

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Nº de aulas previstas	27	21	19	67
Nº de aulas para apresentação, actividades de avaliação diagnóstica e auto-avaliação	3	1	1	5
Nº de aulas para leccionação e avaliação de conteúdos	24	20	18	62

DOMÍNIOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
		1º PERÍODO
DOMÍNIO A: A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL	Apresentação + Teste Diagnóstico + correção	3
	A1 – Localização e quadro natural da Península Ibérica	14
	1.º Momento de Avaliação + entrega e correção*	2
	B1 – As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica	5
	2.º Momento de avaliação + entrega e correção	2
	Autoavaliação	1
	Total - 27	
DOMÍNIO B: A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
	B1 - As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica. (continuação)	5
	B2 - Os Romanos na Península Ibérica	5
	3.º Momento de avaliação + entrega e correção	2
	B3 - Os Muçulmanos na Península Ibérica	4
	B4 - A Formação do reino de Portugal	2
	4.º Momento de avaliação + entrega + correção	2
	Autoavaliação	1
	Total - 21	

DOMÍNIO C: PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO XVII	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	3º PERÍODO
	C1- Portugal nos séculos XIII e XIV	10
C2 – Portugal nos séculos XV e XVI	6	
5.º Momento de Avaliação + entrega e correção*	2	
Autoavaliação	1	
	Total - 19	

OBSERVAÇÕES:

O currículo da disciplina não se esgota nos conteúdos a leccionar. Os Pais e Encarregados de Educação deverão ter em conta os critérios de avaliação que contemplam não só os objetivos a desenvolver, de acordo com o programa da disciplina, bem como a participação oral e as atitudes e comportamento.

Montemor-o-Velho, ____de setembro de 2014

O/A professor/a

()