

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Nº de aulas previstas (50')	13/13	10/11	9/10	32/34
Nº de aulas para apresentação e auto-avaliação	2	1	1	4
Nº de aulas para leção e avaliação de conteúdos	11/11	9/10	8/9	28/30

UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	TEMPOS LETIVOS	TRIMESTRE
<b>UL1</b> <i>As origens</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◊ A maravilha do Universo e a grandeza do ser humano</li> <li>◊ Os dados da ciência sobre a origem do Universo: o big-bang</li> <li>◊ Os dados da ciência sobre a origem do ser humano: a evolução das espécies</li> <li>◊ A narrativa da criação no livro do Génesis</li> <li>◊ Colaborar com Deus na obra da criação</li> <li>◊ A mensagem fundamental do Génesis</li> </ul>	+/-8	1º Período
<b>UL2</b> <i>As religiões abraâmicas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◊ O que é «ser religioso»?</li> <li>◊ Função da religião na vida pessoal e colectiva</li> <li>◊ As grandes tradições religiosas</li> <li>◊ Religiões proféticas, abraâmicas: Judaísmo, Cristianismo e Islamismo</li> <li>◊ A perspectiva sobre Deus nas religiões abraâmicas: convergências e divergências</li> <li>◊ O diálogo da Igreja Católica com as religiões não-cristãs</li> </ul>	+/-2	
<b>UL3</b> <i>Riqueza e sentido dos afectos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◊ O que é a adolescência?</li> <li>◊ As mudanças de referência social: a família e os amigos</li> <li>◊ Passagem da heteronomia à autonomia moral</li> <li>◊ Ser masculino e ser feminino</li> <li>◊ Dimensão física do crescimento</li> <li>◊ O medo, angústia e integração social no processo de crescimento</li> <li>◊ Identificação de sentimentos</li> <li>◊ A linguagem do amor: ultrapassar o egocentrismo infantil</li> <li>◊ O <i>Cântico dos Cânticos</i>: um hino ao amor humano</li> <li>◊ Crescer é assumir novas responsabilidades</li> </ul>	+/-6	2º Período
		+/-3	
<b>UL4</b> <i>A Paz Universal</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◊ A paz, o grande sonho da humanidade</li> <li>◊ A paz como ausência de guerra ou de conflito?</li> <li>◊ A paz como equilíbrio entre forças em conflito?</li> <li>◊ A paz como plenitude da vida e realização plena da pessoa</li> <li>◊ A paz como atitude/comportamento fruto da justiça e do amor</li> <li>◊ O direito à paz</li> <li>◊ A falência da paz</li> <li>◊ Medidas defensivas e medidas que visam a (re)construção da paz</li> <li>◊ Prémios Nobel da Paz: razão por que receberam o prémio</li> <li>◊ Construir a paz</li> </ul>	+/-4	3º Período (final) e de forma transversal nas restantes unidades ao longo do ano letivo

Montemor-o-Velho, 15 de setembro de 2014.

A professora da disciplina:  
Albertina Jorge