

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1º Período** | **2º Período** | **3º Período** | **Totais** |
| Nº de aulas previstas (50’) | 13 | 11 | 10 | 34 |
| Nº de aulas para apresentação e auto-avaliação | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Nº de aulas para lecionação e avaliação de conteúdos | 11 | 10 | 9 | 30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidades****Letivas** | **Conteúdos Programáticos** | **Tempos Letivos** | **Trimestre** |
| **UL1****As origens** | * A maravilha do Universo e a grandeza do ser humano
* Os dados da ciência sobre a origem do Universo: o big-bang
* Os dados da ciência sobre a origem do ser humano: a evolução das espécies
* Fé ou Ciência?
* As cosmogonias
* A narrativa da criação no livro do Génesis
* Colaborar com Deus na obra da criação
* A mensagem fundamental do Génesis
 | +/-7 | 1º |
| **UL2****As religiões abraâmicas** | * O que é «ser religioso»?
* Função da religião na vida pessoal e colectiva
* As grandes tradições religiosas
* Religiões proféticas, abraâmicas: Judaísmo, Cristianismo e Islamismo
* A perspectiva sobre Deus nas religiões abraâmicas: convergências e divergências
* O diálogo da Igreja Católica com as religiões não-cristãs
 | +/-4+/- 4 | Período |
| **UL3****Riqueza e sentido dos afetos** | * O que é a adolescência?
* As mudanças de referência social: a família e os amigos
* Passagem da heteronomia à autonomia moral
* Ser masculino e ser feminino
* Dimensão física do crescimento
* O medo, angústia e integração social no processo de crescimento
* Identificação de sentimentos
* A linguagem do amor: ultrapassar o egocentrismo infantil
* O *Cântico dos Cânticos*: um hino ao amor humano
* Crescer é assumir novas responsabilidades
 | +/-6+/-2 | 2º Período |
| **UL4****A Paz Universal**  | * A paz, o grande sonho da humanidade
* A paz como ausência de guerra ou de conflito?
* A paz como equilíbrio entre forças em conflito?
* A paz como plenitude da vida e realização plena da pessoa
* A paz como atitude/comportamento fruto da justiça e do amor
* O direito à paz
* A falência da paz
* Medidas defensivas e medidas que visam a (re)construção da paz
* Prémios Nobel da Paz: razão por que receberam o prémio
* Construir a paz
 | +/-7 | 3ºPeríodo |

Montemor-o-Velho, 18 de setembro de 2014.

A professora da disciplina:

Luísa Parreiral.