é «ser religioso»? * Função da religião na vida pessoal e colectiva * As grandes tradições religiosas * Religiões proféticas, abraâmicas: Judaísmo, Cristianismo e Islamismo * A perspectiva sobre Deus nas religiões abraâmicas: convergências e divergências * O diálogo da Igreja Católica com as religiões não-cristãs | +/-4  +/- 4 | Período |
| **UL3**  **Riqueza e sentido dos afetos** | * O que é a adolescência? * As mudanças de referência social: a família e os amigos * Passagem da heteronomia à autonomia moral * Ser masculino e ser feminino * Dimensão física do crescimento * O medo, angústia e integração social no processo de crescimento * Identificação de sentimentos * A linguagem do amor: ultrapassar o egocentrismo infantil * O *Cântico dos Cânticos*: um hino ao amor humano * Crescer é assumir novas responsabilidades | +/-6  +/-2 | 2º  Período |
| **UL4**  **A Paz Universal** | * A paz, o grande sonho da humanidade * A paz como ausência de guerra ou de conflito? * A paz como equilíbrio entre forças em conflito? * A paz como plenitude da vida e realização plena da pessoa * A paz como atitude/comportamento fruto da justiça e do amor * O direito à paz * A falência da paz * Medidas defensivas e medidas que visam a (re)construção da paz * Prémios Nobel da Paz: razão por que receberam o prémio * Construir a paz | +/-7 | 3º  Período |

Montemor-o-Velho, 18 de setembro de 2014.

A professora da disciplina:

Luísa Parreiral.